

‘વા મો શાહ’ ત્રયમાળા મળકો પહેલો

૧

===== ઓ ક માં જ =====
સઘળી ખૂળી છે
સઘળું સામર્થ્ય છે
સઘળો આનંદ છે
===== સર્વ એકમય બનો =====

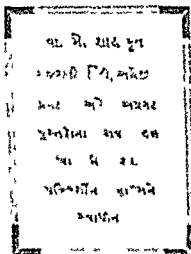
લેખક

સ્વ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ

સત્યાગ્રહ સુખ કંઈ છે ? મધુમક્ષિન, મૃત્યુના મ્હોભા,
અસહ્યાર, પોલિટિકલ ગીતા, મસ્ત વિવાય, જેન દીક્ષા,
નખ સત્ય, મુજાન પટેલી દુનિયા આત્મના લેખક
સ ભા નૈન વિવાર્ધીગૃહ (બોર્ડીંગ હાઉસ) ના સ્થાપક
વિવિધ નૈન ~~કોન્ફરન્સના~~ પ્રમુખ

પ્રતિદ્વ સર્ગ
દુઃખદ મે સ્વલ શાલ
કલોડા (મુબ.)

પ્રથમ અગ્નિ મે ૨૦૧૦
જોડ ૧૨૩૨
મુબ મોડ ૧૫૨૯



પ્રસ્તાવ

એક માંજ મધળી ખૂમી છે મનુષ્ય સામર્થ્ય છે સર્વો આનંદ છે
બ્રહ્મને-એને જ ભાવનામાં એતપ્રેત કરી શકનાર, સામર્થ્ય
અને આનંદ અનુભવી શકે છે

જે વ્યક્તિ વ્યક્તિભાવ છોડવાનું પસંદ કરી શક્તી ન હોય તે
પણ હું એક જ છું, દુનિયા છે જ નહિ' એ ભાવને મતલ અભ્યાસ
પૂર્વક મજબૂત કરવાથી પ્રત્યેક જનના પામે છે અને આખરે અનુ-
ભવીએએ જે ઉચ્ચતમ સ્થિતિ વર્ણવી છે તે સ્થિતિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે

હું છું તે જ વિશ્વ છે વિશ્વ તે જ હું છું, બે છે જ નહિ”
એવી ભાવના દઢ કરનાર પણ સદૃશ આનંદ જાળરી અને અનુ-
ભવી શકે છે

જેની ઇતિહાસ અને મન-બુદ્ધિ-ચિત્ત-અદ્વકાર ઇકરૂપ બન્યા
હોય છે તેવા મનુષ્યને લક્ષ્મી શકા બય-આખી દુનિયાને તડકાવ-
નાર મહિન શક્તિઓ-સ્પર્શી શક્તી નથી

જે કુટુંબની સર્વ વ્યક્તિઓ ઇકરૂપ બની શકી છે જે રાજ્યના
રાજપુ યો પોતાને પ્રજારૂપ અને પ્રજારૂ પોતાને સામનકર્તા
માને છે અને જ્યાં મામાનિક ઔદ્યોગિક ધાર્મિક તેમજ મજબૂત
સવળા બધારણો ઇક મુખ્ય કાનુનના પાયા પર અને અનુમતી રચા
યના છે જે જૂઠાંમના વિરોધ રાજ્યો આતરરાષ્ટ્રીય અભેદતા ખીલી
શકયા છે- તે કુટુંબ તે રાજ્ય તે જૂઠાંમના શક્તિ વધારેમા વધારે
અથમા વિકસતી રહે છે અને આનંદ વધુ ા વધુ પ્રગટ થતો રહે છે

મન વાણી અને કાયાની ઇકતા જ દેવ બનાવે છે

દષ્ટા દશ્ય અને દર્શન ઇકરૂપ બને છે, ત્હારે જ જેને
અત્યંત વિકસીત પુરો જ્ઞાન' કહે છે તેવું ખરૂ જ્ઞાન પ્રકટે છે

એ વાક ને એક-બે એવો ખ્યાન પણ સ્પર્શી શકતો નથી. તે વાકપણ કામ ગણના સાથે બહુને પણ પેન્મા રાખી બેસે હોય છે એ પોતે એક પણ નથી અને ઓડ પણ નથી પરંતુ તે બંનેરૂપે દેખાય ખરો, કારણ કે એકપણ ઓ એકદીન કુંડામાં ને 'એન' છે, 'વિનામ' છે, 'મોજ' છે એકદીન સ્ક્રમશ શકને જન્મ્યો હોય એના મનુષ્ય આ કથન સહનાવી સ્ક્રમશ શકને હોમીયોપથી નામના વૈકલ્પ તારતમ્યને મનનપૂર્વક શિષ્યો હશે તે પણ સહજ સ્ક્રમશ શકને

અકના પાના પર—અધિધાન પર—કાનુન પર—ચણાપણી સગળા ધમારતો—ગાજકીય, સામાજિક, ધાર્મિક, આલોગિય, સાંસ્કૃતિક-દિવ્ય અને દર્શનીય બને છે એકદીઆ મહેનમા વસનાર વ્યક્તિ એનાખી જ હોય છે

કહે છે કે મીંગને એકદીઆ મહેનમા પૂરી હતી તેમ નેઓના મમરત શરીરના સગળા તાર એક જ વ્યક્તિના સ્મરણરૂપ સ્પર્શથી ગાજ ઉઠતા હતા તેની કેટલીએ રાણીઓને એકદીઆ મહેનમા પૂર્ણાનુ સાબળામે છીએ કેદખાના ક તાએ વધુ સલીમના મત વધન તરીકે એના મહેનની પમદગી મનુષ્યોએ કરી તે છતાં સગળા કયાઓ અને ઇનિદામે સાક્ષી પૂર છે તેમ એ સ્પૂન બધન નિષ્કળ નીહતા છે અને તહેમા ગ્યાપની ગળાઓ પેતાના ગ્રેમ પાત્રથી નોઈ રાકી છે નેતો ને એક જ માન ભાર મનન, કારને, પસદગી ગ્યાપ તહેનુ તે બગ' બને છે અને ધ્યાતા ધ્યેન બને છે

એકરિંગામ, એન્નાથ એ નામની વ્યક્તિઓ સપૂર્ણ ગાંધી તરીકે આ દેશમાં સુપ્રચિત્ત છે એમનું જ્ઞાન જરૂરમાં જ રમી રહેવું એટલે સુધી કે જ્ઞાન—જ્ઞાન એનું હૈત પણ એમના 'જ્ઞાન' મા ઉદભવતું નહિ, બધે-મોક્ષ એવો બેદ એ મોક્ષસ્વરૂપેનું સ્મરો

સુરદાસનું ચિત્ત સર્વાંશે એક વેશ્યામા લાગ્યું હતું એવી કિંવદન્તિ છે એ વ્યક્તિએ સુરદાસના લાનમાંથી 'દુનિયા' ને દૂર કરી દુનિયાના લોકો શુ કહેશે એ ખ્યાન એ લાજ એ લયનો એનામાં ઉલ્ભવ જ ન થતા પામ્યો પાણીના પૂરમાં ફૂંમીશ એવો ભર પણ સ્ફૂરવા ન પામ્યો મૃતદેહનો લામ્યા તરીકે ઉપયોગ કરતા એનું નાક ગંધને પિંછાનતા નવરૂં ન થયું સર્પનો દોરી તરીકે ઉપયોગ કરતી વખતે એની આંખો અને સ્પર્શદ્રિય પોતાનું જોવા-સ્પર્શવાનું કામ કરવાને સ્વતંત્ર નહોતી એ વ્યક્તિ-ઈંદ્રિયો, મન બુદ્ધિ ચિત્ત અહ કાર સર્વ વચ્ચે જાગેનું ઐશ્ય-એ જ એને મુક્ત બનાવનાર થઈ પડ્યું - અને તે પણ વેશ્યા જેના સમાજે 'પાપ' રૂપ માનેલા સાધન દ્વારા

વાર્તિકાદી જગરો લૂટારો વ્યક્તિ અધિધાને જ એને મહા યાત્રી બનાવે એનું રામાયણ કે વ્યાસનું મહાભારત રચનાર તો આજે આખી દુનિયામાં કોઈ નથી પણ રહમજનનારે મુઠ્ઠીભર માણુમો હશે.

ગુરુ એટલે શુ અને ગુરુ શા માટે કરવો જોઈએ એ નહિ રહમજનનાર પણ વ્યક્ત જ વ્યક્તિમાં ગુરુભાવ આરોપી હોની આદાને ગમે તે જોગે આ કરવાની ટેવ કેળવે છે તો માન એ કસરતને પરિણામે પણ એના લલ્લન શકા લય નાણું થતા પામે છે અને માનેતા ગુરુ ભલે નિર્મોલ્ય રહી જાય પણ માનનારો તો દિન્ય-દેવ-મુક્ત જરૂર બનવા પામે છે

ધરમાં એકની જ આદાનો અમન થયો જોઈએ લાગી રોએ મળીને આદરના વ્યાપારમાં સત્તા એકો જ હોવી જોઈએ રાજ્યમાં પ્રજા ગમે તેટલી વિદ્વાન હોય તો પણ વ્યક્ત રાજા અવશ્ય હોવો જોઈએ દુનિયામાં રાજ્યો ગમે તેટલા હોય પણ ચક્રવર્તી તો એક અવશ્ય હોવો જોઈએ સંધર્ષા વિદ્યાઓ અને સાનસો એક જ મુખ્ય અચલનિયમના પાયા ઉપર જ રચાવા અને ખીનવા જોઈએ કાનન્યો ભલે લાખો થાય પણ સર્વ એક મુખ્ય કાનુનને કાઠ અંતો નિરાધી

ન દોષ એ વાળછથી જ થવા જોઈએ, દરને ગમે તેટલા હોય
પણ એક મૂળ દરદને પિઠાનીને જ ઉપચાર થયો જોઈએ, લડાઈઓ
ભને લાખો થાય પણ એક-ખીખનું બળ ખીનવાના ઓ મવિરોધ
બળના દર્શનથી પ્રસન્ન થવાના એક માત્ર 'શોખ'થી જ થવી જોઈએ, જ્યો
ગમે તેટલા થાય પણ તે વિશ્વને 'દર્શનીય' બનાવવાની એક જ ધૂનથી થવા
જોઈએ, પરાજયો ગમે તેટલા સહના છતાં ફરીફરી કુદ્દ માટે કમર ભને
કસાય પણ તે ઉક્ત પ્રકારના એ-જ શોખના ગા જરની ધમ્મજાથી કસાવી
જાઈએ, પુસ્તકો ગમે તેટલા ઓ ગમે તેના ભને વચાય પણ તે માત્ર
પોતાનું અનુ પુસ્તક વાચના ગિખવાના સાધન તરફ જ વચાવું
જોઈએ, પ્રાપ્તિઓ ગમે તેટલી ભને કરાય પણ તે તહેમાથી બળ
મેળવવા માટે અને નહિ કે તહેમને પોતાનું બળ લૂગા દેવા માટે-
એવા એક દૃઢ સકંપપૂર્વક જ થવી જોઈએ ત્યાગ ગમે તેટલા ભન
કરાય પણ તે ત્યાગલાવનોય ત્યાગ કરવાના એક માત્ર ધ્યેય ખાતર જ
કરાવો જોઈએ,—ઓહો! એક ઘડના બના પ્રંગોમા ધૂમી
રહ્યો છે! અને છતાં તે ઘડ જ છે! તહેને પોતાને તો 'હું એક
ધુ' અથવા 'હું અનેક ધુ' એવું લાગે નયા,—'હું ધુ' અને 'હું નથી'
એવુંય એને નથી લાગતું તે છે અને એક જ છે અને અચન,
બાપક આનંદરૂપ છે એવું પણ તહેનો નિચાર કરનારને લાગે છે,
એો લક્ષ્ય બનાવનારનો એ અનુભવ છે પણ જ્યારે લક્ષ્ય કરનારો
લક્ષ્યમા નિરનરોધ લય પામે છે ત્યારે તે જ પોતે તે બને છે

આ પુસ્તક વાચનાર એક દૃષ્ટિથી વાચતો તો જ ગદ્ય સ્વમજી
શકશે અને બનહાગ-પરમાર્થ બનેમા જય પામનાની શુદ્ધિ અને
શાન્તિ—અંગે પણ—પામી શકશે

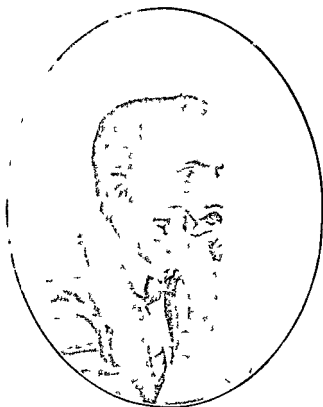
ધાડકોપર

સન ૧૯૨૬

a. m. d. e

મન સુખરામ શાહ

સા. મંત્રી વાલોદાન મોતીલાલ શાહ



જ મ

૧૧-૭-૧૮૭૮



દેહાત

તા ૨૧-૧૧-૧૮૭૧

મદ્દગત શ્રી મોતીલાલ મનમુખરામ ગાહ



જન્મ

એપ્રિલ, ૧૮૫૭

દેહાંત

ઓગસ્ટ, ૧૯૧૧

એ ઉપાલોચને અનુકૂળ થવાના હિસાદાથી વા મો. શાહના પુસ્તક પ્રકાશનનું કાર્ય શરૂ કર્યું છે અને એવો ક્રમ ચાલ્યો છે કે સૌથી પ્રથમ અગ્રગટ પુસ્તકો, ત્યારબાદ મરદુમના નેરીસ વર્ષ (સન ૧૮૮૮ થી ૧૯૨૧) સુધી પ્રગટ થયેલા 'જૈન હિતેચ્છુ મામિકપત્ર, સાત વર્ષ' (સન ૧૯૦૬ થી ૧૯૧૨) સુધી પ્રા. યથેચ્છા 'જૈન સમાચાર' સાપ્તાહિક પા. અને ચાર વર્ષ (સન ૧૯૦૬ થી ૧૯૦૮) સુધી પ્રગ. યથેચ્છા 'હિંદી જૈન હિતેચ્છુ પાશ્વિક પત્ર'માં આવેલા તેમજ અન્ય માસિક, ત્રિમાસિક અને દૈનિકપત્રોમાં આવેલા વિવિધ અંગ્રેજીની બદલ લેખો, વાર્તાઓ વગેરેની પુઠાળી કરી જુ. ૧ જુ. ૨ પુસ્તકરૂપમાં બહાર પાડવા અને તે પછી મરદુમના આજ સુધીના પ્રા. યથેચ્છા પુસ્તકો 'વા. મો. શાહ અથ માળા'ના જુદા જુદા મણકા તરીકે પ્રગટ કરવા.

ઉપર દર્શાવેલા ક્રમ મુજબ વા. મો. શાહ પ્રમાણના પ્રથમ મણકા તરીકે આ એક નામનું અગ્રગટ પુસ્તક અને બીજા મણકા તરીકે 'મરદુમના કબીરના આધ્યાત્મિક પદો' (વિવેચન સાથે) નામના પુસ્તકો પ્રગટ થાય છે અને અન્ય સમયમાં, માહિતીના બિગેનેથી લખાયેલ મરદુમનું છેલ્લામાં છેલ્લું પુસ્તક 'આર્યધર્મ' અથવા વીનમીમહીના આર્ય અને આર્ય પદનાર સંસ્કાર અને ત્યારબાદ નવન સત્ય, પ્રગતિના પાદ વિ હો વગેરે પ્રગટ કરવામાં આવશે.

આ પુસ્તકના મરદુમ લેખક વર્ષો સુધી મામિક, પાશ્વિક અને માસિક પત્રો તેમજ મધ્યાહન પુસ્તક પ્રગ. કરી (કેટલાક પુસ્તકોની તો હજારો પ્રતો જનતાને વિના મૂ. ચે આપવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવી હતી) અને પ્રમોટીવાત નેરો, અર્થબો અને લા. લેખમાળાઓ બહાર પેપરોમાં આપી બીસ બીસ વર્ષ સુધી સાહિત્યની જે અમૂલ્ય મેવા બલવી છે તેની સંખ્યા નોંધ અને આપવાનું અશકર હોવાથી આ સુધીમાં પ્રગટ થતા પુસ્તકો પૈકી કેટલા પુસ્તકો મળી શક્યા હોની એક અપૂર્ણ હક નોંધ આ પુસ્તકમાં અન્ય સ્થળે માવવામાં આવી છે.

વા. મો. શાહની સાહિત્ય સેવા.

વા મો શાહ કૃત પ્રસિદ્ધ થયેલા ગૂજરાતી પુસ્તકો

(૧) મધુ મહિષા—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૮૮ અને ૧૯૦૦ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકમાં આદુ રીનરિવાજ, કુદરતની ખૂબીઓ યુવાનોનો ખ્યાર લેનો હેતુ-દૃઢ અને પદ્ધતિમાં પરબોલી અને કુવારી સ્થિતિ સમારી જીવન અને ત્યાગી જીવનની સમજાવટ શુદ્ધ બ્યવહાર સાથે ધમનો સબધ વગરે વોરે વિષયો પ્રખ્યાત અંગેજી લેખક ઓડિસાની રાંતીએ પત્રાના રૂપના આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૨) ાતી દમયંતી—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૨ અને ૧૯૦૪ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકને સરકારી તેમજ ગાયકવાડી ફેજવાળીખાતાએ ઇનામ તથા હાથમેરો મરિ મન્દર કરેડુ છે એમાં નીતિ શાવ, ધર્મ, બ્યવહાર, પતિ અને પત્નીમત, જીવનની પવિત્રતા વગેરે બાબનો અસરકારક રીતે વાર્તાના રૂપમાં આપવામાં આવેલી છે વાચકનજની સ્મરણશક્તિ સોધક સભિ ભાષાજ્ઞાન ખીલી રાંડે એવા પ્રમો પદ્ય આપ્યા છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૩) કમ્બુના સ્થાનનો નીરો ડિરેક્ટરી—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪

કમ્બુ પ્રાન્તના દરેક નાના મોટા નામના વસતા સ્થાનકવાસી નેનની સંખ્યા ડિરેક્ટરી (વસ્તીપત્રક) સદગતે અધ્યાત્મ મહેનત લઈને વિના-મૂલ્ય પ્રવાસાર્થ પ્રતિષ્ઠ કરી દત્તી

(૪) શ્રિદક્ષા આખ્યાયિકા—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪ અને પ્રત

૨૦૦૦ પતિપત્નીને અસપરસ વરીકરણ મન રીખવવાની અર્જ આ કુશી વાર્તા આરે છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૫) સમ્યક્ત્વ અથવા ધર્મનો દરવાજો—પ્રથમ આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૩

પ્રત ૨૧૦૦ બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૦૫, પ્રત ૩૦૦૦

આ પુસ્તકમાં સમ્યક્ત્વ (સમકીર્ત) અને વસ્તુન આપેલું છે નય-નિમ્મેષ વારે અનેક ઉપમા ની/ સમાવેશ કરવામાં આવેલો છે. સાદા જ્ઞાન મેળવી શકાય છે

(૬) ક્ષિતશિક્ષા—પાંચ અંક

આ પુસ્તકમાં ધર્મ, નીતિ, ધર્મિક જીવનની ગૂંજરવાનો જ રસુરે આપવામાં આવ્યા છે. જ્ઞાન તથા જીવેલી મરિ મ

- (૭) આરવલ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૮૦૫, પ્રત ૭૭૦૦ બીજી આવૃત્તિ—
પ્રત ૭૦૦૦ શુ, પ્રત આદરવા ની શી મરૂર છે પ્રત કેમ આદરવા અને
નિશાનવા તેની કુ નીઓવાળુ ૧૦૦ પૃષ્ઠનુ ઉપયોગી પુસ્તક મૂલ્ય ૦-૨-૦
(૮) ધર્મતત્ત્વ સ્ત્રાવ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૮૦૬, પ્રત ૨૦૦૦
બીજી આવૃત્તિ સન—

આ પુસ્તકમા ક્ષમા નિર્દોષતા સરળતા, નમ્રતા મધ્યમ તપ, જ્ઞાન,
બ્રહ્મચર્યાદિ વિષયાપર અસાધારણ પ્રકરણો છે આત્માનો ઉદ્ધાર કરવાના
અનેક રસ્તાઓ સાથે દશ વિધિધર્મનુ વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન છે મૂલ્ય ૧-૦-૦

- (૯) નમીરાજ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૮૦૬, પ્રત ૨૦૦૦ બીજી આવૃત્તિ
ઉત્તમ ગ્રંથસ્થ અને પાઠ્યયો શ્રેષ્ઠ તત્ત્વજ્ઞાની તરિકેનુ આ રસિક
ચિત્ર દરેક માલસે ન્તણવા જેવું છે આ પુસ્તકમા દેશપ્રેમ ધર્મ, તત્ત્વ
જ્ઞાન શૌર્ય અને સદાચારને પુષ્ટિ આપનાર વિવિધ રસિક પ્રસંગોને નોંવેલના
રૂપમા આપવામા આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૧૦-૦

- (૧૦) જીવદયાના દ્વિમાયતીઓને અપાક્ષ—જે આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૭
કુલ ૧૦,૦૦૦ પ્રત

ચિના મૂલ્ય પ્રચારાર્થે પ્રગટ કરવામા આવેલા આ પુસ્તકમા જૈનો
તેમજ જૈનેતરો અનુભવજે શરીર, સમાજ, દેશ અને ધર્મને નુકસાન
ધાય એવી અનેક જાતની હિંસા કરે છે તે અટકાવવાની સમત્વૃત્ત આપા છે

- (૧૧) જ્વે સા પ્રથમ જૈન કોન્ફરન્સ (મોરળી)નો હેવાક્ષ-સન ૧૮૦૬

- (૧૨) થી મહાવીર—સન ૧૮૦૮

- (૧૩) જ્વે આ બીજી જૈન કોન્ફરન્સ (રાનામ)નો હેવાક્ષ-સન ૧૯૦૮

- (૧૪) સુદર્શન બાગ ૧ લો-જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૮ અને ૧૯૧૧ પ્રત ૩૫૦૦

આ નોંવેલમા જૈન મસારની પાર્મિક અને વ્યવહારિક સ્થિતિનુ
આબેહૂન ચિત્ર આતેખવા સાથે ધર્માદાના નાગા ખાઈ જઠને શ્રીમત
ખનેલા અગ્રેમની ની શી દશા થાય છે સાધુઓ કેમ હો રહે એક છે,
તેમજ હાલની સ્થિતિ મુધારવાના રસ્તા દેખાડવામા આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

- (૧૫) મસારમા સુખ કથ્થા છે—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૮૦૮ થી
૧૮૧૧ સુવ ૧૪૪૦૦ પ્રત

સચારના સુખ માટે અનેક પ્રકારના કાફા મારનાર માણસો માટે સુખ
અને કુખ ની સાચી સમજણ અને સુખ મેળવવાના સરળ રસ્તાઓ
આ પુસ્તકમા અમરકારક રીતે આપવામા આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

- (૧૬) જૈતિહાસિક નોંધ—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૦૬ પ્રત ૪૦૦૦

સદાતે પત્તળ વગેરે સ્થળોએ મુસાફરી કરીને સ્થા જૈન સપ્ર-

વા. મો. શાહની સાહિત્ય સેવા.

વા મો શાહ કૃત પ્રસિદ્ધ થયેલા ગૂજરાતી પુસ્તકો

- (૧) મધુ મહિષા—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૮૮ અને ૧૯૦૦ પ્રત ૨૦૦૦
આ પુસ્તકમાં આત્મ ગીતરિવાજ, કુદરતની ખૂબીઓ યુવાનોનો
ખ્યાર નહેનો હેતુ-૫૬ અને પરિણામ પરણેલી અને કુવારી સ્થિતિ,
સસાની જીવન અને ત્યાગી જીવનની સમજાવટ, શુદ્ધ વ્યવહાર સાથે
ધર્મનો સબધ વગેરે વોરે વિષયો પ્રખ્યાત અંગ્રેજ લેખક ઝાડિસનની
શૈલીને પત્રોના રૂપમાં આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૦-૦
- (૨) સતી દમયંતી—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૨ અને ૧૯૦૪ પ્રત ૨૦૦૦
આ પુસ્તકને સરકારી તેમજ ગાયકવાડી કેળવણીખાતાએ ઇનામ
તથા લાયકેરી મદદ મળૂંર કરેલું છે એમાં નીતિ, શીત, ધર્મ, વ્યવહાર,
પતિ અને પત્નીવ્રત, જીવનની પવિત્રતા વગેરે બાબતો અસરકારક રીતે
વાર્તાના રૂપમાં આપવામાં આવેલી છે વાચકમંજની સ્મરણશક્તિ શોધક
શક્તિ જ્ઞાતાના ખીની સહે એવા પ્રશ્નો પણ આપ્યા છે મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૩) કચ્છના સ્થાનનો નીરોની રિફેક્ટરી—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪
કચ્છ પ્રાંતના દરેક નાના મોગ ગામમાં વસતા સ્થાનકવાસી નૈનની
સપ્તર્ષિ રિફેક્ટરી (વસ્તીત્રક) સદ્ગતે અયાગ નહેનત લઈને વિના-
મૂલ્ય પ્રચારાર્થ પ્રસિદ્ધ કરી હતી
- (૪) ફરિદત્તા આખ્યાયિકા—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪ અને પ્રત
૨૦૦૦ પતિપત્નીને અરસપરસ વસીકરણ મંત્ર શીખવવાની ગરજ
આ કુટુંબી વાર્તા સારે છે મૂલ્ય ૦-૩-૦
- (૫) સમ્યક્ત્વ અથવા ધર્મનો દરવાજો—પ્રથમ આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૩
પ્રત ૨૫૦ બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૦૫, પ્રત ૩૦૦૦
આ પુસ્તકમાં સમ્યક્ત્વ (સમકીત) અને મિથ્યાત્વનું સવિસ્તર
વર્ણન આપેલું છે નય-નિયેષ વારે અનેક ઉપયોગની બાબતોનો એમાં
સમાવેશ કરવામાં આવેલો છે આ પુસ્તકના વાચનથી દેવ, શુર ધર્મનું
સારું જ્ઞાન મેળવી શકાય છે મૂલ્ય ૦-૪-૦
- (૬) કિતરિયા—પાંચ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪થી ૦૫ કુલ ૧૨૫૦૦ પ્રત
આ પુસ્તકમાં ધર્મ નીતિ સ્વદેશ પ્રેમ વ્યવહાર શુદ્ધિ સુખી અને
ધાર્મિક જીવનની ગુજરવાનો ઉપદેશ આની ૧૪ નુદા નુદા વિષયો
જાણીને આપવામાં આવ્યા છે આ પુસ્તક ગાયકવાડી કેળવણી ખાતાએ
ઇનામ તથા લાયકેરી મદદ મળૂંર કરેલું છે

- મહર્ષિ મહાત્મા શ્રી ધર્મસિંહજીના ઉપદેશી અને હૃદયભેદક કાવ્યો વિવેચન સહિત આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યા છે ઉપરાંત તેમના જીવ ની કુળી વિવેચનાત્મક સમીક્ષા પણ આપવામાં આવી છે મૂલ્ય -૪-૦
- (૨૫) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ ખ ૩ ૧-૨-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ ('જૈન સમાચાર' પત્રમાથી ચૂટી કઢાડેલા લેખો)
- (૨૬) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખ ૨ ૩-૪-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૭) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ ખ ૩ ૫-૬-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૮) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખ ૩ ૭-૮-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૯) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખ ૩ ૯-૧૦-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૩ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૩૦) શ્રાવિકા ધર્મ-પ્રથમ આવૃત્તિ- બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૧૬ પ્રત ૪૦૦૦ ત્રીજી આવૃત્તિ-

આ ન્હાનકડા પુસ્તકમાં ધર્મ અને વ્યવહારનું સાચું સ્વરૂપ ટૂંકા ટૂંકા સૂત્રો વડે, સરળ ભાષામાં આપેલું છે દરેક કન્યા, દરેક પત્ની અને દરેક માતાએ અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે મૂલ્ય ૦-૧-૦

- (૩૧) આર્યનારી વર્મ-પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત ૧૦૦૦ બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૨૨ પ્રત ૪૦૦૦ મૂલ્ય ૦-૧-૦
- (૩૨) ઉત્તરાર્ધચંદ્ર સૂત્ર-સન ૧૯૧૨
- (૩૩) દશ વિકાસીક સૂત્ર-સન ૧૯૧૨
- (૩૪) દક્ષિણ કોને આપી શકાય ?-સન ૧૯૧૩

આ પુસ્તકમાં જૈન સૂત્રોના આવારે દીધાની યોગ્યતા સુબધમાં જુદા જુદા વિદ્વાનો અને મુનીશાસ્ત્રોના અભિપ્રાયો આપવામાં આવ્યા છે

(૩૫) તીર્થોના ઝંઘરા મટાડવા માટે અપીલ-સન ૧૯૧૭

સ્વેતામ્બર-દ્વિજમ્બર જૈનોમાં ચાલતા તીર્થોના ઝંઘરાને અત લાવવા માટે સ્વેતામ્બર-દ્વિજમ્બર અમેયસોની સદીગી સાથે જૈન જનતાને કરવામાં આવેલી આ અપીલની દબરો પ્રત વિના મૂલ્ય ન્હે ચલા માટે પ્રગટ કરવામાં આવી હતી

જાયનો આ નુધીનો પરાવવિઓના સરોવરનુપૂર્વક કલિદાસ તેમ જ રથા
જૈન સપ્રદાયની સરચાપનામાં કયા કયા મહાપુરોએ કેવા કેવા ભાગ લાવ્યા
છે તે તદ્દશ્ય રીતે આ પુસ્તકમાં દર્શાવવામાં આયુ છે મૂલ્ય ૦-૬-૦
(૧૭) શ્વે રથ ચોથી જાન કો ફરન્સ (૧૪ ૨)નો હેવાત-સન ૧૯૧૦
(૧૮) શ્વે ત્તા પ્રથમ મુનિ પરિપન્ને હેવાત સન ૧૯૧૦
(૧૯) જૈનમમાનવ દિગ્દર્શન અને ઉવે શુ કરવુ જોઇએ ? પ્રથમ
આદિતિ સન ૧૯૧૦, પ્રત ૨૦૦૦૦

વિના મૂલ્ય પ્રચારાર્થે પ્રગટ કરાવતા આ પુસ્તકમાં જૈનોમાં
(અ) ધર્મયુક્ત બેમાં કલ્પ ક્રિયા પાત્ર કે પદોપકારી ? જુના અને
નવા બધારનો શુ એ સર્વ આજે જરૂરની ચીજો છે, જૈન પત્રકારો, લેખકો
અને વિચારકોની કો ફરન્સ માટે દરખાસ્ત અને આમ ત્રણ જૈન
અધિકારો વધી પડેલો મામલો સુધારવાનો છે તે રસ્તો સર મહારાજ સાય
અથવા સાસનબાહોની કો ફર સ વગેરે વિષયો આવવામાં આવ્યા છે
(૨૦) મહાત્મા કર્મીરના આધ્યાત્મિક પદો ભાગ ૧-૨-જે આદિતિ
સન ૧૯૧૧ પ્રત ૩૨૧૦ જૈનો તેમજ જૈનેતરોમાં બંધકે દરેક ધર્મના
અનુયાયીઓમાં જેમના હૃદયસેદક પદો અવાય છે અને વખણાય છે,
એવા મહાત્મા કર્મીરના આધ્યાત્મિક પદોનો સંગ્રહ કરી વિસ્તારપૂર્વક
વિવચન આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યું છે મૂલ્ય ૦-૪-૦

(૨૧) નદુગુણ પ્રાપ્તિનો ઉપાય—પ્રથમ આદિતિ સન ૧૯૦૮, પ્રત ૨૦૦૦
દરેક ધર્મના અનુયાયીને જ યોગી એવા ગુમાનુ ૧૧ સદ્ભાવના
સત્યવચન વીર્યસરતા ઇત્યાદિ વિવિધ વિષયો પર વિવચન મૂલ્ય ૦-૬-૦

(૨૨) ભક્તિભરે સ્તોત્ર—પ્રથમ આદિતિ સન ૧૯૦૮ પ્રત ૧૫૦૦
આ સ્તોત્રનો મૂળ પાઠ તથા ટેકડી સંગ્રહિત અને વિસ્તૃત વિવચન
સંલિપ ભારતર મા પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યું છે તે ઉપરાંત આત્મ
ગોષ્ઠિ બાર ભાવના ધર્મના રસ્તા, દરેક જાણવાના તિરમો આદિ વિષયો
પણ આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૨૩) કલ્યાણમંદિર સ્તોત્ર—પ્રથમ આદિતિ સન ૧૯૧૦ પ્રત ૧૫૦૦
આ પુસ્તકમાં આ સ્તોત્રનો મૂળ પાઠ અને અર્થ તેમજ ધ્યાન
સળખી કલ્પિક સૂત્રના આપવા ઉપરાંત આત્મગોષ્ઠિ બાર ભાવના
ધર્મના રસ્તા, બાર નિયમો વગેરે દરેક જાણક કરવા યોગ્ય વિષયોનો
સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૪૧) મૃત્યુના ઝોના અથવા અમૃતસાક્ષી અઠવાલિયુ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૮૨૧ પ્રત ૪૦૦૦

સકલ સિવાય બીજા કોઈ ચીજ મનુષ્યના હૃદયને પહોંચી શકતી નથી અને હૃદયના પવન પછી મનુષ્ય માત્ર એક અઠવાળિયાનેટલા દુઃક સમયમાં કેવા દિવ્ય ધરાક્રમ કરી શકે છે તે બતાવનારી અને એક મહાત્મા, એક મીલમાલેક તથા એક સાયન્ડીસ્ટ મુઠ્ઠાણ દિલ્લો પુન રજ્જાર કેવી રીતે કરે છે, તે કહેનારી અદ્ભૂત કથા.

મીલોના પોકળ કેમ સુધરે, મહાત્માનો સર્વ પ્રભાવે. હૃદયે, ડયુક ઓફ કોર્નોટ મહાત્માની મૈત્રી માગે છે. દેવા વગરનું નૂતન આરોધ્ય બલન, શક્તિસાક્ષના અમોઘ સૂત્રો, તમામ ધર્મોને જગાડનાર નૂતન ધર્મ, જ્ઞાતિ અને શિક્ષણના પ્રશ્નોનો ઉકેલ અને દુનિયાનું ભવિષ્ય વગેરે બાબતો ગાંધીયુગની સરઆતમાં લખાઈતી આ કથામાં ભોળો આ પુસ્તકમાં આપેલું દુનિયાનું ભવિષ્ય આને તદ્દન ખર પડતું જોવામાં આવે છે મૂલ્ય ૧-૦-૦ રૂપાયુ હવે

(૪૨) મસ્ત વિતાલ્ય—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૫ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકમાં મ્હારે સ્વપ્ન, ખેડુતનું ભૂત, ચોવીસ કલાકની મહેતલ, આ ખર કે તે !, છાલી કીર, ખુદાથી દુઃક કરનારો કીર, ચોદ બૂલનની બાઈચાલી માટે વપ, નાનકની નવાઈઓ, બાવ ખેડુત અને બાંતયો ની, કલ સિવાય જ્ઞાન નહોં બક્ષ કન્યા સરામતની સ્વનવતા, રામાયણ તો મ્હારો જીવન કથા છે વગેરે વગેરે જીવનસંજ્ઞાઓનું જ્ઞાન તથા ખીલવટ કરાવવાના આશય પૂર્વક યોગ્યની રૂપ તત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર કથાઓ આપનામાં આવી છે આ પુસ્તક ને મેઈને મસ્ત લેવું ને પરવડે તેવાઓ માટે પુસ્તકનું મૂલ્ય રૂ ૩-૦-૦ રૂપાયુ હવે

(૪૩) તમામ દી કોમોને ચેતવણી—સન ૧૯૨૭ પ્રત ૨૦૦૦

હિંદની તમામ કોમોનો જાસ કેમ થઈ રહ્યો છે અને તે કદ જીને અટકાવી સત્ય તે ની દુકી અને દેવવાન આ ન્દાની પુસ્તિકામાં આપેલી છે

(૪૪) ઉદેપુરનો હાલકા—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૭

(૪૫) જૈન દીક્ષા—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૫ પ્રત ૨૦૦૦

જૈન ગમાના પ્રશ્નો દરેક મનુષ્ય જાતે જ ઉકેલ કરી શકે એવો પ્રકાર ફેકવાનો તથા જાહેર પ્રજાને તેમજ જૈન કહેવાતાઓને જૈન ધર્મ તથા સમાજની રિયતોનો ખ્યાન અને જૈન તાલીમનું રહસ્ય બતાવવાનો અને તે દ્વારા સરખી કોમોનું ધર તપાસવા અને સુધારાની કલા શિખવવાનો એક પ્રયત્ન મૂ. મ ૨-૦-૦

પ્રકરણ ૧ હુ

ધર્મશાળામા.

હિ માલયના હિયા શિખર પર એક અનતકાળનો યોગી એકાદી વચ્ચે હતો એનું વય કાષ્ઠી કળાય તેમ ન હતું એટલું કહી શકાય કે, સૂર્ય સમાન તેજસ્વી તેજો છતાં અને વજ્ર સમાન કાયા છતાં તે વસ્તુતઃ ધણો જૂઠું હતો.

તે ત્રા માટે પૃથ્વીની મપાટીથી વધુમા વધુ હિંચાઈએ અને અને મગફની જ ભૂમિ પર વચ્ચે હતો, શા માટે છેક જ એકાદી રહેલું પમદ કરતો હતો, સપાટી પરના જનમમાજથી મળવી રાક્ષસ એની તમામ પ્રકારની સગવડો અને સહાયો વગર અસ્તિત્વ કેમ ટકાવી શકતો હતો દીર્ઘકાળ સુધી અખડ મૌન અને એકાલ સેવનારને થવી જોઈતી લાય અને મુકાગરૂપી અસરોથી કેવી રીતે બચી શકતો હતો, આના આવા અનેક પ્રશ્નો પહાડની તળેટી પર

वा मे शाहुदृत प्रसिद्ध थयेला हिंदी पुस्तकें।
 एकारमे सुख कहाई ? भाग १ २—सन १६११, अत १५००
 नमीराय (नैवेल)—

सच्चे सुखकी बुजिया—

छात रत्नों—भीष्ट आवृत्ति सन १८०८ अत १५००

जैनशास्त्रमाद्य खड-१ ला—प्रथम आवृत्ति सन १६११ अत १५००

खड-२ रा—

ऐतिहासिक नोध—

साधु परिपक्की रिपोर्ट—सन १६११ अत १५००

संगुण प्राप्तिके उपाय—

महाराजा बबीरके उपदेशी पद भाग १ रा—

भाग २ रा—

छोँकि जगदे मिटानेके लिए अपील—सन १६१७

५ रा जैन बापराज के चतुर्थ सम्मेलनका सम्पूर्ण अहवाल—
 शान दीपक—

वा मे शाहुदृत अभिगट पुस्तकें।

(१) सरण अ श्रेष्ठ व्याकरण

(२) भारो जेसनो अनुभव

(३) नमन सत्य

(४) भाषाजी छायाभा

(५) प्रगतिना पादचिन्हो अथवा अनुभवना जोकार

(६) मुत्राई पडेही दुनिया

(७) जैन दीक्षा भाग २ जे

(८) आर्यधर्म अथवा बीसमी सहीना आर्य अने आर्या
 धनार संस्कार

(९) ओक

(१०) कबीरना आध्यात्मिके पदो पद ३

[पक्षु माटे लुओ ५४ ११३

યોગી હતો, ત્હારે બીજે એકે નિરકુશ, નિરક્ષર પટેલુવાન હતો એક સવળા રાત્રીને તેમ જ અગાત્રીને પી જઈ હજમ કરી બેઠેલો મસ્તગાન હતો, ત્હારે બીજે ઠાઈ પગ રાખી નિશ્ચય, ધર્મપથ કે ધર્મગુના સગથી બેનસીય ગ્રહ્યો અનધન હતો, છતાં બેઠેલા કેટલીક માખનનું માખ પડુ હતું તખવા તરીકે બન્ને રાગીગિક મારોઅ અસા રાગયુ પ્રમાણુમા ધરાવતા હતા, જો કે તેમ થવાના કારણો બન્નેની બામનમા લિન્નલિન્ન હતા જ્ઞાનદેવનુ આરોચન અને બીજા યોગના માખનને અનુમરીતે પોતે પોતાને આપેલી તાલીમ(culture)નુ પરિણામ હતું

not worked upon by any agency of modern learning which they say are meant for human 'happiness' The highly cultured man could of course instinctively see in the said neighbour, a wild land of great possibilities, a virgin mind best suited for implanting the most powerful seed, and he seized the opportunity. A plot of hard untilled land, an untamed *natural* woman, a headstrong healthy pupil, a people that has yet not adopted any form of government—are objects full of great possibilities and it is these that a born ruler or philosopher instinctively seeks, not for any gain but for the pleasure derived from the exercise of his powers, leaving the rest of the world to the greedy scholars, teachers, politicians and statesmen seated on golden thrones and sacred pulpits, people who necessarily fear and consequently hate and ever conspire to destroy the Giant Growths. And it is the action and counter-action of these various *instincts* that keep up the thread of humanity, and is the latent cause of the visible rises and falls of people and ages.

અને આમપાસમા રહેતા લોકોને ઉડ્ડનતા અને વાયુના લેશમાત્ર સ્પર્શથી સરોવરમા ઉડ્ડનની તરેરો જેમ પાણીમા જ પાત્રી સમાઈ જાય છે તેમ ઘોડીક ચર્ચા બાદ દુનિયાની વિચારોમય અનેવા એમના છીછરા મનમા લાવ પામતા.

એક વખત યોગીને પોતાના પદાડી નિવાસપરથી નીચે ઉતરી આવવાની અને મપાગી પર વસતા જનસમાજની યાત્રા કરવાની ઈચ્છા થઈ આની જનમમાજ પૈકી કાંઈને જાહેરે કાંઈ વિશેષ પ્રાપ્તિ કરવાની ઈચ્છા થાય છે ત્યારે તેઓ દેવોના ધામરૂપ પદાડીની યાત્રા કરે છે અને પદાડી મહાભાગે જાહેરે અનેક જન્મોની પ્રાપ્તિઓ (પુણ્યો) ઉઠાવી નાખવા—અર્થો નાખવા પુરૂ છે છે ત્યારે કાલ્પરૂપ જનમમાજની યાત્રા કરે છે —પણ એ યાત્રા કઈમનો ક'વાણુપ્રમગ અને છે.

જાત્રાપ્રમગ માટે યોગીએ જ્ઞાનદેવ એવું નામ ધારણ કર્યું અને જીવનપુરીની ધર્મશાળાના એક ખજાના મુકામ કર્યો સ્થાપિત. ખજાના એક પહેલવાન જેણે કમાવવા સરીરવાળો અને સૌમ્ય મરજી ચહેરાવાળો માત્ર એક ધોળીમા સજ્જ થયેનો પચ્ચીસેક વર્ષની ઉમરનો યુવાન ઉતર્યો હતો એનું નામ હતું આનસિદ.

બન્ને યાત્રીઓની સ્થિતિ વચ્ચે આકાશ-જમીન નેટકું અંતર હતું * એક જાહેરે પણ લોકોની બાતશાહીથી પણ લાપરવા.

* Here had nature huddled together two distinctly opposite types of plants generally known as man or Human Beings one was an illustration of the result of a culture ('yoga') based upon a science ('Vedanta') of prehistoric age that no subsequent age has been able to improve upon, while the other was an illustration of a natural man—'natural' not in the pure sense of the word but in the sense that he was

એક વખત ધરાવતો હતો અને મમાજે જ તે છીનવી લીધી હતી, ત્યારથી મમાજ, મમાજની 'હક્ક'ની વ્યાખ્યા અને મિલકતની દગા-ખોર અચળતા-એ મર્વ ત્રેના હ યમા કાતરાઈ ગયું હતું, એટલે સુધી કે એ મર્વને તે 'તુચ્છ' કહેતો અને તેઓ સબધી વિચાર સરખોય કરતો તે એને મન 'તુચ્છ' ને મહત્વ આપવા મરણુ લાગુ

આજે તે મજુરી મેળવવામાં નિષ્ફળ ગયો હતો. ભિક્ષા માટે જે વેર જઈ આવ્યો હતો, જ્યારથી માત્ર દાળ અને હાડી સિવાય ખીજી કંઈ મળ્યું ન હતું આ પ્રાપ્તિ ત્રેનો અર્થ મારે તેમ ન હતી એટલું જ નહિ પણ ત્રેનો છેલ્લો ધિરાજ લેવાની અવતરતાને પણ બાધક હતી કારણ કે જ્યારસુધી ભિક્ષામાં કાંઈ પણ મળે ત્યાં સુધી ત્રેનાથી બગનો ઉપયોગ ન થાય એવો એનો નિયમ હતો તેથી દાળ અને હાડી વધ ધર્મશાળામાં આવ્યો અને તે ચીજોને પોતાના હમેશના સૂતાના ખડમાં મૂકતા બગડ્યો. "આમ છે દુનિયાના દાતાઓના દગ ! સૌને વધુ ને વધુ લૂટલું છે અને જે કાંઈ હાથ લાગ્યું તે મર્વને પરણી બેસતું છે, આપણું કાંઈને પાલનતું નથી, પછી ભલે અકગતીઆપણાથી ખરીદેલી ખીમાગીના નિમિત્તે વૈદ્ય ડૉક્ટરો લૂટે, સત્તા કે કાયદાના બળથી ગજપુત્રો લૂટે કે આસમાનમાં પરી અને પેસો કે ખીમકુવ દુખ વગરની સ્થિતિ મેળની આપવાનું માથે લેનાર ધર્મગુરુઓ લૂટે જેઓ મ્હાગ ઠોસા રહામે તો કલનાગની થેલી પર થેલી રજૂ કરે છે તેઓ પામે પણ જ્યારે હુ ભિક્ષા માટે મુંગો મુંગો ઉભો રહું છું ત્યારે તો આપે છે માગીની હાડી અને દાળ !

ગરીબ ગિચારા 'દયાળુ' જીવડા !" અને તે ખડખડ હસ્યો

બરાબર એ જ વખતે જ્ઞાનદેવ ગામમાં ચક્રર મારી માછો ફર્યો અને પોતાના ખડ તરફ જતાજતા જ સાવસિંહના ઉદ્ભાર ત્રેના કાને પડ્યા તહિત મુખ જરા મલકાયું અને તેણે સાવસિંહ

ત્ત્વારે ભાવસિદ્ધનું આરોગ્ય ઓ બધું, મરેરાસ મનુષ્ય જીવન, નિર્વાહને જરૂરના જે સાધનો ધરાવે છે તેના તમામ પ્રકારના સાધનોની ગેરહાજરીને લીધે નિઃતર અનુભવથી પડતી અમરડો અને કટોનું પરિણામ હતું બન્ને વળી નિઃકુશ હતા અર્થાત્ એમના દીવ રાજ, રાજપુરુષો અને રાજ્યના કાનૂનનો બધા એ સુ ચીજ છે તે જાણ્યતા નહોતા, તેમજ સમાજપ્રકૃતિ તથા મમાજ બધારણની મરમ ત્હેમને સ્પર્શી શકતી નહોતી બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો બન્ને નિર્સજ નિઃચક નિર્ભય હતા.

ભાવસિદ્ધ એક કમનસીમ રજપૂત જમીનદારનો પુત્ર હતો ત્હેની ત્રણ વર્ષની ઉંમરમાં તેણે માતા ગુમારી હતી અને અગ્યાર વર્ષની ઉંમરમાં પિતા ગુમાર્યો હતો જે રાજાની ખાતર જ હક વામાં ભાવસિદ્ધના પિતાએ જીતી અર્પી હતી તે જ રાજાના અમલ રોએ બાગક જમીનદારની મધળી મિલકત છીનવી લીધી હતી સાધન અને રક્ષણ વગરનો ભાવસિદ્ધ તે વખતથી જીવન પુરીમાં આવી રહ્યો હતો અને મજુરી કે ત્હેના અભાવે બિજાથી જે કાર્ક મળતું તે ખાસ મામમાં કે જગતમાં ભટક્યો અને રાત્રે ધર્મશાળામાં આવી આરામ કરતો એક જ દેક ખાતુ અને ચાર જ દલાઈ સુતુ એ એને સ્વાભાવિક ધર્મ ગયું હતું મજુરી મળતી ત્હારે પણ દિવમના માત્ર ચાર કનાકથી વિશેષ સમયની મજુરી તે કાપિ મજુર રાખ્યો જ નહિ અને મજુરી નહિ મળવાથી બિજા માટે જતો ત્હારે પણ ત્હેનો નિયમ હતો કે જે ધગથી વધુ લાભવું નહિ ઓ ત્હાં પણ વાચના કરી નહિ કાર્ક કાર્ક વખત મને પ્રસન્ન ખાસી પણ જતા એવે વખતે તે ઉત્તો ખુશી થતો, કારણ કે ત્હારે જ ત્હેને પોતાના બગને અજમાવવાની તક મળતી પણ બગના ઉપયોગથી જે કાષ્ટ હાય લાગતું ત્હેમાંથી એક દેકના બોજન પુરતું જ રાખીને બાકીનું જ્હેને ત્હેને આપી દેતો સમાજે જ્હેને 'દેક' ની ચીજ માની છે તેની મિલકત તે

મરો ભોગવો પડે તેમ નથી અને એક દિવસનો જૂખમરો તો મ્હારે મન રમત છે એ જ મ્હાર કહેવાનું અને કથનાનું હવે આપ હા કહો તો હું આ હાડીમાં જળ લઈ આવું, આપ પેના કાજ મળગાવના વાગો, અને પગી આ દાળ અને પેના ચાવવનડે ખીચડી બનાવી જૂખ ભાગી જેમ બને તેમ જવળી આ જૂખડું દેશને ગમગમ કરો ! ” ભાવસિંહે ઉત્તર આપ્યો.

“ એટલી જલદીની કાજ જરૂર નથી ! ” જ્ઞાનદેવે હમીને કહ્યું “ દેશ બંધે જૂખડું મળે પણ ત્હા ત્હાગ જેવી એક પણ વ્યક્તિ વસે છે કે જે પોતે જૂખ સહીને પોતાના સર્વસ્વ વડે ખીજની જૂખ ભાગનાની આટલી કાળજી કરી શકે છે અને તે છતાં પોતે ‘ ઉપકાર ’ કરે છે એવો જેને ખ્યાન વટીક થના પામતો નથી, ત્હાથી એટલા જલદી નાચી ફૂટવાનું કાઈ પ્રયોજન ન હોય શકે વાર, હમણા તો ત્હાઈ આતિથ્ય ખુશાનીથી અને વાલ વિનાદમાં ઉતર્યા વગર જ સ્વીકાર્યું છું ”

“ ત્હારે હું જળ ભરી આવું છું ”

“ અને હું અગિ પ્રકટાવું છું ”

* * * * *

જળ ભરી હાડી જ્ઞાનદેવ પામે રજુ કરી જેવો ભાવસિંહ પોતાની કાટડી તરફ જવાની તૈયારી કરતો હતો તેથી જ જ્ઞાન દેવે ત્હોને પ્રશ્ન કર્યો ‘ કાઈ બહુ તાકીલ કરવા જેવું છે કે શું ? ’ નહિ તો ભોગાભોગી ખીચડી ચોરવાનું અને તે તેવાગ ચાવ ત્હા સુધી ખવગ રાખવાનું કામ પણ તું જ કર એમ હું ઈચ્છું છું કે જેથી હું વડીલગ પડયોપડયો આરામ લઈ શકું ”

“ ઘણી જ ખુશીથી, મહારાજ ! - જે ત્હમને ખીજ સાધુઓની માફક અભક્ષવા કે વટલાઈ જનાનો ભય ન હાય તો ! ”

જ્ઞાનદેવે જવાબમાં માત્ર હાથ્ય કર્યું અને ભાવસિંહ રસો

જૂખા ભાગી ગયો.

તરફ લાવપૂર્ણ દષ્ટિ ફેંકી પછી પોતાની પામેના કાટ અને ચાવલ કોટડીના ઉમરા આગળ મૂકી પોતે કોટડીમાં જઈ સૂતો.

લાવચિદ્દ જ્ઞાનને જોતા જ પહેલી દષ્ટિએ આકર્ષણ હતો એની આમોમાના અજળ નૂર અને સ્વેદન પગની અજળ પ્રીતિએ લેના હ વ ઉપર ઉઠી અમર કરી હતી ચાવલ અને કાટ ઉમરા પાસે નૃકતી વખતે તેજ કરના સ્મિત તો લેતું હતું ધડમબ્ધુ હતું માર્ગ પણ નિમિત્તથી તે લેને મળવા અને વાતચીતમાં જોડાવા ઉત્સુક બન્યો હતો અને ઉત્સુકતાએ માર્ગ પણ સુઝાડ્યો.

પોતાની પામેની દારી અને દાળ લઈ તે જ્ઞાનદેવની કોટડીમાં મથેક અને રીંપો લેતી સમીપ જઈ જોત્યો. “ મહારાજ ! આ દેરામાં આપ પહેલપ્રથમ જ આન્યા જણાવ્યો છો મુસારીથી ચાકેલા પણ જણાવ્યો છો અને જોગન મામમીમાં શુ પ્રાપ્ત થયું છે તે તો બહાન્યી હું જોઈ ચૂક્યો છું આ દેરા જ નુગરો છે, મહારાજ ! આવી કોઈકોઈની રકાર કરવાને નરક નથી અને ’

‘ પણ હું જોઈ શકું છું કે તું તો મ્હારી દરકાર અવશ્ય કરે છે ત્હારો સ્વેદો ત્હાના શબ્દો અને ત્હારા હાથમાના પત્થો ત્હાના બાન પ્રગટ કર છે તો પણ તું કહેવા જ માગે છે તો કહી લે એક વખત ’ જ્ઞાનદેવ જો યો.

‘ મ્હાફે કહેવાનું હુંક અને ત્ય છે વિવેક અને આગીધુગી હું શિષ્યો નથી મ્હે જોયું કે આપની પાસેના પત્થો મ્હારી પામેના પથો વગર કામ લાગે તેવા નથી અને મ્હારી પાસેના પથો—ને જેમ છે તેમ—મ્હને પણ કામ લાગે તેવા નથી બન્નેને જોયા કરવામાં આવે તો કોઈ પણ એકની ગરજ સાર તેવા અને તેટલા છે જૂખ્યા તો આપજો બન્ને છીએ પરંતુ આપ ત્હ છો અને મુસારીથી ચાકેલા પણ હોષ આપને લેતી જરૂર મ્હારા કરતા વિશેષ છે હું સુવાન છું અને જરૂરિયાત પ્રાપ્ત કરવાનું મ્હાફે હો લામા છે હું માધન વાપરું તો એક દિવસથી વધુ જૂખ

તે પણ મ્હારી પોતાની રીતે જ અને દીન યાચનાનો શબ્દ ઉચ્ચાર્યા વગર જે બીજા મળી શકે તે જ લેવાની ટેકથી ”

“ ધારૂ છું કે એક માર્ગ ત્હારા લક્ષ બંધાવે રહી જવા પામ્યો છે ”

“ બતાવો ત્હારે ”

“ બતાવું બતાવું હું કાંઈ નહિ. હું તો માન એમ જણાવના માગતો હતો કે ઉલ્લ નિર્નાહના જે જે રસ્તા હોય હમણા ગણી બતાવ્યા તે ઉપરાંત પણ બીજા રસ્તા દુનિયામાં હયાતી ધરાવે છે દાખલા તરીકે ધર્મગુરુનો ધધો જેમાં મુઠીની, રાજની પરવાનગીની કે લાગવગની કે કસાની જરૂર પડતી નથી બહુતર પણ કાંઈ એ ધધાના અધિકાર માટે અનિવાય ગણાતું નથી મતલબ કે વડુમાં રહી રહેવાઈથી દાખલ થઈ શકાય એવો એ માર્ગ છે, અને તહેમાં દાખલ થનારને માન ખાનપાન જ નહિ પણ માનપાન પણ-પચાવી શકાય નહિ એટલા પ્રમાણમાં-મળે છે એ પણ ઠંકુરાઈ છે ”

જોતજોતનામાં ભાવસિંહની આખો લાતચોળ બની પોતાને અપમાન પહોંચાડનાર કોઈ વ્યક્તિનું બધા પામવાનો પ્રયત્ન કરતો હોય તેમ તેણે યોગીને નખચી શિખ મુઠી બગબગ નિહાળી બીવેલ એણે જોઈ લીધું કે એ નજરની કાંઈ અમર વૃદ્ધતા મ્હેરા ઉપર થના પામી નહોતી.

જ્ઞાનદેવે કમોગીનું પગિજ્ઞાન આગમથી ધાર્યું હતું ભાવસિંહ કંઈ ધાતુનું પૂતળું હતું તે નક્કી કરવામાં પોતે ખોટા નથી પડ્યો એમ જોઈ તહેને સંતોષ થયો. એ ભાન છુપાવી તેણે એક નવો ખેલચાલનો માલુમ જ પડેલા પોતાના વાળા ઝંઝાના ખીસ્માં હાથ નાખી એક રીવોલ્વર બહાર કાઢી અને ભાવસિંહના હાથમાં મૂકી બોલ્યો “ હું બરાબર જાણ છું કે ગાંજીજ અને આમરગના માન-અપમાન માનવાના રસ્તા મિલ્ન હોય છે તહેને જો મ્હારા

વાતચીતનો પ્રમંગ તો ભાવસિદ્ધ શોધતો જ હતો, પણ જ્ઞાનદેવનો પ્રતાપ એવા હતો કે એને કાંઈ પ્રશ્ન કરવાની તહેની ક્ષિપ્ત માનતી નહોતી એટલે તે મુઠ્ઠાચ્છ પામી ગયો હતો તેથી તેણે જ તહેને માર્ગ કરી આપવા ધાર્યું.

ત્યારે નામ કુવાન ? ”

લોકો અને ભાવો કહીને બોલાવે છે, એ કે મહારે નામ તો ભાવસિદ્ધ છે ’

‘ એહો, ત્યારે તો તું રાજખીજ જણાવ છે ! ’

જણાવ છે નહિ, પણ હું જ પરીક્ષા કરી હોય તો હુકમ કરો અને પછી જુઓ કે જેનાથી આખું ગામ કંપે છે તે કોના દારને બકરી બનાવી આપની પાસે ગળુ કરે હું કે નહિ ! ”

ત્યારે મહેરો ત્યારી વાતની માફી પૂરે છે પણ ત્યારે, ભાવસિદ્ધ જિલ્લા અને ધર્મશાળા નિરામનો કાંઈ અર્થ ? ”

ભાવસિદ્ધે પોતાનો ઇનિદાસ બહુ જ યોગ્ય સમ્બોધના કહી અંમગાબો અને પછી ઉમેર્યું રાજખીજ હું તથી જ તો, ત્યારે સુધી મારા ઉપર છેડતી કરવામા ન આવે ત્યાં સુધી કોઈના ઉપર હાથ ઉગામવાની ઇચ્છા વગર મહેને થતી નથી તનદુરસ્ત માણુ સોની જલ્દીઆતો એટલી થોડી હોય છે કે તહેની ખાતર નિર્મલા સાથે તોફાનટટામા ઉતરતુ એ મહેને ‘ તુચ્છ ’ લાગે છે અને રાજ્યની કે કોઈ શ્રોમતની નોકરી કરવી મહેને પાતવે તેમ નથી, કારણ કે સત્તા અને ધનના મદથી જેમની રીતભાત મહેને ચલાવેના બાળક જેવી બની ગઈ છે તેવાના વગી ગુનામ બનતુ એ તો મહેને છેક જ અસહ્ય લાગે છે બળવાન ‘ પ્રકૃતિથી જ સાનો અને સીવો હોય અને તે તો મર્ષગતિવાળાને સ્વપ્નેય પાલવે નહિ વળા પાગ પર ધૂળ નાંખના મહેને કોઈએ શિખણુ નથી તેથી મજુરી અને બીજા સિરાય ખીન્ને કોઈ કરતો ખુલ્લો છે જ કપ્પા ? હું જો મજુરી સ્વીકાર હું તે પણ મહારી પોતાની ચરતો મુજબની હોય તે જ સ્વીકાર હું અને બીજાનો આશ્રય લેવો પડે છે તો

વ્યવસ્થાને હથિયાગની તો સુ પણ સિક્કાની કે મિ'કતની પણ જરૂર પડતી નથી આ ગીવો-વર તો પહાડથી નીચે ઉતરી આવતા તલેટી પર નિર્દોષ પશુઓ ઉપર ગોળી તાકતા એક હિંચકાગ પામેથી પડાવી લેવાથી મ્હારા હસ્તક આવના પામી હતી મંભવ છે કે એ અકસ્માત ત્હારા માટે જ બન્યો હોય !”

કાઈ પણ આનાકાની કે વિવેકના ઉપચાર વગર ભ્રાન્તિસિંહે તે હથિયાગ સ્વીકાર્યું અને પછી બોલ્યો “આપની તાતો મ્હો વધુ ને વધુ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરે છે આપે કહ્યું—અને આપનો ચહેરો સાક્ષી પુરે છે કે અમન્ય આપના સ્વપ્નમાં પણ ન આવી શકે આપ એક પ્રેશના શહેનશાહ છો, તો પછી માત્ર એક લગોટ અને એક ડગલાબગ જ મુમાફરી કરનારું પ્રયોજન શું ? ધર્મશાળામાં જ ઉતરવાનું વારણ શું ? શહેનશાહ યર્ષાને ચાલ્ય માટે બિસ્લાચારી કરતી કેમ પાવતી ? આપના રાજ્યમાં હથિયાર, સિક્કા અને મિ'કતની મુદત જરૂર નથી પડતી—કે જેમ પૃથ્વી પરના કાંઈ દેશમાં ચતુ માલવ્યુ નથી—તો ત્હાની પ્રજાની આજીવિકા અને ગદ્દા કેવી રીતે થતી હશે ? એક શહેનશાહને આટલે દૂર એકલા અને પગપાળા આવવાની શું જરૂર પડી હશે ? મહારાજ ! ત્હમે તો એક એક એવી વાત કહેા છો કે જેમાંથી હમ્મર પ્રશ્નો ઊભા થઈ જાય છે !”

“હમ્મર નહિ ને લાખ પ્રશ્નો થતા જોઈએ છે, ભાવસિંહ !” જ્ઞાનદેવે ઉત્તર આપ્યો “અને લાખ પ્રશ્નોનો ઉત્તર એકી સાથે જ આપવાનું બની શે તેમ છે પરંતુ પ્રથમ તુ મ્હાગ પી ગયેના પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ એટલે ત્હારૂં ત્હેણું પણ તું વસુવ જરી શકશે !”

“પૂછો, મહારાજ !”

“ધર્મગુરૂ તરીકેના ધધાનુ નામ માત્ર સૂચનનાની સાથે ત્હને સહજસહજ નાસ થઈ આવ્યો તે પરથી અતુમાન થઈ શકે છે

શબ્દો કોઈ રીતે અપમાન ન લાગ્યું હોય તો તું જુદું છું કે અતિથિ છું એ ખ્યાલથી બચ્ચો વાગવાના ત્હાગ સ્વભાવને રોકતો ના પાતાયથી ઉડતું પાણી અને પ્રકૃતિથી ઉદ્ભવતી ફિરા એ બે એવી ચીજો છે કે જોને એક વાર ઠમી દીરી તો પછી પ્રવાહ ન શુભ થાય છે લે આ રીવાજના મ્હારા બે નેત્રોના મધ્યને બનાવ લક્ષ્ય અને મ્હને ખાતરી કરાવ કે જ્ઞાનપ્રકૃતિ છેક ન નિર્વશ ગઈ નથી

ભાવસિદ્ધ સ્તબ્ધ થઈ ગયો. તેની નજર યોગીની નજરમાં લગ પામી રીવો વર એના જગત્ અનેલા હાથમાંથી જમીનપર પડી ગઈ થોડી પળમાં સાવધાન થઈ તે બોલ્યો. 'મહારાજ ! આપ કોઈ અનોખા પુરુષ જાણુઓ છો નહોતી જોડી આજસુધી મ્હારા જોના-જાણવામાં આવી નથી મ્હાગ હૃદયના ભાવો હું પોને જાણુરા પાસુ તે પહોંલા આપ એટલી સફાઈથી જાણી શકો છો આ મ્હારી વૃત્તિઓને એમ્મી અપયી પીગળાવી શકો છો કે આપની રહામે તું છેક ન બાચાગ બની જાઉં છું રીવો વર તો શુ પણ વિરોધની દૃષ્ટિ પણ આપના ઉપર ફેંકવાની મ્હારી તાકાદ નથી જો કે તું કદાચ કરીશ કે લોકોના લોહી માસ ચૂમતી જગાઈઓરપ ધર્મશુરૂ બનવાની ગર્મિત સૂચના આપના મુખેથી નીકળી તે વખતે મ્હને મ્હોટામાં મ્હોટું અપમાન લાગ્યું હતું અને તેનો હિમાળ ચૂમવાની પણ મ્હને વૃત્તિ થઈ હતી "

ત્હારી મરજી ત્યારે ' જ્ઞાનદેવ જમીનપરથી રીવો વર ઉઠાડીને ભાવસિદ્ધ તરફ હાથ લગાવના બોલ્યો. એ ત્હારી ખામોશ શૌર્યનું જ પરિણામ હતું નહિ કે મ્હારી કોઈ અનૌકિક શક્તિનું અને તેથી જ આ રીવો વર ત્હને બેટ કરે છું કાગણુકે બપકર દિશિવારો અધિકાર માન મ્હને જ હોઈ શકે કે જો પોતાની શક્તિ ઉપર પણ કાણુ ધરાવનો હોય હને તે ચીજનો કોઈ જ ઉપયોગ નથી હું હિમાન્યનો શહેનશાહ છું પણ મ્હારી રાજ

જોને મહે પકડ્યા છે વાહવાહ અને માનપાનના અસાધારણ મોહમાં ફસાઇ તેઓ પૈકીના કોઈએ હરીફ પર નિયમયોગ કર્યા છે તો કોઈએ પોતા હિપર 'મુક્તિ' નામની બનાવટી ચીજનું ચોટક લગાડી ફેટલીએ બોળી કુમારિકાઓ, વધુઓ અને વિધવાઓની સાથે શુભ પરિચય વધારી લઈ અને એમના જીવનને રદખાતલ કર્યાના સંકેતો દાખલા મહે જોયા-સાબળ્યા કે મૂર્ખ કે નીચ શ્રીમતોને મમાજમાં ખોટું મહત્ત્વ મળે એવી રીતે એમની તારીફ ભાટચારણની માફક અને દર જાહેર પ્રસંગે તેઓ કરતા રહ્યા છે એટલા ખાતર કે તે શ્રીમતો પાછા તે ગુરુઓના ભાટ બને અને એ પ્રમાણે બન્નેને જુરે જુરે અને ગાડર સમૂહમાં શિકાર ખેલવાની સુગમતા થાય જુદાં તો એ વર્ગમાં રંગરંગે લર્ચ પડ્યું છે પણ આ મધુ ધડીભર જલુન કરી શકું, પરંતુ તેઓ જે ખોટા ઉપદેશો ફેલાવવાનો નિરતર ધંધો લઈ બેઠા છે અને તે વડે સમાજને સડાનવા અને નિર્માય બનાવના કપ પરિણામ જન્મતા કે અજ્ઞતા પણ નિરતર ઉપજવી રહ્યા છે તે જોતા તો, એ વર્ગમાં કોઈ રડ્યોખડ્યો નિર્દોષ માધુ હોય ત્હેના તરફ પણ દોષ્ટીનો હાથ લખાવતા મૂને કપ થાય છે "

"ખોટા ઉપદેશથી એમને કાઈ લાભ ?" જ્ઞાનદેવે કસોટીનો પરચર કે ક્યો

"માણસનું દરકે કાર્ય લાભના દિમાગ પર જ થાય છે એવો કાંઈ નિયમ' જણાવે નથી, મહારાજ ! " ભાવસિદ્ધે ઉત્તર વાળ્યો "આપે હમણા મૂને કિમતી બેટ આપી એ ક્યા લાભના ખ્યાલથી ? સૂરિ ગરમી અને પ્રજ્ઞા આપે છે અને વાદળ પાણી આપે છે તે સુ મેળવના મા ? હું જ્ઞેહા સુધી અનલોકન કરી શકો છું ત્હા સુધી તો બધો ખેલ મનુષ્યના બનારજનો છે જે ગરીબ બનારજમાં જેવી ગાંઠ તેણે જ કામ ત્હેને સૂએ છે અમુક સ્ત્રી રૂકે છે કે 'લાલચાયક' છે માટે તે કંઈ

કે એ દિગામાથી તકને એકથી વધુ કડવા અનુભવ મેં ચૂપ્પા હોવા જોઈએ " જ્ઞાનદેવે કહ્યું

હું કહી ચૂક્યો છું મહારાજ, કે મહેને ઉદરપોષણને અગ્રે ચાર કલાકથી વધુ વખત ફાજલ પાડવો પાલવતો નથી અને નિરા માટે પણ એટલો જ એટલે કે ૨૪ કલાકના દિવસમાંથી લગભગ ૧૬ કલાક મહેને 'કોમ' નવરાસના જોઈએ છે જેને આટલો બધો વખત ફાજલ પડતો હોય તોને અવલોકનની તકો શું ઓઝી મળે? અવસત હું કોઈ જ જણ્યો નથી પણ મમાજમા અને વેરાનમાં બગીચાઓમાં અને ની કિનારે તેમજ પહાડો ઉપર પુષ્કળ બગીચો છું અને બટકનારને આજો છે ત્યાં સુધી જોયા વિના પણ ચાતતું નથી જ જોવામાંથી અવલોકન કરવાની પણ દેવ બાપોઆપ પગી મર્ધ એ દેવ મહેને રીમતો અને ગરીબો, રાજદરબારીઓ અને માધુઓ સર્વના મદદાસમાં આવી એમનું અવલોકન કરવાને હમેરા ધકકેવની રહી છે જો કોઈ એક જાતિનું અવલોકન કરવાની મહેને પુરતી તક ન મળી હોય તો તે માત્ર સ્ત્રી જાતિ જ છે જે જે વર્ગનું તે અવલોકન કરવા પામ્યો છું તે મર્મમાં વધુમાં વધુ તુચ્છતા વધતી જતી હલ અને દિવ્ય કાગપણ મહે ધર્મશુરના નામથી ઝોગખાતા વર્ગમાં જોયું આપે મહેને અનુભવને આધાર કથન કરવા કહ્યું, પણ આખા વર્ગની ખાસીયતનો તેમજ છૂતી છૂતી જાતિઓના ખાસ પરાક્રમોનો જે જે અનુભવ મહેને મળ્યો છે તે સર્વ કહી બનાવતા તો મહેને મહીનાઓ જોઈએ હમણા તો એવું કહી પનારીશ કે, કલ્પિત મુદા હિમા કરી બે મહાટા સમુદાયો વચ્ચે લડાઈટટા અને પુના-મરજી જગાડવાના તહેમતા પરાક્રમ મહે ધણા જોવા છે નાહું રાખવાની જે પથમાં છૂટ છે ત્યાં પુછી રીતે અને ન્યાહા મના છે ત્યાં છૂપી અને પેચીલી રીતે ધર્મધેરા લોકોમાંથી પેમો લૂટતા અને તે પેસા વડે અનેક છૂપા કુક્રમો કરતા મંખ્યાબધ ધર્મશુર

જોને મહે પકડ્યા છે વાદવાહ અને માનપાનના અસાધારણ મોદમાં ફસાઈ તેઓ પૈકીના કોઈએ દરીદ્રિ પર વિષપ્રયાગ કર્યો છે તો કોઈએ પોતા ઉપર 'મુક્તિ' નામની બનાવગી ચીજનું ચેટક વગાડી ફટલીએ બોળી કુમારિકાઓ, વધુઓ અને વિધવાઓની માથે ગુમ પરિચય રધારી દઈ અંતે એમના જીવનને રક્ષાતન ક્યાના સેકડો દાખવા મહે લેયા-માનવ્યા છે મૂર્ખ કે નીચ શીમતોને સમાજમાં જોડું મહત્ત્વ મળે એવી રીતે એમની તારીફ બાદચારણની માફક અને દર જાહેર પ્રમંગે તેઓ કરતા જણા છે, એટલા ખાતર કે તે શીમતો પાછા તે ગુસ્સોના બાદ બને અને એ પ્રમાણે બન્નેને જુદે જુદે ગમે ગાડર સમૂદમાં ગિકા જેલવાની સુમમતા થાય જૂઠ તો એ વર્ગમાં રંગેગે બર્ધુ પડયુ છે પણ આ મધુ ધડીબર જતુય કંગી રાકું, પગ્નુ તેઓ જે જોડા ઉપરેગો ફલાવવાનો નિગતર ધધો લઈ બેડા કે અને તે વડે મમાજને સડાવવા અને નિર્માલ્ય બનાવવા રૂપ પરિણામ જાણુતા કે અગ્નજ્વતા પણ નિગતર ઉપજાવી રહ્યા છે તે જોતા તો, એ વર્ગમાં કાઈ ગડ્યોખ-યો નિદાય માનુ હોય લેના તરફ પણ દોષ્ટીનો હાય લબાવતા મ્દને કપ થાય છે "

" જોડા ઉપરેશથી એમને કાઈ લાભ ? " જ્ઞાનદેવ કમોગીનો પથ્થર ફેંચ્યો

" માણુમનુ દરેક કાર્ય લાભના દિમાન પર જ થાય છે એવો કાલ 'નિમમ' જાગતો નથી, મહારાજા " ભાવમિદે ઉત્તર વાળ્યો " આપે દમણા અને કિમતી બેટ આપી એ ક્યા લાભના ખ્યાલથી ? સૂર્ય ગરમી અને પ્રજાગ આપે છે અને વાતળ પાણી આપે છે તે શુ મેગવવા માટે ? હુ ત્હા સુધી અવલોકન કરી રાજ્યો છુ ત્હા સુધી તો મવો જેય મનુખના બંચાણજુતો છે જે શરીર બચારણુમાં જેવી ગાંઠિ તેવું જ નામ લહેને સૂએ છે અમુક જુવુ 'રૂકું' છે કે 'લાલતાવક' છે, માટે તે જુવુ

અને અમુક જુર છે કે નુમ્માન ૧૫૬ છે માટે તે નાં કરતુ એવી જાનના જુદાનાં ચુમતને આધાર કાઢ માણુમ મારી મરતો નથી કાર્ય તો મનુષ્યના બધારખમા રહેના મુજ ગુણ કે સમિતમાથી પ્રગટે છે અને પગી-કાર્ય થઈ ગયા પછી-તે કાર્યથી જઈને જેવી અસર થવા પામી હોય તે અનુસાર રૂકું કે 'જુર' 'લાખલા' કે નુકસાનકારી એવી જાણ તે કાર્ય પર મારવામા આવે છે એટલું મહે બરાબર નોવી રાખ્યું છે કે કાયર અને અસમ્મ મનુષ્યોને સુખ નિર્જેખમીપણુ અને અક્રમાતથી મ તર બચવાપણુ પ્રકૃતિથી જ ગમે છે અને તેથી દુખ નગરની અને વિરતર સુખ સુખ અને સુખ જ મળ્યા કરતુ હોય એવી સ્થિતિની કલ્પના તહેમને ઝંટ ગમે ઉતરે છે એ જોઈ એ નમના જ વર્ગનાં પણ કાષ્ઠક જુદાગાળી મનુષ્યોએ લોકવગને શિખવવા માડ્યું કે, માર ખાવો પણ કાઈના ઉપર હાથ ઉપાડવો નહિ, કમા' રાખી, સ્ત્રી અને પૈસો એ પાપના પોટલા છે માટે તહેમનાથી દૂર રહેતુ અને એવા પવિત્ર સોગન લાઇ આ ૬ અરૂપ મમારમા ફરી જન્મતુ ન પડે એવું લાલુ બાધતુ મૂલે જ જે માણુમને પ્રત્યાધાતના ભયથી હાથ ઉમામવો જ પાવરતો નથી કે પોતાના ક્રોધના પડાતરીકે થતી ક્રિયા જેનાથી ખમી સકાય તેમ નથી તેના લોકોને આવી વાતો ઝંટ ગમે ઉતરે છે પરિણામે શિક્ષણુ આપનાર 'મહાયાત્રી' મનાય છે અને પૂજાય છે અને એને વગર જોખમે શિખર એ ન વાતી સચવડ થાય છે એથી ઉત્તુ જેની પ્રકૃતિ જ બગવાન છે તહેને તો સુખનો વટાળો હોય છે એની નસોમા ચેકડા મારતું લોહી કાઢ પણ ગીજ સાથે અથડામણમા આવવા તવરી છે એના બગ સામે વપરાતા બગથી એને અવરથી એક પ્રકારની ગરમી-વીજળીનો ઝમકારો-આનંદ લાગે છે જો કે શરીર છોલાય, ધવાય અને તેથી વેદના થાય એ પણ જરૂર બને છે પણ એ બધી ઉપરની અસરો છે-પડછાયા છે એ પડછાયાની જાણ

નાંધ એના દીવ પર કેતગની નથી, ત્હા તો માત્ર પે ॥ ઝગ કાગનું મીઠું સ્મરણુ જ નોધાધ નહે છે એવો માણસ સુખ-દુઃખ નામની દ્વલિક 'અસરો'ના આધાર પર નભતો ન હોઈ એની ક્રિયામા કોઇ કોઇ વખત મ્હોટામા મ્હોટી 'ક્ષમા' અને મ્હોટામા મ્હોટા 'આત્મભોગ' તરી આવે છે પણ એ ક્ષમા અને આત્મભોગ કોઇ 'નીતિ'નું કે 'ધર્મ'નું—'ઉપ'શ'નું કે 'વિચાર'નું પરિણામ નથી, એ તો બળવાન મૂળ પ્રતિતો 'એન' છે તેથી જ તો —"

'તેથી જ તો હું ત્હને પૂછુ છું' જ્ઞાન'ેવે ભગાણુ પાડ્યુ "એ બળવાન પ્રકૃતિ પર મુદારો નહિ પણ વચાંગ, એની શક્તિના અરામા ઉમેરો કરવાની પણ કોઇ 'પદ્ધતિ' હારી મલવે છે એમ તુ માને છે કે ?"

"જે કંઈ છે તે મ્હારા માનવા — ન માનના ઉપર ઓઠો જ આધાર ગાંધે છે ? અને હું જે પ્રત્યક્ષ જોઉં છું તે ન માનુ તો ચાને કેમ ? કુસ્તીની તાલીમથી શરીર કસાય છે એ હું પ્રત્યક્ષ જોઉં છું તેમ મૂળ ગુણને ખીલનવાની પણ 'તાલીમ' હોઇ નહિ એ સ્પષ્ટ છે અને એ તાલીમ વધુ ને વધુ પીઝાજનક મળેગો પોતાની આસપાસ ઉત્પન્ન કરવારૂપે હોય એ પણ હું જોઇ શકું છું."

'અને એવો આદર્શ અખડ નજર રહામે હોય તો તાલીમનું કામ વધુ ઝડપી બને એ બનવાબોગ ખરું કે નહિ ?"

"એમાં કાંઈ શક ? અને એટલા માટે તો મ્હે એવા જીવતી બેટરી જેના પુરૂષને ગોધવા અને મનથી ત્હેને સુર માની—"

"જરા ધીમે, જરા ધીમે ! રખે કોઇ બેટરીથી બળા ભરમ થતો ! નહિ તો મ્હારી ખીચડીને કાણુ મંલાજશે ? તે મળુ ખજી ભરમ થતો ? ભાવસિદ્ધ, બેટરી પણ ખોરાક માંગે છે, હો !"

ઇચારો ચતા જ ભાવસિદ્ધે ખીચડીની ખખર લીવી તે ખરાબર તૈયાર મઘ હતી જરા નધુ સમય વીત્યો હોત તો એ

સ્વાદિષ્ટ ખાણુ ગંધાષ્ટ અને બળી ગયું હોત અને તાકીદ તથા
તુમિ બક્ષનાર ખોરાક તરીકે નકામું થઈ પડ્યું હોત

વર્મશાળાના યોગાનનાથી એક કેમનું પાદુ તોડી લાવી
તે ઉપર ખીચડીની દાડી ફેલવી દઈ, દાતણના ટુકડા વડે
તેને આમતેમ ફેલાવ્યા પછી ચુપચાપ ઉભો થઈ ભાવમિદ્ધ પોતાની
કોટડી નગ્ન જવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો.

શૂન્યો ! શૂન્યો ! ' જે રમુચ તાળી પાડી જ્ઞાનદેવ
ખોળ્યો - અમાગ રાજ્યની વાતો અને અમારી ગહેણી સમઘીના
તારા પ્રથમે મ્હારા પ્રશ્નો ઉપર મને તજાસુધી મ્હે મોઢૂક
રખાવ્યા હતા તે તો તું છેક જ જૂલી ગયો ! '

આપ જમી લો તજા સુધી મ્હારાજ, મ્હારૂં એ લેણું
નસુન કરવાનું હું મુક્તવી રાખી શકું "

' પણ દેવાનાર રહેલું કોઈ સહેનશહને કહી પાલન્યું છે ? '

ભાવસિદ્ધ ! ' જ્ઞાનદેવે કુમતો આમળ ચલાયો ' હથિ
ચારની જરૂર ન પડે એટલા અમે બચવાન છીએ એ ત્હે માસબુ
પણુ હવે તું બાણીને વધુ આશ્ચર્ય પામશે કે અમારૂં બળ એ
છામા એણુ ખાણું માગે છે ત્હમારો મિતાહારી ગણાતો એક
મનુષ્ય નેટલો ખોરાક માગે ત્હેનો ચોથો દિસો મ્હો બમ ચાપ
છે શું ત્હેને શકા ચાપ છે ? મ્હારા વચન પર કોઈ શકા
કરે એ હું કદાપિ સાખી શકું નહિ બેસ, અને જો નજરા
નજરના સત્યને અનુમાન ઉપર સદમાવ નહિ જા, ખીજાં જે
દેવપત્ર લાઈ આવે '

પ્રશ્નની આતા જ બાણે ન ચતી દોર તેમ જ્ઞાનદેવની આગનો
અમલ થયો.

' આના હવે ચાર ભાગ કર એક ભાગ બહાર ને કોઈ
જૂખ્યો જોતામાં આવે ત્હેને આખી આવ એક ભાગ મ્હારી સામે
રાખ, બાકીનો તુ લે '

ભાનસિંહ જોઈ રહ્યો દાન કરાવવી ચીજનો હિસ્સો પાઠે દાન તરીકે સ્વીકારવા જેવું આ આમત્રણ તહેને લાગતું હતું તહેની સ્વમાનની લાગણી ખડિત થતી હતી જ્ઞાનદેવ આ પરિણામ અમાઉથી ધારી બેઠો હતો તેણે કહ્યું “કેમ ? કાઈ બહુ મ્હોટા વિચારમા પડી ગયો જણાય છે ને । ”

“ મહારાજ ? — ”

“ અટકે છે કેમ ? સ્વમાનની લાગણી તહેને કાષ્ટક બોલવા પ્રેરે છે તહેને રોકે છે કેમ ? ”

‘ દીવેલું પાણુ લેવું અગર અતિથિ માથે માડું કરવું એ — ”

“ ત્હારે તું દીન બોલતા જરે છે, એમજ ને ? એ ‘ડર’ કમ્હાથી આવ્યો ? ‘બ્રમણા’માંથી જ તહે મ્હને ‘દાન’ કર્યું હતું, અને હમણા હું ‘દાન’ કરું છું, એ સર્વ ખ્યાલો બ્રમણાઓ જ છે અને બ્રમણા જ લાય ઉત્પન્ન કરે છે તું, હું અને સર્વ મનુષ્યો પૃથ્વીતત્ત્વમાંથી ઉત્પન્ન થયા છીએ અને પૃથ્વી જ સર્વને અન્નાદિ વડે ટકાવે છે આ અન્નાદિ કાઈ વ્યક્તિની માલેકીની ચીજ નથી અને જે પર મ્હારી ‘માનેજી’ નથી તહેનું હું ‘દાન’ કરું છું એવી કલ્પના પણ અર્થ વગરની અને હાસ્યાસ્પદ છે । ખાતુ એટલે પ્રાણોને આદૃતિ આપતી પોતાની હોજરીને કબીજા કાષ્ટની હોજરીને અત આપતું એ માત્ર ‘યન’ છે, એવા છે, વિશ્વયોજનાના એક ભાગનો અમલ કરવા સમાન છે ‘વામા કાષ્ટ ઉપકાર’ કરતું નથી, અને લેવામા માર્ગ સ્વમાનખડિત થતું નથી જેના મનમા ‘ઉપકાર’ની બ્રમણા છે તહેને જ ‘સ્વમાનખડિત’ થવાનો લાય શક્ય છે મ્હને લાગે છે કે ત્હમારા દેશમા મરી નીતિઓ, બધા રહ્યો અને વ્યવહારો કલિપત લાયના અવિષ્ઠાન પર જ ચલાય છે અમારા દેશમા એથી ઉલટું જ છે અમારા સર્વ વ્યવહારનો અધિષ્ઠાન ‘આનંદ’ છે, અને અમે જે કાષ્ટ કરીએ છીએ તે અમે અમારા આજે કરીએ છીએ ને મનમા માને

કરીએ છીએ એવું અમને જ્ઞાન પણ હોતું નથી જે કાંઈ કરીએ તે 'યજ્ઞ' જ કરીએ છીએ અર્થાત્ સમજિતી મેવાડપે જ કરીએ છીએ પછી કા તે પોતાનું ઉદર ભરવાની ક્રિયા જ ન હોય માણુમ હોઈ અમે માણુસો પ્રત્યે જ આપ-લે કરીએ છીએ એમ કાંઈ નથી પણ-પક્ષીઓ અને પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ વાયુ અને આકાશ એ પાચેતત્ત્વો સાથે પણ અમે આપ-લે કરીએ છીએ, -એટલે કે અમને જરૂર પડે તે અમે એમની પાસેથી લઈએ છીએ અને તહેમને જરૂર પડે તે અમાની પાસેથી લેના દઈએ છીએ જાણે કે સર્પની સૈવારી એક મિ કત ન ટોય ? અમારા દેહો પણ અમને અમારા પોતાના હોવાનું જ્ઞાન નથી હોતું દેહને પણ સમજિતી મિશ્કત તરીકે જ પોપીએ છીએ આથી જે જાણે અને જાણ સ્થામે બચાવનાં સાધનો નિત્યનવા ઉભા કે વાની ચિંતા અહોનિશ તદમારા દેશના લોકોના ચિત્તને રોખી રાખે છે એવું કાંઈ અમારા દેશમાં જનતું જ નથી અમને અહોનિશ કુરસદ, છૂટાપણ, નફરોપણ સ્વાભાવિકરીતે જ રહે છે અને તેથી અમે મન, બુદ્ધિ ચિત્ત અદકાર એ સૂક્ષ્મ ભૂમિકાઓમાં બમણું કરી તદ્દા નરી નવી શોધખોળો ચનારીએ છીએ કે જે શોધખોળો અમને આ પૃથ્વીના ગોળા બહાર જે બીજી અનેક સૃષ્ટિઓ છે તે સર્વના સદવાસમાં આવવાને પણ મદદગાર થાય છે '

ધણી જ અદ્ભૂત વાર્તા ! આજે નવું જ જ્ઞાન પામું છું પણ મદદારાજ એમ જ છે તો પછી આપના દેશમાં 'ગર્ભ'ની શું જરૂર પડે ? "

' બીજાઓની ઉપર સત્તા બોગવે બીજાઓને નિરંતર મહેનત મજૂરી કરતા જનવર નનારી તહેમની પ્રાપ્તિના દિશ્સાથી ચોતે મોજ ઉડાવે, એક કાનજ-કાનુનોની જળ રંગી-રચારી એમાં જ મનુષ્યોની બુદ્ધિને રોકી ગણે કે જેથી કાંઈ બુદ્ધિશાળી પણ બુદ્ધિના રાજ્યની આગળ મુસાફરી કરવા પામે જ નહિ, દડ,

બાધન અને અકામમૃત્યુના ભયો મમાજ્ઞાના બદાને ઉભા કરી મનુષ્યના આત્માને નિમત્વ અને મદા છૂપી રીતે જ પોતાની અર્થસિદ્ધિ કરવાની પ્રકૃતિવાળો મનારી દે,—આવી તદમાગ દેરાની ‘ગજ્ઞ’ નામની મમ્થાની પરપગ જ ત્હાંની પામે આ પ્રશ્ન કરાવે છે બાબી રાજ્ઞ શબ્દ જ એ મમ્થાનું અર્થગદ્ય બનાવરાતે પુગ્તો છે ગજ્ઞ—પ્રમાગે—પ્રમાગ ફેફ તે ‘રાજ્ઞ’ એ શબ્દમા અમન કરવાના કે માનેબી ભોગવરાના કે વૃ દેવાના ખ્યાનને કાષ્ઠ ખૂણે સ્થાન નથી ન થયું નેઈતું હતું એવું કાષ્ઠ જગદારે કાષ્ઠથી થતા પામે ત્હારે સ્થમત્તે કે કાષ્ઠ પળુ જતતતો ‘બય’ એ કરાવે છે, અને ‘બય’ કાષ્ઠ ‘સ્તુ’ નથી—બમલ્લા કે—અજ્ઞાન અથવા અધકાર છે એને જ્ઞાનના એક બીગણની પ્રકાશની જ જશ્ છે એ પ્રકાશ જે આપે, આપી શકે, ત્હેનું નામ ‘ગજ્ઞ’ અમાગ દેશમા રાજ્ઞપણુ વરાપગ પગ ઉતરી આવતી ચીજ નથી, તેમજ લોકાની પક્ષ ગી પગ પા અવનબિન નથી જે વ્યક્તિવિરોધ પોતાના અન કરણને વધુમાં વધુ રેળવી, તાક્ષીમ આપી વધુમાં વધુ પ્રમાગમય કરી શકે છે ત્હેને ગોધી કદાડવા અને ત્હેના પ્રકાશનો ઉપયોગ કરવા—ત્હેની મામે શિશુ સુકાવવા મર્વને સ્વાભાવિક ગજ્ઞ રહે છે ”

“ હ હવે હું સ્થમજ્ઞો ” ભાવમિદ બોલ્યો “ પદેથી જ દષ્ટિને પગિણામે મ્હારું મન આપને નમ્યુ એનો ભેદ પાશુ હવે સ્થમજ્ઞો પણ, મદાગજ્ઞ ! ખીચડી કડી થઈ જાય છે હવે હું નિનક થઈ આપની પ્રમાદી આરોગના તૈયાર છું ”

ભોજન દગ્ધમાન સમ્પૂર્ણ ચૂપડી ફેલાઈ ગઈ એ ચૂપડા બન્નેને પોતપોતાની રીતે ઉપયોગી હતી ભાવમિદને વશપૂર્વક અવલોકનની તદ્દય હતી અને જ્ઞાનવને ‘મયમ’ની તકરૂપ હતી જ્ઞાનદેવ ખીચીના દ કે કાળીઆ સાથે જાણ મુગી નાતચીત્ત કરતો હોય અો , ત્હેણા આપી કાષ્ઠ કાર્ય મિદ કર

અમુક પ્રદેશમાં જવા રી આગા કરતો હોય એવું ભાવસિંહને લાગ્યું, અને એનાથી મનમાં જ બોલી જવાયું ‘આવા માણસનું ખાતું પણ પુષ્પરૂપ-પવિત્ર - છે !’

બોજન પૂરું થયું કે શાનદેવ ઉઠ્યો. પોતાની પાસેનું એમનું એક વસ્ત્ર-ઝબ્બો-ભાવસિંહના હાથમાં મૂકી બોલ્યો ‘તે મહને બહુ વિનાશ કરાવ્યો હવે મારે જતું જોઈએ તહારી પાસે પેલી રીવાંસ્વર રાખવા કાંઈ પેગપટારો તો છે નહિ, તેમજ ડગનો પણ નથી કે જેના ખીસ્માંમાં તે રાખી ચકાચ માટે આ ઝબ્બો રાખ મહને લેતી જરૂર નથી’

‘મહારાજ !’ ભાવસિંહ અમક્યો “હવે જવાની વાત ? અને મહને છોડીને ?”

સુ ત્હે જ નહોતી સલાહ આપી કે બોજન કરી જલદી આ નુશરા દેશને મારે રામરામ કરવા ?”

તે સમય બૂદો હતો, મહારાજ ! મહને જેમ મહારૂં સ્વમાન બહાનું હતું તેમ આપનું સ્વમાન આપને બહાનું હોતું જ જોઈએ એમ માનીને અને આવા દેશમાં તે નહિ જળવાય એ ડરથી જ મહે એમ કશું હતું ત્યાર પછી આપના ઉપદેશને પ્રતાપે તે રદમજી ચકુ છું કે એ બચમક બચ્યા હતી અને આટલા પરિચય બા તો હું આપને જવા દઈ ચકુ નહિ, મહારાજ ! મહને નવો જન્મ આપ્યો જ મળ્યો છે”

‘એવે ?’ સુ તું મહને જવા દેવો નહિ ? સુ મહારૂં આવતું - જતું - રહેવું કાંઈના કાણુની વાત છે ? બોલો રે બોલો !’

આપ સ્વતંત્ર છો, મહારાજ ! પણ એ સ્વતંત્રતા બીજાને દુખરૂપ થાય તે -”

—તે અનીતિ છે એમ જ કહેવા માગે છે ને ? એ જ તહમારા દેશનો મહોટામાં મહેટો રોમ ! અમારા રાજ્યમાં નીતિ-અનીતિ એવા શબ્દો જ નથી ખ્યાલવગીક નથી અમારી સ્વતંત્રતા

કાંઈને કે જ્ઞાને અવલખિત નથી, અને અમારી પાસે સ્વતંત્રતા છે એવું પણ અમને લાન નથી અમે જ સ્વતંત્રતા જીએ સ્વતંત્રતા એ શબ્દ આ નિરત્ર પરત્ર દેશમાં પગ મુકતા જ અમારા દીવમાં ઉગી નીકળ્યો, અને તે પણ પરત્રતાની હવાના અણુઓએ ઉત્પન્ન કર્યો ”

“ તેમ બધાએ સ્વતંત્ર હોના જોઈએ, મહાગાજ ! ”

“ બરાબર તુ પણ સ્વતંત્ર છે બાણીજીએ પોતાને પરત્ર માની લે તો એમાં કાંઈ શું કરશે ? ”

“ ત્હારે મ્હારી સ્વતંત્રતાનો આપ સ્વીકાર કરે છે ! ”

“ એમાં પૂછવું શું ? ”

“ તો મ્હારી સ્વતંત્રતા મ્હને આપનો શિષ્ય થવા કહે છે ”

“ તુ પોતાને કાંઈનો પણ શિષ્ય તો શું પણ સ્વામીય બનાવવાને સ્વતંત્ર છે અને તે બીજે ત્હારો શિષ્ય કે ગુરૂ તરીકે સ્વીકારે તો અસ્વીકાર કરવાને પણ સ્વતંત્ર છે ”

“ એટલે ? ”

“ એટલે એ જ કે સ્વીકાર કરનાર વ્યક્તિએ સ્વીકારતી સીજ જીવારો કે નહિ ત્હેનો અર્થાત્ પોતાની શક્તિનો ખ્યાલ રાખવો પડે છે કાચો શાની જે એકાદ શિષ્યનો સ્વીકાર કરે તો મુકલ ’ ઉપાડવા જેવું થઈ પડે પોતાના જ ભાવોથી હકવાના નિગંતર અભ્યાસમાં લાગેનો માણસ એ કાર્ય હજી અમૂલ્ય ત સિદ્ધ ન થયું હોય તે પહેલા બીજના અને ત્હેમાં પોતાથી વધુ ગંભીર નિગંતર સહવાસને સ્વીકારે તો પોતાના ભાવો ઉપરાંત તે બીજના ભાવો પણ ત્હેને વધુ ને વધુ નિર્મળ બનાવનાર થઈ પડે અને સમ્પૂર્ણ શાની કે જેને માટે એવો કાંઈ ભવ હયાતી ધરાવતો નથી તે તો જીવની જંટરી મમાન હોઈ, આગતી પ્રયત્ન જવાળા મમાન હોઈ, શિષ્યનો સ્વીકાર કરતા ડરે નહિ, પણ એની વ્યક્તિનો ગુરૂ તરીકે સ્વીકાર કરવા ઈચ્છનાર પોતે ડરવું પડે

મત્સ્ય કે તે? તારી સિખ સ્વીકરવાની ના ન કહે ત્હારે પણ સિખ ઘણા આવનારને પેતાને વિચારવું ઘટે છે કે મહાગથી એનો તપ જીવી સમજે ?

‘અતારી નાનાઓ પોતની ઈચ્છાથી જ પોતાના દેહને અગ્નિની નિતાના હોતની હતી અને અગ્નિમાનાચની અને રાચતી હતી મહાગાજ સુત્રિઓ. ૫ દેવીઓના તાતન છે સુત્રિય મૂર્ખા કહે હોય પણ જો છુદના ફરક ન પડ્યો હોય તો, સુત્રિયો મટે તાપ જીવવાનો પ્રયત્ન ન હેઈ શકે તાપનો તો એ હમેશા જૂખ્યો હોય નહાત્ય’ અને આપના જેવા પુરુષના તાપથી બળી મરવાનું પ્રાપ્ત થાય એ તો મ્હોટામા મ્હોટો લ્હાવો’ !!

હનિઓની એ પ્રતિતિ હું બાલુ છું પણ ત્હમે લેતાંએ એ પ્રતિતિને કેળવી બાણી નહિ પીડાની પરવા ન કરી એ અવસ્થા ગુમ ચિન્હ છે પણ ક્રિયા રહામે પ્રતિક્રિયા કરવા તુરત ! તૈયાર થઈ જવું ‘ચિરતા બળવી ન શકવી, એ નળજાઈ છે એમ તો એક નિર્મળ પતંગીઉં પણ કાપા હોમી શકે છે - એમા કાષ્ઠ મહત્વ નથી સ્થિરતા સાથે નિહરતા’ બ્હારે કેળવાય ત્હારે જ મનુષ્ય દિવ્ય બને-દેવ બને.’

‘એ સ્થિરતાની શક્તિ સુત્રિયવર્ગના એક પ્રતિનિધિમા પ્રમગવવા ખાતર જ આપનું અહીં પધારવું બન્યું હોય એમ જ મ્હને તો લાગે છે ગમે તેમ હો હું આપને અર્પિત થઈ ચૂક્યો’.

સખૂર એક વાર નહિ, બે વાર નહિ, ત્રણ વાર વિચાર કરી જો

આપની આત્મા મુગ્ધ એક વાર વિચાર કર્યો, બીજી વાર વિચાર કર્યો ત્રીજી વાર નિશ્ચય કર્યો.”

હું મેળવવા ખાતર આવો નિશ્ચય કરે છે ?

‘કાઈ પણ મેળવવા ખાતર નહિ ઓ બધું’ ગુમાવવા ખાતર

“ ધ્યાન રાખજો, સારીગિક સ્વતંત્રતા જ માન નહિ, પણ બુદ્ધિએ ગુમાવવી પડે છે ત્યારે આગા કરે છું ત્યારે કારણ આપવાની દરકાર કરતો નથી અને ઇચ્છા પૂછવા ઘોષતો નથી. ”

“ આપનો તે સ્વભાવ મ્હારા જાણવામાં નહોતો, પણ હવે તે જાણુ છું અને તેની નોંધ લઉં છું મ્હને તે માન્ય છે ”

“ એક દાર ફરી વાંકગણુ કે તુ પોતાની સ્વતંત્રતા વેચે છે ”

“ હગ્ગીજ નહિ, મહાગજ ! મ્હારી સ્વતંત્રતા જ મ્હને એટલે મ્હારી નબળાઇઓને જ્ઞાનની ધીખતી ધૂણીને હમ્મક સોપે છે આપે ત્રણ વાર નિચાર કરવા ફરમાવ્યું ત્યારે જ મ્હે મનન કરી જોયું હતું કે, કયું તત્ત્વ મ્હે આ તાબેદારી અગીકાર કરાવે છે મ્હે જોયું હતું કે કોઈનું દનાણું કે કંઈ આમાં કારણ જૂત નથી. મ્હે જોયું હતું કે, રૂપ-ગંગ કે વાગ્યાતુરીના જાદુથી અંતર્ધ પડનાથી થતી આ અર્પણતા નથી મ્હે જોયું હતું કે, આપની કે ખીજ કાંઈની હું આથી ‘મેરા’ જાણવું છું એવા છપા અદ્ધકારથી પ્રેરાઈને પણ આ શિષ્યપણું સ્વીકારતું નહોતું ”

જ્ઞાનદેવે લાવમિહના ચહેરા તરફ જોયું અને તેની આખોથી હાજુબર સયમ કર્યો જમ, ખેન ખતમ થયો ના કાંઈ ક્રિયા કરવામાં આવી કે ના ગુરૂમત્ર દેવાયો, ના વદનવિધિ ચર્ચ કે ના આશિર્વાદ વિધિ ચર્ચ કે ના કાંઈ વેશપનટો કે નામપનટો થયો.

“ ભાવસિંહ ! ” ગુરૂ જોત્યા “ ત્હે તો નગર બહુમહુ અવલોકનપૂર્વક જોયું છે, હવે મ્હને પણ ત્હારા નગરની રોનક જરા બતાવ. આનો હમથા જ ચાલી નીકળીએ ઝંબો અગ પગ નાખી, લે. મ્હને તો આ લગોટ પણ જોળ રૂપ લાગે છે. ”

ગુરૂ સિધ્ધ સહેજભણી ચાલ્યા

પ્રકરણ ૨ જી

વજારમા

ગુરુગિર્ય શહેરના બજારોનું નિરીક્ષણ કરતા ચામ્યા જતા હતા વચ્ચે વચ્ચે કોઈ જગ્યા કે બુદ્ધિશાળી દેખાતા વ્યાપારી પાસે ચોખી જઈ તહેની પામેથી માહેતીઓ મેળવતા એક વાચાળ વ્યાપારીને જ્ઞાનદેવે પૂછ્યું “ સમાજને વીસ વર્ષના અરસામાં કેવી જાતનું જીવન જીવતી બનાવવાના લક્ષ્યથી અહીંના મધ્યમ વ્યાપારોની યોજના ઘડાય છે ? ”

વ્યાપારીને આશ્ચર્ય થયું લગોગીઓ બાવો એને આ પ્રશ્નથી એટલો વિચમયુ લાગ્યો કે તે સ્તબ્ધ જ થઈ ગયો. ‘ મહારાજ આ જાનનો પ્રશ્ન આ દેશમાં કોઈને સ્વપ્નમાય સૂઝ્યો હોય એમ દૂ નથી ધારતો અથમ તો વ્યાપારની યોજના કરનાર કોઈ મડલ જ નથી તો પછી સમાજનું જીવન અમુક પ્રકારનું ધડવાનું નક્કી કરી તહેને અનુસંગી વ્યાપાર વિષયક યોજના ઘડાય એ તો આશાએ

શી રાખી ? અહીં તો વાણિજ્યની તમામ ચાખાઓની નીતિ ધડ નાગ પાઈ સરસા કે મિદ્ધાત નથી એટલુ જ નહિ પણ એક જ ધધાના વ્યાપારીઓની પણ વ્યવસ્થા કે એકથ જેવું કાઠ જ નથી ”

“ ગમે તે માણસ ગમે તે વ્યાપાર અને ગમે તેવી રીતે કળી શકે છે ? ”

“ એમ જ, અને તે ગમે ત્યારે અને ગમે તેવી રીતે છોડી મોકે છે અને ગમે તે બીજા વ્યાપાર સ્વીકારવાને સ્વતંત્ર છે ”

“ વાહર ત્હમારી સ્વતંત્રતા ! જોઈ ચકાવ છે કે અહીંના લોકો પુરેપુરા કંદમા છે, અને તેથી જ સ્વતંત્ર એમને સ્વતંત્રતા લાગે છે પણ ત્હારે ત્હમારી કહેવાતી સ્વતંત્રતાથી, બંધે મમાજનો ખ્યાલ દૂર રહી જતો હોય પણ, વ્યાપારીનું પોતાનું તો દિન જરૂર ચતું હશે ? ”

“ વડીમા રાજા અને વડીમાં ભિલુક, એવું જ હિત ! અમાગ વ્યાપારીની સ્થિરતા અને અમાગી નિશ્ચિનતા પ્રતિક્ષણ બીજાઓના જ હાથમા ગરે છે બીજાઓ એટલે પગદેરીઓ, અહીંના બીજા જોખમી સદ્મામાને અને તુગતના અકસ્માનો અમે વ્યાપાર પર કામૂ ધગવતા ‘ વ્યાપારી ’ નથી, અમે તો વ્યાપારના ગુનામ છીએ, અને અમાગ રોમ્પ વ્યાપાર વળી બીજાઓના ગુનામ છે ! ”

ત્હારે સ્વતંત્રતા બહુ તીવ્ર હશે ? ”

“ એનું પૂરું જ ના, મદાગગ ! એક તો દેગની આવક કમતા જાનક સ્ત્રી, એટલે મૂળે જ ખાડો અને તે ખાડો પણ પ્રતિવર્ષ વધતો જનારો ! અને યોરી આવકમાનો પણ ૭૫ ટકા જેટલો હિસ્સો તો બહાગનાઓના હાથમા જાય, ચાકીના ૨૫ ટકા પર આ ગત્યના વ્યાપારીઓ, મોસીઆઓ અને નોકરો તથા તે દરેકના વળી લાખા પહોળા કુટુંબીઓના નિર્વાહનો આધાર ! ત્હા પછી હરીકાષ્ઠનું પછવ જ શ ? પણ હ એને દરીયામાં નાંખી

દરીકાઈમાં તો વ્યવસ્થા અને નીતિ હોય છે—આ તો લૂટ અને પરસ્પરના લોહી પીવાની જ ક્રિયા કહી શકાય અમારા વર્ગના મગજ અહોનિશ તડકડાટ અને સકંપ વિકલ્પમાં ફૂંકીએ ખાતા જ હોય છે એક અમુક વ્યાપાર કે અમુક કુસર વસ્તુપરપગ ચાલ્યા કરે અને તે રહે તે વ્યાપાર—કુસરમાં ચાલુ સુધારો અને વિકાસ થતા કરે એવું કાઈ અહીં છે જ નહિ જ્યાં અમારી આજીવિકા જ સ્થિર નથી ત્યાં વ્યાપારને—મમાજીજીવનને અમુક ઘાટ આપનાર માધન તરીકે યોજવાની વાતે શું થઈ શકે ? ”

એટલે કે પેટના ખાજાથી ઉપરના સ્થાનો તરફ દૃષ્ટિ કરવાની લઘમને તક જ નથી એમ જ ને ?

બગબર એમ જ અમારા કાણુતર, અમારા કાનુન, અમારા શુદ્ધ અમારા ધર્મ—સર્વ અત્યારે પેટના ખાજા ઉપર ચણાયેલી ઇમારતો છે

જીવનની જરૂરીઆતરૂપ અમ અને રૂ એની તો અહીં તમી નહિ પડતી હોય ?

‘ એ ચીજોની ઉત્પત્તિનો સંઘજો પાક જો અહિં જ રહેવા પામતો હોય તો જીવનકલકનો પોણો દિરસો આપોઆપ દૂર થાય એટલી મ્હોની એ ઉત્પત્તિ છે કુદરતની એ તો કૃપા છે, પણ મનુષ્યે કુદરત પર સુધારો કરવાનું માથે લઈને કાચકર બીગાડો કરી નાખ્યો છે જરૂરીઆતની ચીજો પણ પરદેશ તણાઈ જાય છે અને અહીંના લોકો જૂએ મરે છે બહારની ખીનજરૂરી અને ઝોઝી જરૂરની હજારો ચીજો આ દેશમાં અનેક યુક્તિપ્રયુક્તિથી ઘુસાડવામાં આવે છે જાવક કે આવક પર અંકુશ રાખવાનું અમારા હસ્તક નથી એક તરફ નિર્ધનતા વધતી જાય છે અને બીજી તરફ જે નીજો વગર અમુક મનજોમાં ચનારી જ લેવું જોઈએ અને ચનાવી શકાય તેવી ચીજોની ગુલામી જીવન—કલકનો ભોગ બનેલા વ્યાપારીઓને લીધે તેમ જ પ્રતિદિન જેમના મનોમજ નમજા

ચતા જાય છે તેવી પ્રજાના અધ્યાસોને લીધે ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ દદ યતી જાય છે ”

‘ વ્યાપારીઓમા સાહુકારી કેવીક છે બના ? ’

‘ હજારો ને લાખો ત્રિપાતી હુડીઓ ભરાય છે, ઉધાગ લેવાય છે અને દેવાય છે, શરાશી પેઢીઓ અને બેન્કો ધમરોડાગ ચાને છે, પણ એ બધા ઉપગ્રથી ‘ સાહુકારી ’ નું પ્રમાણુપન આપી શકાય કે નહિ તે તો પગમાત્રના જાણે કોણે અને કપ્પાર અને કેરી રીતે ‘ જાગરુ ’ એ એની ‘ સ્વતંત્રતા ’ ની જાખત છે, મહારાજ ! ’

‘ એ જ ‘ સ્વતંત્રતા ’ હમાગ દેશનો સમૂળ નાશ કરશે જે પ્રજામા ધેર વેસ ડાહ્યા’ માણુઓ સમે છે અને સ્વતંત્રતાને જ સ્વતંત્રતા ગણવામા આવે છે એ પ્રજાને પગેડીઓનો દોષ કહાડવાનો કાંઈ જ હક્ક ન હોઈ શકે કે રતને મન ઝાઈ સ્વદેશી કે પરદેશી નથી, તમામ દેશો એની સતતિ છે એક દેશમા એણે લોખંડ કાવસા અને માણ્યા આપ્યા, તો બીજા દેશમા એણે વનસ્પતિનો બહાર આપ્યો એક દેશ બીજા દેશની ઉત્પત્તિ વડ પોતાની તગી દૂર કરે એમા કે રતને મન અપરાધ જેવું કાઈ ન લાગે પણ બીજો દેશ પોતાની જરૂરીઆતો પુરતું પણ ન જાગરી શકે એ એનો પોતાનો દોષ છે જરૂરીઆતો જાગવી રાખવા પુગતા કામમા પણ દેશભાનના અર્થાત્ સમષ્ટિભાવ જે પ્રજામા ન હોય તેણે બીજાનો બક્ષ બનવું જ ગળું હાથપગ ચનાવે તહેને કાંઈ રોટનો આપવાની કુદર ના કહેશે ? જદા દેશકાગની મર્યાદાનાગો સમષ્ટિભાવ જીવનના ત્રેકે પ્રવાહમા દાખન કરવામા ન આવ્યો હોય અને સત્ય ને અધિષ્ઠાન બનારી તહેના પાયા ઉપર ચણાયતો ગદ્ગદાર જોઈની દરકે વ્યભિમા કાસવામા ન આવ્યો હોય તે દેશ ખચીત જ મરવાને લાયક છે હમારૂ પોતાનું કલ્યાણુત્ક્રમને કાંઈ જલદી મારી નાખી નવા તનદુરસ્ત શરીરમા પાછા ઉગી નીકળ

વાની તક આપે એમા જ છે,—કારણ કે નમણી પ્રજા પોતાનો ભોગ આપી મરવા તૈયાર થાય એ બનવા સંભવ નથી, અને જ્યાં સુધી નિર્ધનતા અને ગુનામપ્રકૃતિ જીવતી છે ત્યાં સુધી સમર્થ પ્રજાના ધરને ઝાડુ દેનાર ત્હેની પગથપી કરનાર, ત્હેની ત્હેનાતમા રહેનાર વ્યક્તિઓ રહેવાઈથી મળી રહે છે એટલા ખાતર તેઓ પણ એ પ્રજાનો અંત લાનવાને તો તૈયાર ન જ થાય પરિણામે દેશ પ્રતિક્ષણ વધ્યા જતી નિષ્ઠાના એક મ્હોટા ગમ્મદરૂપ જ થઈ પડે દુનિયાને માટે પણ એ તો મ્હોટો ભય થઈ પડે આંતર-ગાંધી રાજનીતિ ત્હેના સાચા સ્વરૂપમાં હયાતી ન ધરાવતી હોવાથી માર્ક જીજી પ્રજા દરા કે યશ ખાતર નહિ તો છેવટે પોતાને પડોશીની દુર્ગંધથી રોગ ન થવા પામે એટલી સ્વરક્ષા ખાતર પણ સીધી કે આડકતરી સ્થાય કરે એ બનવા ભોગ નથી એટલે એવી પ્રજામાં જે કાંઈ વધુમા વધુ દુર્ગંધીવાળી અને શક્તિવાળી વ્યક્તિ હોય તો તેને લોકોને પોતાના હાથે જ હોળી સળગાવી ત્હેમા બળી મરવાની ગાંધીની શિખવવાની રહી છથરને ત્યાં એથી સ્નાન મૂતક લાગે તેમ નથી દુનિયાનો સદાર કરનાર થકર મૂળે તો છે ભોગો અને ત્હેમાં વળી ભાગ પીવામા પૂરોથરો એટલે કેંદ્રમાં ને કેંદ્રમા એનું સદારકાર્ય રહી જતું છે અને નિષ્ઠા વધતી જાય છે એની વ્યાખ્યા જાય તો નવા મટકા ધડના ધડાને કાંઈ એાછી જ વાર લાગે છે ? લડાઈમા જે માણસો મુઆ તેથી વધુ તો ક્યા રનાએ જન્મી ચૂકરા ! એક નર્પોનું ઝાપડું પડે છે તો એક એકર જામીનમા કોડાનુકોડ જતું એકાએક ઉભરાઈ આવે છે એક ટીપાડી જેવો નમજો માણસ પણ માત્ર કે વ્ય સતાન ઉત્પન્ન કરે છે ધડાનું કાર્ય બહુ જ ઉત્તમાદી અને ઝૂપી છે, પણ હમણા તો એ વિનાયક શ્રદ્ધા લક્ષ્મીની ગો મા મૂનો રહેનાર પ્રમાદી વિપ્લવ અને જાગતી કેંદ્રમા દર્શાવ્ય ચૂકનાર ગાંધીની વાતો કરવાની નથી કુરમદ મ્હોરે કે નથી લદમને. હમણા તો મ્હને એ

વધુ પ્રશ્નનો ખુલાસો નોંધએ છે શુ હવે તુ મને જાણ નિ-
જિત પ્રકૃતિની વ્યક્તિઓને કિયાથીય અસ્થિ રહેલી હજી
માટે તે તે પ્રકૃતિઓને અનુકૂળ પ્રકારના મન હોયે જુદા પગલરી
વ્યક્તિઓની મંજૂરના પ્રમાણમા વર્તન વિવિધ હોયે છે
“ એટલે ? ”

“ મહારા પ્રશ્ન જ હવે ન રહેતો અસ્થિ રહેલા વિનાશથી
રહમગવવા પ્રયત્ન કરીશ સાબરે પૃથ્વીમાથી અસ્થિ જન્મે છે,
એ અસ્થિ જ આનતા-દરતા મનુષ્યોનું કરી શ્વે હ આપ
છોડનો તેમજ જગમ છોડનો નિર્વાહ તુને જુદા કરી એ જ
પૃથ્વી આપે છે એવી કોઈ ચીજ નથી કે જે પૃથ્વીના માંસોને
આવશ્યક હોય અને તે પૃથ્વીમાથી ન બની હોય ‘ મયમ ’
અને ‘ તપ ’ થી—એકાગ્રતા અને પુરસ્કાર—અસ્થિ સવળુ
પૃથ્વીના પેટમાથી અને પોતાના અત્ત-પ્રયત્નો દ્વારા થકે છે,
એટલે એ જ કે મનુષ્યના સવળા અસ્થિ સવળ ‘ અને તપ
પાયારે નોંધએ વ્યભિગતવિભાગમાં ન / સમાગતિ સુમા
બન્નેમા એ નિયમ દઢાવવો નોંધએ એટલે કે એ પૃથ્વી અસ્થિ
નિર્મમી રહેવા ન પામે અને બીજી અસ્થિના દિવસ મિતસિત-
દરેકની ખાસીઅતને અનુકૂળ—જેવા હોય એવા વિદ્યાસને
વિરોધી ન હોય એવી વ્યવસ્થા—એવું જોઈ દેતી નોંધએ
જમીનમાથી પડાયો જોઈ કહાડાય એ ‘ સ્વપ્ન ’ એ એક
ઉદમ, મગેના પડાયોને સારું કહી શકાય, કિન્તુ ૧૫-૨૦ આપવા,
જૂદા જૂદા પડાયો જૂદા જૂદા રીતે જુદા રીતે માનિ, યોગ
કરી તે ૨૩ વિવિધ અર્થ મારે એવા રીતે બનાવવા એ
ખીજે ઉદમ કાચા અને ૧૧ પડાયો જુદા જુદા રીતે બનાવવા એ
પ્રમાણમા વહેંચી આપવા એ ત્રીજી રીત, જુદા જુદા ઉદમ
ની પ્રચલિત પદ્ધતિમા સુવાગે—વધુ જુદા જુદા રીતે બનાવવા
ઉદમ એ ચોથો ”

નાખ્યા પુરા પાડવાનો ઉદ્દેશ એ પાચમે ઉત્તમ એ સારે ઉદ્દેશોને પો' ૧ માત્રમે પુરા પાડવાનો ઉદ્દેશ એ છેડો ઉદ્દેશ, અને એ છેડે ઉદ્દેશો ની રૂપે આ તબી કરનાર બદલાતા જતા મળેતો અનુસાર એ અપર્યાયા ફેરફાર કરનાર અને અનુસાર મળતો મળેતો મળતો મળતો આ નાખે ઉદ્દેશ. આ નાખ પ્રકારના ઉદ્દેશમાં મળતો બંધની સાથે એક એક બળિમા સરત, ગતિ અને તબી પેદી ને મળતો અને વિષય ને સામાં આ રહેતો મોટા જ ઉદ્દેશમાં તો નાખવા ને એક બાંધે બાંધે બાંધે બાંધે બાંધે છે."

નાપારીથી તબી પાચુ 'મદારાજ! આપ ને જોઈ રહ્યો સોખમાંથી આવતા જતાઓ છે.' આ રૂપે પર નો જોઈ પણ હમને માનુ માત્ર ને સામાં આવતું નથી."

'એક બીજાના લોડી પો' જ જીવતાની જાતે સુધી જાત છે, એ એવી જાત અને એવું જ વર્તન જતા એક તરફથી બીજા જોતી રક્ષા એ વિષય કરવા મારે જ જીવતો દોષ એ બીજા તરફથી મદનરીતતા મમ પરાનુતા અને જીવતાનો દોષ જાતે સુધી માત્ર છે જાતે સુધી બીજાને નો સુધી પોતાનો પણ વધારે મેરાની દત્તિ ઉપત મળ પામી નથી, તબી સુધી બળિ વડે જ મમજિતી અને મમજિ વડે જ બળિની રક્ષા અને વિષય થવા રક્ષા છે એ જાતમાં ઉગતુ જ મુજબ છે અને એવી રક્ષા તાને મુજબ રૂપ આપવાની મોજના મજરી પણ મુજબ છે.'

તબી પ્રત્ય કહે છે. મદારાજ! મળતા તેમ જ જાત જાત નેમ જ પ્રત્ય મરિ એક જ હન્દિનું જાત છે—માત્ર લોડી પોતાનું જાત તરીકે— વાંકે પૂં કરે એટલામાં એક માત્ર જોર દોડી આવતો જાપારી રહેતો હાથ પકડી જાતુએ બેઠી મો એ દોડતામરી મુખમુદા મરી રહેતા જાતમાં કાઈ બળડો 'સારે અચ્ચાર નો મો જાત આ જાત મળતે કદી રહેતે વિદાય કરી પડેતો જાપારી જાતે મળીપ જાતે થયો અને જોડો

“હું હમણાં લખ્યો રોધવા જતો હતો ત્યાં જ લખ્યો હાજર થયો ! મારી માથે વાત કરનારો પેલો વ્યાપારી નોયો ? મહારાજ !”

“શુ ? એ એક વ્યાપારી હતો ? એના રહેઠાણ પછી તો હું એને વિચારક કે તરવરેતા-એક પાલખી કહેવાનું વડુ પસંદ કરું ”

“ઠે પછુ તેમ જ, મહારાજ ! મહારાજની અને પગપકારી છે પછુ આપે હમણાં જ કશું તેમ જૂના જૂના શુશોને અનુકૂળ હિલ મની યોજના જ આ દેશમા ન હોવાથી અને ગરીબ તેમજ શ્રીમત મર્મને પોતાની જ લાગી પડી હોય ત્યાં રાની કે દાની કે ખુદ મશ્વરની પછુ દરમ્મર કરવાને કાઢને કુરસ હોવાની શક્યતા ન હોવાથી, જે સમિતિઓ વડુ રહેમની પોતાની જરૂરીઆતો પુરી પાડવા ઉપગત મમાજની વિવિધ પ્રકારની કાર્યગિદ્ધિ થઈ શકી હોત તે સમિતિઓ ધૂળમા રાખાય છે, એટલું જ નહિ પણ એ સમિતિઓ જ એમના પોતાના નાણાં કારણુ થઈ પડે છે મહે અગાઉ કશું તેમ આ દેશમા મર્મ શુશોની, સવ મનુષ્યોની, સર્વ ધટનાઓની સર્વ ક્યાની, સર્વ સાહિત્યની, સર્વ વ્યાપારની, સર્વ પ્રાપ્તિની અને સર્વ ધર્મોની પણ કિમત નાણાંરૂપી ગજથી જ મપાય છે ! ખીજી તો ન કે માપ અહીં છે જ નહિ ! પ્રજાનો જ માત્ર નહિ પણ રાજ્યનો દેવ પણ માપા જ છે ! તેથી એક વિચારક બને ગમે તેટલો લામો સમય અવલોકન અને મનનમા રોકાઈને ગમે તેટલા ઉગા, ઉચા, લામા પહોળા અને તાકાદવાળા વિચારો અને યોજનાઓ આ મિદ્ધતો ઉત્પન્ન કરે, પણ રહેની કિમત નાણાંમા કાઢ નહિ ! એ સિદ્ધાંતો અને યોજનાઓનો લાભ સમાજ લાંબે કાળે લે, કે જત્યાર તદ્દના જન્મ તાની ક્યાતી પણ ન હોય ! અને હયાતી દરમ્યાન તો મિદ્ધતો અને યોજનાઓ રૂપી સત્તાન ઉત્પન્ન કરનામા વીરનો નય જ માત્ર થયા કરે, અને વીર્યુ એક દીપુ એટલે ખાસ્સુ થ મણુ અનાજ ! એ

દસ મહુ અનાજ રળવા માટે એણે કા તો મજુરી, કા તો ચોરી, કા તો પોકરી કા તો વ્યાપાર કરવો જ રહ્યો ! એ તત્ત્વવેત્તા યોજનાત્મક ચક્રિતવાળો હોય એની પસંદગી વ્યાપાર તરફ જ લાયક એ પણ સ્પષ્ટ છે અને એ ક્ષેત્રમાં તો એક પર એક એમ ઠેકનાએ મગરમચ્છો છૂપાયલા પડ્યા જ છે ! ”

‘ત્હારે શું એ તત્ત્વવેત્તા કોઈ મગરમચ્છના પગમાં ફમાયો છે ? એની દીનતાભરી મુખમુદ્રા શું એવા જ કારણથી છે ?’
જ્ઞાનદેવે પૂછ્યું

‘હા હા ’ ગંભીર અને કાષ્ઠક પડેલે ચહેરે વ્યાપારી બોલ્યો. પોતાનાં માધન પુરતો વ્યાપાર સ્વતંત્ર રીતે ચલાવતો હતો અને કુદુર્મનિર્વાહ ઉપરાત છૂપાં સેનાકાર્યો ત્હેમાંથી નક્કે જતા હતા દિવસના ૩-૪ ટનાક ધધામાં અને બાકીનો વખત વાચન-મનન-લેખા-વસ્તૃત્વ પાછળ ખર્ચતો કોઈ કોઈ વખતે મનન અધુરે છોડી વ્યાપારમાં હાજરી આપવાની ફરજ પડતી તેથી દી ! મા મદુ કલેપ થયો એને એની નિરંતર જાનના રક્ષા કરતી કે પાગલી મુડીની મદદ સિવાય ધધો ચનારી શકાય એવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી તથા તે દરમિયાન કુદુર્મનના એક બાળકને ધધામાં પ્રતીલુ કરી પછી પોતે ધધાથી ફારક થઈ બે વર્ષ મુમાફરી કરી વ્યક્તિગત દુનિયાના અને વિશ્વનાં અનેક રૂપ-ગુણનું અનુભવ કરવું એ વર્ષ પાર્વાત્ય અને પાશ્વાત્ય પ્રશીનુ વાચન-મનન કરવું અને બે વર્ષ યોગમાર્ગ અને જ્ઞાનમાર્ગથી મળતી શક્તિઓ પ્રાપ્ત કરી પછી એ સર્વના સંગવાળા રૂપ તોનું બે વર્ષ ચાલુ તે સમાજને-સમાજથી અલ્લકત રહીને-નવી રચનાવારો અર્પણ કરવું મ્હારો એ પરમ મિત્ર છે હું એના તરફ પૂજનનાવ ધરાવું છું, તેથી એનો આ આશય તેણે મ્હારાથી છૂપાવ્યો નહોતો એ આશયથી, આજથી થોડા જ માસ ઉપર જમ્હારે તંના વ્યાપારમાં ૧૫ સારા નફાની એક તક આવી ત્હારે

એ તકનો લાભ લેના ખાતર તેણે થોડા વખત માટે મુડીની વધુ સગવડ કરવા ધાર્યું એક કોડપતિ મળી આવ્યો, જેણે માત્ર નાણા ધીરવાના બદલામાં ચાર ચીજો માગી અસાધારણ વ્યાજ, અડધોઅડધ ભાગ, બન્નેની મંયુક્ત મુડીનો અને માવનો તેમજ હિસાબનો સમ્પૂર્ણ કબજો, તથા પોતા તરફથી આપેલા એ પ્રતિનિધિઓની ઇચ્છા મુજબ જ સવળુ કામકાજ કરવાનું શુનામીખત મ્હારા મિત્રે એની ગણુની કરી હતી કે સાતગુણી મુડી વધવાથી સાત ગુણુ ધધાનુ હોત વધારી શકાશે, એમાથી અર્ધ ભાગ અને વ્યાજ આપતા પણ માત્ર પોતીકી મુડીના આધારે જે પ્રાપ્તિ થઈ શકતી હતી તેથી બમણી પ્રાપ્તિ તો જરૂર હાથ લાગશે જ, અને હિસાબ નાણા તથા માનનો કબજો બીજો પણ રાખશે તો એથી તો ઉત્તરી નિશ્ચિતતા છે અને જોની શકાઓના મલકવ માનને પણ દૂર રાખી શકાશે, તથા પ્રતિનિધિઓની ઇચ્છાને અધીન વર્તવાની નખાતી ફરજ કાઈ વસ્તુત ઇજ્જ કરશે નહિ, કારણુ કે પ્રતિ નિધિઓ પોતાના માલીકના હિતને નુકશાન યાય એવું તો કાંઈ નહિ જ કરે અને કદાચિત્ એવું પણ કરી બેમરો તો વસ્તુસ્થિતિ તહેમના માલીકને લખવાથી તહેનો સ્વાર્થ અને મ્હારો હક્ક એના નેત્રો ઉધાડ્યા સિવાય રહેશે નહિ મ્હાગ મિત્રની ગણુનીઓ બધી સાચી હતી, પરંતુ શ્રીમતોના વરની ગેરબવસ્થા અને તહેનો લાભ લેનામા કુશળ કર્મચારીઓની અજગરવૃત્તિનો તહેને ઓછો જ અનુભવ હતો । દુકમા, ભરસમુદ્રમા વહાણુ લાનીને ડૂબાવનાનો ખેલ ખેલાયો અને તે પણ એકાએક । અને ખેલ પણ કેવો ? નફા તણાઈ જઈને બન્ને પક્ષને મ્હોટું નુકસાન સહવું પડે તેવો । બ્હાણુ અડધુ ડૂબ્યું ત્હારે શ્રીમતની આખો ઉવડી અને માલીકના પૈસાના ભોગે અગત વૈર લેનાના પોતીકા માણુસના પરાક્રમ જોવાનું બન્નું હજી જે કાંઈ બચારી ગકાય તેટલું બચાવવાનો સમય હતો મ્હારા મિત્રે વિવિધ પ્રકારની યોજનાઓ

રજૂ કરી અને પમત્તી કરવાનો હક્ક પ્રતિપક્ષને સોંપ્યો અનેક વખત પસ ગી મની, પણ મહી કરતી વખતે બાછ ઉચવાઈ જતી હમણા વળી—

“હમણા તે એક નવી જ યોજના ત્હેના બાગીદાર પાસે મજૂર કરાની લાગ્યો હતો અને ત્હેમા ત્હમારી કોઈ પ્રકારની સ્થાય લેવા લાગ્યો હતો એમ જ હતું ને ?” જ્ઞાનદેવે વાત તોડી

‘આપનું અનુમાન ખરાબર છે’ વ્યાપારીએ ઉત્તર વાળ્યો

અનુમાન પછી હવે બવિખ્ય પણ કહીશ સાલજો, ત્હમા રાચો તે કામ નહિ જ બને નહિ બને ત્હેના મેખ્યામધ કહેવાતા મિત્રો પ્રશસકો અને આભારમા આવેનાઓથી પણ સાધનો છતાં સહાયનો પ્રકાર સદિમવામત છતાં, અને કોઈ પણ જાતના બોમ કે શ્રમ વગર બંને વાજવાની કે હાથ ગખવાની સુંદર તક મળતી હોવા છતાં એ કાર્ય કોઈથી મનવાનું નિર્માણ જ નથી ”

‘મદારાજ ! — વ્યાપારીએ દમ ખેંચ્યો

‘વૈશ્યોના હાથે સામ્રાજ્યનું બચવું એ જ મ્હોરું સમટ ! કુરતને તે પ્રિય નથી જ કુરત ઇચ્છે છે કે તેણે સ્વમળ ઉપર ટકી રહેવું બને તિતિદાની તાલીમ લેવી સમાધાન એ જ સત્તાનાશ, અને અત સુધી લડાતું યુદ્ધ એ જ વિજય’ આ સત્યનું અનુભવગમ્ય જ્ઞાન આ પ્રસંગ દ્વારા જ ત્હેને મળ્યો જે જાતનું કાર્ય કરવા, ત્હમે હમણા જણાવ્યું તેમ, તેણે છ વર્ષનો ક્રમ યોજ્યો છે તે જાતના કામને માટે પત્થરનું હત્ય જોષ્ટ્રએ અને આ ધટના એ જૂમિકા આપવા અર્થે જ’ નિર્માયલી છે ત્હમે એ ‘જાની’ જહો છે તે જૂલ છે હજી તો તે માત્ર વિચારક છે જાની થવા પડેના તો કાછ કાછ કિમતો બરવી પડશે મીણના દીવાનખાનાને પત્થરનું બનાવવું જોઈશે, પાણીનું બગ્ગમાં ફાપાતર કાવું જોઈશે ઉધે મસ્તકે ચાનના અને તે જ સ્થિતિમા નાચતા શિખવું જોઈશે — ત્હારે જ જ્ઞાન’ સદા બતાવી

શકારો અને મેળવી તથા જીવે શકારો જ્ઞાન 'મુખ માટે' છે એ પડિતમન્યોની કલ્પનામાત્ર છે વસ્તુતઃ જ્ઞાન કોઈને પાલવે તેની ચીજ જ નથી તે આગ છે, કાળનો કાળ વિકાળ નાક્ષ છે એને સધરવાનો વિચાર કરવા પહેલાં માણસે પ્રથમ મસ્તક એક બાજુએ મૂકવું પડે વ્યાપારમા ત્હમે લોભ પશ્ચાન્નયની જે સંકટો મહો છે તે કરતાં અનેકગુણ વધારે સંકટ સ્વતંત્રતાથી સહો એટલું જ નહિ પણ ઉપદ્રવ કરીને સહો અને આગળ વધતા સંકટ અને આનંદ વચ્ચેની લીટી ઉઝાડી ર્ષ બન્નેને એકાકાર કરો ત્હારે 'જ્ઞાની' બનો "

" એ તો મરીને સ્વર્ગ લેવા જેવી વાત યર્ષ મહારાજ ! મુઆ પછી મળતી ચીજ કોણુ ભોગવવાનું ? "

' કોઈને વ્યાપારમા આસમાની સુનતાનીનો પ્રસંગ આવતા ગભરાયથી હવે બધ પડી જાય દીવાનાપણુ પ્રાપ્ત થાય, વિષ કે ઝંપાપાતથી આત્મહત્યા યર્ષ જાય એવા કોઈ પ્રસંગ ત્હમારા બાણુવામા છે કે ? "

" એક નહિ તે એકવીસસો ! "

" બીજીની બામતમા જે બની ચૂક્યું છે તે ત્હમારી બામતમા પણ બનના સંભવ ખરો કે ? "

' ખરેખર બાંકે વ્યાપારમા પહેતું દેવાળું અને પછી લાભ એમ સ્થમજીને જ વ્યાપાર કરી શકાય '

" ત્હારે દેવાળું કઢાડીને કે આત્મહત્યા કરીને કે દીવાના બનીને પછી વ્યાપારના લાભોને કોણુ ભોગવવાનું હતું ? "

વ્યાપારી મ્હોટા વિચારમાં પડી ગયા જ્ઞાનદેવ લાનમિહનો હાથ પકડી ચાલવા લાગ્યો અને જતાં જતાં બોલ્યો " હમણાં જેમ વિચાર કરો છો તેમ ફરી વિચાર કરવું એક-એ નહિપણુ ત્રણ વખત વિચાર કરજો વિચારનોય અત લેજો । "

વ્યાપારીને ' જ્ઞાનદેવે બજારના છેડા તરફ

ચાપના માધ્યુ ભાવસિદ્ધ તો આ બધું જોઈ-સાબળીને મુગો જ બની ગયો હતો. હેતુ મનન અખડ ચાલુ હતું ગુરૂની બ્રમણમાં તે ચૂપચાપ ચાલ્યો જતો હતો. પ્રતિજ્ઞા ગુરૂ તરફની હોતી બહુમાનની લાગણીમાં વધારો થતો જતો હતો.

ત્યો પાચેક મિનિટ ચાલ્યા હશે એટલામાં ' મહારાજ ! કાંઈ ભિક્ષા લેશો ? ' એવો ખ્વનિ આકાશમાંથી આવતો હોય તેમ લેમના કાન સાથે અચ્ચાયો. ભાવમિદે નજર ઉઘે કરી તો જોયું કે રાજમદેન જેવા લગ્ન મકાનના ઝંખામાં ઉમેલી એક વીંચ વર્ષની ખુનસુરત સ્ત્રી સ્મિતહાસ્યથી અને ભક્તિપૂર્વક ભિક્ષાતુ આમનજી કરી રહી છે. ૩૫, ૩૬ અને ચૌવનનો અરેખાક ઉત્પન્ન કરે એટલો દિસ્સો મેળવવા ઉપરાંત તે જ ખજાનાના બજારી દ્રવ્યનો પણ ઘણો સારો દિસ્સો મેળવવા પામેલી આ નાજની ' ભક્તિજનન ' નામથી પ્રસિદ્ધ મયેલી એક નાણિકા અચવ નર્તકી હતી એ વાત ભાવસિદ્ધથી અજાણી નહોતી.

શાહોના શાહને જગત્પાડીનું આમનજી ! " ભાવસિદ્ધ હાસ્યપૂર્વક ગુરૂને ઉદ્દેશીને કહ્યું ' જોયું મહારાજ ? જોઈ નાણિકાની ઘણતા ? "

જાનદેવ માંઈ જોલ્યો નહિ. નાણિકાની સ્વમાનની લાગણી ખજિત થવાથી તે ઝટપટ નીચે ઉતરી આવી અને ઓટલા ઉપર ઉભી. હોનો ધરાઈ ભાવમિદેને આગ જેવા શબ્દોથી બાળી રીતે ચોતાના અપમાનનો બલો લેવાનો હતો. પરંતુ જાનદેવ દરિ પડ્યા જ હોના વિચારપ્રવાહની દિશા બદલાઈ ગઈ. જોલી આટલી ઘણા ? મહારાજ ! આપ બૂલી જાઓ છો. દુનિયામાં સમાજરૂપી રાક્ષસની સત્તા રહામે ટક્કર કીધી શકે ને જ છે એક સાધુ અને ખીજી તે કે જેને લોકો ' રહસ્ય ' નીચ જાત ' વગેરે તુચ્છ શબ્દોથી મનોધે છે અને તે છતાં તે

પગે પડે છે ! આ બે પ્રમળ શક્તિઓને પરચીની ખૂણ કરવી પાલવવી ન જોઈએ । ”

“ નાહ રી શક્તિ ! ” ભાવસિદ્ધે ઉત્તર આપ્યો. “ કઈ શક્તિ પર તું એક અસાધારણ મહાત્મા સોયે પાતળો મુકાબનો કરનાતી રોળી ફૂટે છે ? કંઈક દુનિયાને ફેરવતી એક રહી અને કંઈક દુનિયાને તારનાગ એક મહાત્મા । ”

“ જણાય છે કે આપે આજકાલના જર્જરેલી છે । ” ઠીક મળકતા ઉપમા નર્તકી બોલી “ એક વિચિત્ર આપ પણ આ નક્તિને અનુભવથી પીછાનતો. -- પણ આપે શું કહ્યું ? ”

‘ દુનિયાને ફેરવનારી ’ કહી ? , કીધું મર્ન સો, પણ જોળા જવાન ! તને શું ખબર નથી કે આજકાલની તમામ મિત્રો છે ? જાણે છે તું કે ફેરવનાર જ ન હોત તો ‘ ફેરવનાર ’ મા બધા વડાની તાકાત જ કંઈકથી પ્રગટ થવા પામતી. સાચું છે એવો કોઈ પુરુષ કે જે કદાપિ ફેરવનાર વગર ન જીવે જોઈએ હોય ?

‘ ફેરવનારી ’ એવું નામ પ્રાપ્ત તો આજકાલની ફેરવનારીનો શુભ શુભ જોતા ન આવડ્યો. ફેરવનાર તો નહિ ફેરવના કોઈ પણ ‘ તારનાર વડાજી ’ ની જેટલી જ નથી સંજ્ઞા તેટલી માત્ર ‘ ફેરવનારી નદી ’ જ કરી છે કે જે નદી બધાને મરણ સરણ કરે છે પણ વડાજીને તે નદી જ નથી બધાને છે ત્વેની ગતિને સરળતા અર્પે છે, જોઈએ તો પર રાખે છે આટલી અસાધારણ કરદાની ફેરવનાર તરફ ધક્કેને તો સમાજ ત્વેનો બહિષ્કાર કરે છે જોઈએ તો તેથી જ તમ કરે છે । ” જાનદેવને ઉઘી જોઈને અદેખાઈન મમાન વ્યાપકભારવાગ મહાપુરુષ “ મહારાજ ! આકાશ છુ તે છુ, પણ મહારાજ મર્મને ફેરવનાર નથી હું જે ભાગ્યે જ કહેવું પડે ભોગન નહિ કે જે જોઈએ આપને પ્રકારની મહારી ”

જ્ઞાનદેવ નર્તકીમાં માયાતુ પ્રતિનિધિત્વ બેયુ તેણીના દરેક સમ્પત્તિ તેણે પોતાની યોગની બાવામાં બાવાન્તર કર્યું અને આ ઘટનામાં વિશ્વયોજનાનો સુ આરાય હતો તે બોધ લીધુ એક ક્ષણભરના મૌન પછી તેણે પ્રાર્થનાના જવાબમાં કહ્યું "તારી એવી જ ઈચ્છા છે તો તે પૂર્ણ થાઓ ! તું આપવા જ માગે છે તો એક રૂપિયો આપ-પણુ તે ઉતાર આપ કારણ કે તારી ચીજ લઈને પગી રહેવું કપ્પા ? એ કરજ દેડું નહિ ત્હા સુધી આ મ્હારા શિષ્યને તારી પાસે ગીરો મૂકે છુ "

મ્હોની રૂપા ચર્મ, મ્હારાજ ! " નાવિકા નમીને બોલી એમ તો એમ, કોઈ પણ ગીતે મ્હારી સેવા સ્વીકારી એ જ મ્હારે અહોભાગ્ય માનું છુ "

ભાવસિદ્ધાંતી માનસિક સ્થિતિનો કોંઈ ચીતાર આપી શકે ? હજી તો સ્હનારે જ ગુરુ* શિષ્ય તરીકેનો સબધ થયો છે એટલામાં

* ગુરુ (ગુ=મહાશુદ્ધિ કરવી + રુ=શુદ્ધ જગાડવું) કોઈના હૃદયમાં સ્થાન લઈ (પ્રમાદ અનિયમિતતા અને અજ્ઞાનને લીધે) ત્હા નમી નયેડો મલ બહાર ધકેલી કહાડી પુન શુદ્ધ (આરોગ્યવાન) બનેલી હૃદયભૂમિકા પર પછી શુદ્ધ જગરિ તે આત્મ અને બાહ્ય સૃષ્ટિ સ્હમે શુદ્ધ બેનવાની મસ્તી નમ્રન કરનાર એનાડી એજ ગુરુ એ શુદ્ધપિપાસા જ વિજય અને દિવ્યતા તરફ દોરી જનાર શક્તિ અથવા જીવનનો જવાબ ઉચ્ચા 'અથ' હકીકતમાં જીવની એ નિરતર ચાલતુ શુદ્ધ છે (તેથી જ આ હયાનીને 'કર્મભૂમિ' કહેવામાં આવે છે) સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ (ભાવ) સાથે પ્રતિક્ષણ મનુષ્ય અથડામણમાં આવે છે, એ અથડામણ જ એના આરો અને ભગવી રાખનારી કસરત છે અને એજ વળી વડુને વધુ વિકાસ આપનાર અને વડુ ને વડુ પાવરની વિધુતનો સચાર કરાવનાર યોગના છે સ્વચ્છ હ અને સ્વાતંત્ર્યનો વિવેક નહિ સ્હમજી રાડનાર મનુષ્યમાં અધા મુખીભયો વર્તીને પરિણમિ સ્થૂલ તેમજ સૂક્ષ્મ વિકાર બરાઈ નમી ગયા હોય છે અને તેથી એની 'ખીતિ' પસદ કરનારી શુદ્ધિ પોતે જ પ્રથમ તો આરામ અને સુદીસલામતીને—'રમત (વિદાર) અને શુદ્ધને સ્થાને—'દિવ અથવા 'થેય તરીકે સ્થાપે છે મનુષ્યભનિનો મ્હોટો ભાગ આવે

તો ગુરુ તહેને-એક જીવતા જાગતા ઓ વળી સ્વમાનથી ઓતપોત
એવા મનુષ્યને-એક જડ પદાર્થની માફક ગીરો ચૂકે છે, અને ને
પણ એક નામિકાને ઘેર । ખૂબી તો એ છે કે એને પોતાને પૂછના

‘બીમાર’ છે, અને આશ્ચર્ય તો એ છે કે બીમારો વળી વેનનાથ પરીક્ષક
બનવા માગે છે । ખરો વૈધ તે છે કે જે દરદીને કાર્ય-કારણના સમઘનના
ગુણમાં નહિ લઈ જતા ઇન્દ્રિય પરિણામ ઉપલવવાના ગુણવાળી
મિત્રા જ તહેના ઉપર કરે છે નહાની પણ સયાનક વિમદ મચાવનારી
એક ગોળીને તે દરદીના મવસમૂહની મધ્યમાં ધક્કે છે, કે જે ગોળી
પ્રવેશ પામતા જ ઉચ્ચપાયવ કરવા મરી પડે છે અન્યત્ર તેથી પહેલી
અસર તો, સૂતેલા મન રૂપી રાતુને જગાડવા રૂપે જ યાય છે પણ તે
મનો પાછે પાંચે નાસે છે વિદેશી અને વિજતીય તરફો દૂર થતા ભૂમિકા
શુદ્ધ અથવા સ્વાભાવિક સ્થિતિવાળી બને છે હવે એમાં વિદ્યુત જગાડવાનું
કામ માત્ર કરવાનું રહે છે, અને તે કાર્ય યુદ્ધવૃત્તિ (‘જાગી to conquer’)
ગ્રેસ્વાથી જ બનવા યોગ્ય છે તે ગુપ્ત આરાયથી ગુરુ શિષ્યને બનાવે છે
કે “જે કાઈ દરજ્જા છે તે સર્વનો વ ‘દષ્ટા’ છે સર્વ ‘સોબ્ય’ છે, વ ‘સોક્તા’
છે સર્વ તહેને ખાઈ જશે એ જમમૂલક ડરને સ્થાને સર્વનો વ સોક્તા
છે-સર્વ પર તહુરો અધિકાર છે-અને તે અધિકાર પણ કોઈ પાસેથી
મેળવવાનો નહિ પણ સ્વભાવસિદ્ધ છે ” શિષ્યમાં ‘હુ’ ની ‘ખાનદાની’
પ્રગટે છે અને તે નવા નવા યુદ્ધ માટે-માત્ર પોતાની વિનિર્બીજા
(જ્યપિપાસા) તૃપ્ત કરવા ખાતર માત્ર પોતાની અમીરી સાબીત કરવા
ખાતર-તલસતો બને છે એ તલસતુ-એ યુદ્ધપિપાસા જેમ જેમ ખીલતી
જાય છે તેમ તેમ સમઘિમા રહેલી શક્તિનો વડુ ને વડુ સચાર તહેનામાં
થવા પામે છે આમ થવામાં શુરની હાવગિરિ કે સહાયની અપેક્ષા નથી
રહેતી,-તે તો મવશુદ્ધિ કરીને, ડાયનેમો ચાલુ કરીને, યુદ્ધ જગાડીને જ
દૂર ખસી જાય છે એવો તે ‘એલાડી’ હોય છે (તેથી જ તો ગુરુ’ ને
‘હસ્તાદ, ‘ખાલગર, ‘રમૈયો, ‘રામ,’ એ પક્ષની વચ્ચે રહી યુદ્ધ જગાડનાર
અને જ નેને પોતાનું બન ધીરનાર વગેરે ઉપનામ અપાયા છે) વડુ ને વડુ
તીવ્ર બનતી યુદ્ધપિપાસા આખરે ‘તૃપ્તિ’ મા દોગી જાય છે તે સ્થિતિ એ
છે કે જ્ઞાદાર દિવ્યતાથી ઓતપોત બનેવાને મનુષ્યને કરામાં અને કોઈ સ્થાને
‘નવીનતા’ જેખાતી નથી, એટલે છેવટે કહે છે કે “હજુ એક હું બીજા

પણ નથી । એની અમાનની લાગણી ઉચ્છેરાઈ ગઈ, ક્રોધ ગમે રમે વ્યાપી ગયો પોતે કરેલા ગુનાગીખત માટે પોતા ઉપર પણ પુષ્કળ તિરસ્કાર થવા લાગ્યો ।

કાઈ છે ન નહિ હું બેટું પલ કોને, ન 'દારે' 'કાઈ' ન નથી ? " એને બધું કેવલ એક લાગે છે ત્હેની ઈચ્છા સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે દેહ કાયમ રહે । યા અના ઉત્પત્તિસ્થાનમાં બળી નાઓ એ બે વચ્ચે પલ પસંદગી એને પાલવતી નથી

ક્રીડા માથી દેવ બનવાની આ સમસ્ત ક્રિયા સ્વમનવાનો ચલ કરનાર જોઈ શકશે કે શુદ્ધ નામના સંસ્કૃત રાખ્દમાં વસ્તુતઃ કાઈ વિલક્ષણ ન અથ સતાયકો પડયો છે ' યા કરી 'બચાવે' તે શુર, હાથ પકડી નીપાર કરે તે શુર પોતે વહાણ બની શિવને ઉપાડી સસારસમુદ્રના મો નથી જરા પણ તકલીફ ન થાય એવી રીતે ક્રીડારે પહોંચાડે તે ન શુર ઇત્યાદિ જે માન્યતાઓ ધર્મપથોવાળાઓમાં આજકાલ પ્રચલિત છે તે માત્ર સમાજ રૂપી 'વાડી ની 'વાડા' (જાનર) જેવી યઈ પડેલી સ્થિતિ ન સૂચવે છે સક્રિયને હીથે પ્રસન્ન ન એવા ગુલાબી મનુષ્યોની જગા ને આજે સમાજ વાગીમા સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ વિષ્ટાથી ઢાસી ગયેલા 'ક્રીડા' એ ઉભરાવા લાગ્યા છે અને ક્રીડા એની 'આવના (arrival) અને 'ધમ (પ્રકૃતિ) સુખ શીળીઆપણુ અને 'ટેટિ આનીને પણ અવતરને વનથી રહેતુ એ સિવાય અન્ય દોવા સંભવ નથી ક્રીડાએના લોગે ચોડા દેવા ન માવવા અને વિક સાવવા એ ન આવતી કાવના ધર્મશુરનો શુભમન દોવો જોઈએ તેણે સમાજને માટીથી વડુ કિમતી નહિ એવો એક પદાય માની ખૂદી, ટીપી, બાજમાં નાખી ઈચ્છા મુજબના ધાઠ આપનાર કુભાર (મજ્જા) બનતુ જોઈશે લોખંડના બેડોળ — અર્થે વચરના દુકાનરૂપ બ્યક્તિને લાવ્યોળ કરનાર અગ્નિ બનતુ જોઈશે એટલુ ન નહિ પણ 'તેરલ તેમજ દુરોગે પણ બનતુ જોઈશે અને તેરલેથી પશુ બસ થશે નહિ તૈયાર થયેલા વિચિત્ર ધાટોને પાછા સમાજમ ફિરમા બૂદી બૂદી જગાએ નક્કી કરી આપવી જોઈશે ખર્ચ પીસર મીબગર ખીડો ઇત્યાદિ કાર્યસાધક નામ-રૂપ આપી તે તે કામોમાં યોજવા જોઈશે એટલી નિષ્કુરતા એટલી દીર્ઘ દષ્ટિ એટલી યોજકશક્તિ જે અસાધારણ પુરુષમાં હોય તે ન 'શુગપુરુષ' અબજો ક્રીડા

“ મહારાજ ! ” એક શબ્દ મહોમાયી રાડની માફક નીકળી પડ્યો અને પછી પ્રવાહ અટકી ગયો, અને ત્હેની જગ્યાએ મનનનો પ્રવાહ શરૂ થયો.

“ દોષ કોનો ? જ્ઞાનદેવનો કે જેણે મ્હને ગીરે મૂક્યો, કે મ્હારો કે જેણે ત્હેની ચેતવણી છતાં પોતાની સ્વતંત્રતા ત્હેને હમ્તક કરી ? ” અને જો દોષિત હું જ છું તો ખીમ ઉપર ગુસ્સો કરવો ગરવાજખી નહિ તો નિષ્ફળ તો જરૂર છે હ, પણ જ્ઞાનદેવે જ સહવારે મ્હને શિખ-ચુ હતું કે “ પીડાની પરવા ન કરવી એ અવશ્ય શુભ ચિહ્ન છે, પણ ક્રિયા સ્થાને પ્રતિક્રિયા કરવા તુરત તૈયાર થઈ જવું, ‘ સ્થિરતા ’ જાળવી ન શકવી, એ નમજાઈ છે એમ તો એક નિર્બળ પતંગીઉં પણ કાયા હોમી શકે છે, એમા કાંઈ મહત્ત્વ નથી સ્થિરતા માથે નિડરતા જ્ઞહારે કેળનાય ત્હારે જ

આના ભોગે એકાદ ‘ વિચારક ’ પામી અને ટકી શકે, અને હજારો વિચારમના ભોગે એક ‘ યુગપુરુષ ’ નું અસ્તિત્વ શક્ય થાય કેવો અજબનો ભોગ ! અને કઈ પ્રજા રાજપુત્રીથી-સ્વ ઇચ્છાથી-એવો મહાન ભોગ આપવા તૈયાર થાય ? બલિદારી છે તે સમાજસદાઓની કે જેમણે રાત્રને, પડીતને, બોદ્ધાને, બ્યાપારીને, સેવકને સવને માથે-જો કે ભિન્ન ભિન્ન રૂપમા-ચક્ક ફરજ્યાત ઠોડી બેસાડયો છે ખરેખર બ્યક્તિ માનવ ‘ કર્ત્તવ્ય ’ ‘ આત્મભોગ ’ અથવા ‘ યજ્ઞ જ છે, છે નહિ તો હોવું જોઈએ કે જેથી યજ્ઞકુડમાર્થી બગતી જવાગા સમાન યુગપુરુષ અથવા પુરુષોત્તમ પ્રાપ્તવાનું શક્ય અને ‘ સાધારણ ’ અને ‘ અસાધારણ ’ના ચક્ક વડે જ વિશ્વનું અસ્તિત્વ ટકી રહે છે સાધારણ વગને ચક્ક દવા અથવા પુરુષ’ રૂપે જ ગળે ઉતારવો પડે છે અને અસાધારણમા યજ્ઞ પ્રકૃતિરૂપે હોય છે સાધારણ વગનો યજ્ઞ ‘ અસાધારણ ’ને જન્માવે છે અને અસાધારણનો યજ્ઞ સાધારણ વર્ગનો ઉત્કર્ષ કરે છે બન્નેના યજ્ઞના પ્રકાર અવળન ભિ ન હોય અસાધારણને રાત્ર્ય કરેલ પડે એ પણ એને મન ‘ ભોગ ’ (sacrifice, contemplation) છે, સાધારણને અસાધારણની સેવામા ખપી જવાનું પ્રાપ્ત થાય એ પણ એને મન ‘ મહાભોગ ’ છે

મનુષ્ય દિવ્ય બને- દેવ' બને બળ ધરાવતુ બને બળના ઉપર પણ પોતાની એક (કાબૂ) ધરાવવી એનું જ નામ ખરી મરદાઈ, નહિ તો પોતાની મિલકત રૂપ બળ જ પોતા ઉપર સ્વામીત્વ ધરાવનાર થઈ પડી પોતાને ગુલામ બનાવે, એ સૂત્ર શિખવનાર તો જ્ઞાનદેવ જ છે તો પછી એના ઉપર શકા કરનાનો મહને શું હક્ક ? મહારી પાસેથી એને શું સ્વાર્થ માધવાનો હતો ? શું સ્વાર્થ સાધવો સભવિત છે ? પોતાની રીવોલ્વર મહને આપી એણે જ શું મહને ત્રેના ઉપર તાકવા નહોતુ કહ્યું ? અત્યારે તે મહને એક નાપિકાને ઘેર ગીરો મૂકે છે ત્યારે શું એ ઠંડા બરફ જેવા મનુષ્યને એ ભાન નહિ હોય કે હું સ્વમાનનું પૂતળું છું અને મહારા ખીરસામાં ત્રેની જ આપેલી રીવોલ્વર છે ? અને એ બન્ને બામતનું ભાન છતાં તે મહોડુ બેખમ ખેડે છે અને તે પણ કેટલી નિઝરતાથી અને સાન્તિથી ? આ પ્રશ્નાન્ત એટલા શું મહારા ઝનુનની મસ્કરી નથી ?-મહને મુશ્વ શિશ્વશ્વ નથી ? ”

વળી વિચારો પવટયા ‘ નહિ, વિચારો કરવા એ જ શક્તિ ગુમાવવા બગાળર છે વિચારો મહને કાયર બનાવશે મહાર્ પુર પત્ત લૂટાવશે. સ્વાભાવિક સ્ફુરણને રોકતુ નહિ એમ તો જ્ઞાનદેવે જ મહને નહોતું કહ્યું શું ? ”

પણ વળી નીચે પાટો શરૂ થયો “ પણ જ્ઞાનદેવ પોતે શું કરે છે ? એની પ્રવૃત્તિ તેમજ એની નિવૃત્તિ એના ઉપર શ્વામિત્વ ભોગવે છે કે તેઓ તેની આજ્ઞાનુસાર આવ-જા કરે છે ? સ્પષ્ટ દેખાય છે કે કોઈ પણ ક્રિયા સદાએ પ્રતિક્રિયા કરવામાં તેમજ સુપ્રજ્ઞી બળની રાખવામાં તે સ્વતંત્ર છે અને એ સ્વતંત્રતા પણ કોઈ વિચાર કે મનનથી તે વખતે જ પેદા કરવામાં આવતી ચીજ હોય એમ નથી દેખાતું પણ એની પ્રકૃતિરૂપ હોય એમ જણાય છે એ પોતે જ બળે સ્વતંત્રતા હોય અને એ સ્વતંત્રતામાંથી જ બહારે જરૂર હોય ત્યારે પ્રવૃત્તિ અને ખીજે વખતે

નિવૃત્તિ આપોઆપ વહેતી હોય, એમ સ્પષ્ટ દેખાય છે વિચાર
ગમે એટલે કે જીવિતો પ્રયત્ન થતો હોય એવું તો કાષ્ટ દેખાતું
નથી, તે છતાં એની કોઈ પણ ક્રિયા જીવિતની ગેરહાજરી પણ
બતાવતી નથી એ પરથી સ્પષ્ટ શકાય છે કે બળ તેમજ
જીવિ બન્ને એણે એટલા પ્રમાણમાં ખીન-ચ્છા છે કે તેઓ પૈકી
કોઈને જગાડવા અને ઉપયોગમાં લેવા વખતે લેશમાત્ર જ પ્રયત્નની
જરૂર ગ્રહે, ત્હેમની સાથે લાલ્ચો વખત વાદવિવા કે ચર્ચા કરવાની
કે ત્હેમને આજીજી કરવાની જરૂર ન પડે અને એનો કાંઈ અર્થ
હોય તો તે એ જ કે એણે પ્રયત્ન અને નિરંતર 'તાલીમ' થી
બળને અને જીવિને વિકસાવ્યા છે તેમજ 'કેળવ્યા' છે—આત્માધીન
બનાવ્યા છે બળ અને જીવિ એની પાખો બની છે, કે જે પાખો
ત્હેના સ્વામીની ઇચ્છા થાય ત્હારે જ એને ઉગ્રડે છે, અન્યથા
એને અક્રિય રાખે છે,—એટલું જ નહિ પણ એની અક્રિય સ્થિતિ
વખતે પણ એ પાખો એની આત્માની રાહ જોતી તૈયાર જ પડી
હોય છે એનાં બળ અને જીવિને 'તાલીમ' મળી છે એ જ એની
વિશેષતા છે મહારે વાતવાતમાં તે કહી જતો કે 'અધ્યાસને
હટાવવા અને અધ્યાસનું ચાલુ સેવન કરવું' એ કથનનું
રહસ્ય અત્યારે સ્પષ્ટ શકાય છે બળને કે જીવિને ખુજલી થવાથી
તે ફેદાફેદ કરી આપણને ગતિમાન બનાવે એનું નામ જ 'અધ્યાસ,'
અને બળને કે જીવિને ખુજલી થવા જ ન પામે એવા નિરોગી
બનાવી આપણી ઇચ્છા થાય ત્હારે જ અને તેથી જ જાતની તેઓ
ગતિ કરે એવું પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાનો પુરૂષાર્થ એ જ 'અધ્યાસ'
અધ્યાસનું મતાન 'ગુલામી' અને અધ્યાસનું ફળ 'સ્વતંત્રતા'
એટલું જ નહિ પણ એ સ્વતંત્રતા એટલે જ સાંસ્તિક બળ અને
સાંસ્તિકજીવિનું જોડાણ ધર્મપથોને વગર સ્પષ્ટજે માનનારાઓ
પુણ્ય અને પાપની જે વાતો અહોનિશ કર્યા કરે છે તે પુણ્ય અને
પાપનું પણ છૂપું રહસ્ય હવે મ્હારી નજર મ્હામે ખુલ્લું થાય છે

જાનદેવ જેને 'અભ્યાસ' કહે છે તે જ પંથોવાળાનું 'પાપ'—પતન કમવનાર તત્ત્વ અને તે જેને 'અભ્યાસ' કહે છે તે જ તેઓનું 'પુણ્ય'—નિર્મળ દરનાર તત્ત્વ છ દગી એટલે પાપ વિરુદ્ધ પુણ્યનું નિરતર યુદ્ધ અથવા તાલીમખાનું દુનિયા એટલે મમ્મહનું—સમર્થન—ધ્વજરનું તાલીમખાનું "

મનન સમાપ્ત થયું નિશ્ચય થયો કે હમણાં જે તહેના ઉપર બની રહ્યું હતું તે બીજું કાંઈ નહિ પણ તહેને તાલીમખાનામાં મોકલવાનું જ કામ હતું

જે કાંઈ ચાપ તે ચવા દેવું અને જોવા કરવું એવા નિશ્ચય પૂર્વક તે સ્થિર થઈ ઊભો

કેમ શું બાવ છે ? બાવસિદ્ધ ! " ગુરુએ મનનનું પરિણામ જાણવાની ઈચ્છાથી પ્રશ્ન કર્યો

બાવ—અજાવ ગુરુના ચરણમાં મૂકી બાવસિદ્ધ હવે જોબ વગરનો—હાથે ફૂલ જેવો—બન્યો છે, મહારાજ ! " ઉત્તર મળ્યો

બહુ મારી વાત છે " ગુરુ બોલ્યા "તું મ્હારી સાથે આડો નહિ થા એની ખાત્રી તો મ્હને મૂળથી જ હતી પણ હું જે ખાત્રી માંગુ છું તે એ છે કે જે નાપિકાને હમણા મ્હારી જગ્યાએ સ્થાપુ છું જહેની આજ્ઞામા તહેને મોંપુ છું તહેની સહામે તું માથું ઉચકી સત્તાવવાનું નહિ કરે, અને હું જાને હાજર થઈ મ્હારે ઋણ ચુકાવી તહેને તેણીના કમળમાથી છૂટો કરું નહિ ત્હાં સુધી તું નાપિકાને ગુરુસ્થાને માત્રી એની આજ્ઞામા વર્તશે "

વર્તવું—ન વર્તવું એ સર્વ આપને જ સ્વાધીન હોય કેમ વર્તોશ કે કેમ નહિ વર્તું એ બાબતની ખાત્રી આપ જ આપી શકો મહારાજ ! હું તો માત્ર આપ અધિષ્ઠાનને વજળી રહેવાનું બાણ "

પણ કવચિત્ કવચિત્ અધિષ્ઠાનરૂપી સ્થિર અને ઉંચા સ્થાને છોડી પક્ષી ખુલ્લી હવામાં ફરવા ઉડી જાય છે એ પણ ખરું ?

“ ખરૂં મહારાજ ! પણુ તે ઉડવુ પણુ પહેલા કરતા બેવડી ગરજથી સ્થળને વળગવા માટે જ કિનારો તો દેખાય તેમજ નથી, અને ઉડવાની શક્તિ કાઈ અમર્યાદિત નથી, તેથી ઉડી ઉડીને પણુ આખરે થાકી-મુઝાઈ મૂળ ઠેકાણે આવી બેસવા સિવાય છૂટકો જ કંઈ થાય તેમ છે ? ”

ગુરૂ ક્ષણભર ખુદ્જા નેત્રે સમાધિસ્થ થયા બેવાનુ હવું તે જોઈ લીધુ અને પછી જગૃતિમા આવી બોલ્યા “ હાય એ જ નિશ્ચય બસ છે પછી સમય સમયનું કામ પોતે જ કરશે બેટા ! ત્યારા નિશ્ચયને મ્હારા આશિર્વાદ છે ! ”

અને તુરત ચાનદેવ ત્વરિત ગતિથી એ સ્થાન છોડી ગયો. અને જોતજોતામા અદૃશ્ય થયો. નાવિકાને તેઓ વચ્ચેની વાતચિત અર્થવગરની લાગતી હતી તેણે તો એમા જ ખુશાલી માની કે પોતાનુ અપમાન કરનારને પોતાના ગુલામ તરીકે ખરીદી શકવાથી ત્હેની પાસે પરાજયના એકરાર કરાવવાની એક કિમતી તક મળી છે. ચાનદેવના હાથમા રૂપિયો મૂળી ત્હેને વિદાય કર્યો કે તુરત જ તેણીએ માલેકીદક્કનો અમન શરૂ કર્યો “ બાવા ! સાંજ પડવા આવી છે, દીવાનખાનામા ઝાકુ માર અને પીકદાનીઓ સાફ કરાત પડશે ને પેટ ખાણુ માગશે, હવે કાઈ બીખથી પેટ ભરવાનુ નથી ”

“ નમુ છુ ” એવો શબ્દ પણુ મનમા જ બોલી બાનસિ હ તેણીની પાછળ પાછળ ઘરમા ગયો.

પ્રકરણ ૩ જી

નાયિકાગૃહે

ભાવસિહની નની દુનિયા અથવા ભક્તિજનનની મહેલાત સઘળી સગવડોથી ભરપૂર, વિશાળ અને ચિત્તાકર્ષક હતી આપત્તિ પ્રસંગે સ્વરક્ષાર્થે છૂપાવાના બોયરાં એમાં હતા, તેમજ હવે સ્થાનેથી વિશાળ આકાશ અને પૃથ્વીપરનો તમારી એવા માટે અગાસીઓ પણ હતી રસોડા બોજ ભૂદ્ધ નૃત્યશાલા, રાવનગૃહ દીવાનખાના ઇત્યાદિ તહેના વિવિધ ખડોની સ્વચ્છતા અને શોભાની તો વાત જ રી કવી પણ એમાંના સંડાસ પણ કિમતી આરમના બનેલા હોઈ સરેરાસ મનુષ્યના દિવાનખાના કરતા પણ વધુ સ્વચ્છ હતા ખાદ્ય પદાર્થો અને પીણા, મુખવાસ અને સુગંધીઓ વસ્ત્રો અને અનકારો શય્યાઓ અને બેઠકો, વાજીત્રો અને ખેતી સામગ્રીઓ-એ સર્વની અનેક વિવિધતાઓથી

આ સ્થાન ભરપૂર હતું ભક્તિજનનના એક શબ્દ પર મરી પડવાને તૈયાર એવી દામદાસીઓ અને ઉસ્તાદોની એક ન્હાની મરખી ફેંજ પણ હતી, પરંતુ મરી પડનાગઓની મખ્યા કાઈ એટલેથી બચ થતી નહોતી દર ગત્રીએ કેટલાએ યુવાનો—રે કેટલાએ વૃદ્ધો પણ—સનામી ભરવા હાજર થતા અને તેણીના એચાગ લગકાર એકાદ દષ્ટિપ્રદાર કે એકાદ ગમતિઆળ રિમતથી પોતાનો પરાજય સ્વીકારી ખડણી ભરી ‘આફીન’ કહી ગરતે પડતા પડિનાઇનો પવિત્રતાનો કે દગલ્લનો ધમડ કરતા અને મૂછ પર લીંસુ ગાળી ફરતા કેટલાએ મહાનુભાવો તથા પ્રત્યાપાનની પ્રકૃતિવગરની પ્રજા ઉપર હાથ ચલાવવામા મહાદૂર એવા કેટલાએ હાઇનેસો, ડુવર માહેમો, જમીદારો અને જમાદારો તેણીની તહેનાત માટે ઉમેદવારી અને હરિકાઈ કરતા અને એ મર્વને ન્યાય આપવા ખાતર કહેવું જોઈએ કે, ભક્તિજનનની કૂદકા મારતી યુવાની ખરેખર સૌલ્ય, લાવણ્ય અને કનાના કુવાગરૂપ જ હતી.

ભાવમિહે પોતે યાનદેને જણાવ્યું હતું તેમ, તે હજી સુધી ઓળતિનું અવલોકન કરવા પામ્યો ન હતો. મજુરી કરવા જતો ત્હારે અને બિક્ષાપ્રસંગે જીઓના ચહેરા ત્હેની નજરે પડતા ખગ, પરંતુ સહવાસ કે મમીપનાસના અભાવે તે તે વર્ગના ગુણુ કર્મ અને તાકાતુ માપ કહાડી શક્યો નહોતો જે જે સ્ત્રીઓ તેણે આજસુધીમા જોઈ હતી તેઓ ગૃહિણીઓ હોઈ સમાજરૂપી કડીઆના કાનુનરૂપી ટાકણાથી ઘડાયેલી મનાવટી મૂર્તિઓ હતી પરંતુ હમણા તે એક એવી સ્ત્રીના સહવાસમા મુકાયો હતો કે જે સ્ત્રી સમાજ અને સમાજના કાનુન અને ત્હેમની અમરેથી સ્વનત્ર હોઈ મૂળ પ્રકૃતિરૂપે હતી તેણી પોતાની આસાનો અનાદર સાખી શકતી નહિ અને હાંની માક્ષાત્સર્તિ હતી બધાને આજી નાખવા અને કોઈથી અજાણુ નહિ એ ત્હેનો અવભાવ હતો નિત્ય નવા શિકાર

વેલી એનામા અજાણુ.

કૂદારૂં કરી રહેતી અને એ કૂદારૂં જ એને અસાધારણ નર્મણી બનાવી હતી

ભાવસિંહ ગુરુઆજ્ઞાને અનુસરી તેરીને પ્રમત રાખવાના મંકદપૂર્વક તેણીની દરેક આજ્ઞા માથે ચઢાવતો એટલું જ નહિ પણ આજ્ઞાની ગેરહાજરીમા પણ જે કાંઈ કરવા જેવું જણાય તે આપોઆપ કરી લેતો. કાંડુ કઢાડવા જેવી શુદ્ધ સેવા તેમજ નો-સ્વર્ગને અને મીઠાબાનેને પ્રસન્ન રાખવાની કાગળ પણ તે ચૂકતો નહિ જાણે કે આ સેવાની કદર કરતી હોય તેવો દેખાવ કરવા માટે તે ઈએ આસ્તેઆસ્તે ભાવસિંહને અપાતા ખોરાક અને પોશાકમા સુધારો કરવા માડ્યો હતો અને એક પખવાડીઆના અંતે તો ત્હેને છેનપટાડી જેવા પોશાક આપી પોતાની નજીકમા પોતા માટે થતા ખાસ ભોજનનો હિસ્સો જમવાની આજ્ઞા કરી હતી આ કૃપા બીજા નોકરવર્ગમા ધર્મી ઉત્પન્ન કરનાર પણ યથા પડી ભાવસિંહ એ ધર્મને ગણુકારતો નહિ તેમ ભક્તિજનનની આ દેખાની કૃપાથી પણ ખુશાલી માનતો નહિ. એથી ઉપરું નિત્ય નવા આસકોની સાથે તેણી જે હાસ્તવિનોં કરતી તે જોઈ ભાવસિંહના દીન પર જખરો આઘાત થતો અને ધૂણા યર્ષ આરતી સુગ ચઢતી ઉચકી આવતી આવી નફટાની આજ્ઞામા વસવાનું પ્રાપ્ત થયું એ ખ્યાલ ત્હેને કોઈ કોઈ વખત બહુ જ દુખી કરતો. પરંતુ તેવે પ્રસંગે તે ગુરુઆજ્ઞા અને ગુરુને આપેલું વચન યાદ કરતો અને ભક્તિજનનમા શુરુભાવના ખડાં કરતો, જેથી એનો હોબ દૂર થતો. ગુરુ શા માટે અમુક વર્તન કરે છે તે જોનાનું કામ સિખ્યનું નથી એ વિચાર આવા પ્રસંગે ત્હેની 'ઉચકી'ને શાન્ત કરનાર તેનની ગરજ સારતો. જેમ જેમ આ વિચારની મંદ લેવાના પ્રસંગ વધવા લાગ્યા તેમ તેમ એને સૂઝતું ગયું કે ઉચકી એ કોઈ 'ચીજ' નહોતી ચીજમાથી ઉછળેલું 'મોજુ' માત્ર હતું અને 'વિચાર' પણ કોઈ 'ચીજ' નહિ પરંતુ મોજાની દવા માત્ર

છે ઉચકી તેમજ વિચાર બન્ને આલિ-અતવાળા હોઈ મૂળતત્ત્વથી
 નિષ્પન્ન છે બંનેનું અસ્તિત્વ સાપેક્ષ (relative) છે જ્યાં સુધી
 ઉચકી દેખાય છે, ત્યાં સુધી વિચારનું અસ્તિત્વ જરૂરનું છે જ સમુ-
 દ્રી સપાળી પર સ્પર્શ કરતો પવન અને દૂરથી અસર કરતો
 સૂર્ય જ્યાં સુધી હવાથી ધગવે છે ત્યાં સુધી મમુદ્રમા મોઝ્ય થવાના
 જ, પણ એ જળા જો જરૂરનું રૂપ ધારણ કરે તો મોજનો
 સમજ જ નથી અને તેની જરૂર પણ નથી ગુરુ હિમાનવના
 જરૂરવાળા પ્રેક્ષને ભૂમિમ કરી વસે છે એ કથનનું રહસ્ય હવે
 સહમજ્ય ગુરના હૃદયની એ સ્થિતિ હતી ભાવમિહને માત્ર
 લેલી વાત થા આની કે જરૂરના પ્રયોગમા જ્યાં જરૂરનો જરૂર
 હોય થર જામી ગયો હોય છે ત્યાં જરૂરનો ઉપર થઈને લસકરો
 પગ થાન છે, તેપો ગોડની ફોડાય છે તો પગ જરૂરને અમર
 પહોચતી નથી ગુરના હ વને કોઈ કે કોઈ અસર કરી શકે
 નથી એ હકીમનું નહમ્મ આથી હવે સ્પષ્ટ થયું અને જો કોઈ
 'માઈ' કે 'ખોડ' ગુરના હ વને અસર કરી શકે નથી તો પાટે
 શિને પણ એવી અસરોની પગવા નહિ જવાની તાલીમ લેવાની
 અને એ તાલીમ વડે પોતાના હ વને જરૂર જેટલું બનાવવાની કાળજી
 ન કરવી જોઈએ આમ મનનને ધગિણામે તે મળ અમમત્ત
 અથવા જાગત રહેવા પામતો અને 'ઉચકી'નો ઉ ભવ થના જ
 દાખી દો. આ અવાળા—આ 'કેના'—એને માટે, નાવિકાનું રૂ
 અને નાવિકાનો નરક મુલ બનાવના થઈ પડયા

જો કસાળલા શરીરવાળો અને નરકનો તો હતો જ અને
 હમણા વળા પોલિક બોગમ એને સુદર વજો મળના હતા, તેથી -
 એની મનિમા પણ વજો મારો વધારો થતો જતો હતો આ
 મથે રગા હમેત ચાનતું મગીત એના વિ સમા મન્નાગ થતું
 હતું આ વિકાસ ધીમે ધીમે નાવિકાનું લક્ષ બેચનાગ થઈ પડ્યો
 અને અતે નાવિકાના હૃદય પર ભાવમિહની છાંયી કોતરાઈ ગા

એની પડલી અમર એ થઈ કે નેત્રીએ ત્હેને સપાળા સેવા કાર્યોથી મુક્ત કરી પોતાની માથે જ બેસા—ફરવા—માવા અને વાતચિતમાં બેઠાવા ફરમાયુ અને પોતાની રક્ષાના ખંદાના હેઠળ ત્હેને તેની સાયનગૃહમાંના એક ખૂણામાં શયન કરવાની આજ્ઞા કરી

નર્તકીનૃ ગનગતી ઉત્પત્ત કરે એવું અને સુગંધીથી ખંડેરી રહેલું બીજાનું હમેશ પોતાના કાથે જ બીજાવસા છતાં અને તેમની નજીકમાં જ શયન કરવાનું પ્રાપ્ત થયા છતાં બાવસિદ્ધતા દીનમાં અઘાપિ પર્યંત મોહનું મોજીયું ઉઘળવા પામ્યું કે હવે ત્હેવું કારણ તેણીમાં તેજે કત્તેલી ગુરબાનના જ હતી

પોતાના દીન પર અમર કરનારના દીનને તો હજી પોતે સ્પર્શી શકી નથી એ વિચિત્રનું નારિકાથી વધુ વખત ધ્રુવ ન રહ્યું એ જ્ઞાન જ્ઞહારે તેણીને પહોંચપ્રથમ થયું ત્હારે તેણીને જન્મરૂ દુખ થયું કારણ કે એ પોતાના પરાજયનું દર્શન હતું

તું કોણ ? જનનના યોદ્ધાને નમાનનાર રાજાને પોતાની કથે લીધા નવાવનાર પ્રખર રાજદારીએને મ્હારી ધરના મુજબ રમાડનાર, નીતિ અને મર્મના ધરદારોને ધસિંગ માત્રથી જમીન દોસ્ત કરી લેમના દીનવદનમાંથી ગુનામીના એકગર કઢાવનાર, જે સમાજગણ સ્થામે માયુ ઉચકવાની ખુ સમાજનેનાએમાં તાકાત નથી તે સમાજના પેમે જ પોષાના છતાં એ જ સમાજથી ખંદારવડુ કરી ટકી રહેનાર—એનો પરાજય ? અને તે પણ મ્હાગ જ ધરમાં ધૂસીને ?” એમ તેણી પચાવતું સ્વમાન બમડવા કરતું હતું

પરંતુ એક પગજવથી હતાશ થઈ બેસે એવી કાંઈ તેણી નિર્માલ્ય નહોતી દોડવાની શરતમાં શુ અને છે બનાઈ વાટમાં કોઈ ખાસો કે કોઈ પત્યગ્ની મ્હોની શિના કે વાડફી આડખી આવી પડે છે ત્હારે નિર્માલ્ય દોડનારનો પગ બાગે છે કે તે પટકાઈ પડે છે અને ત્હેની ગતિ ત્હાં જ અટકી પડે છે પરંતુ

અન્ય દોડનારને એ જ વ્યાડખીન લાખે. આસ જે વારી મોગી ફગમ ભરવાની ગ્રેરણા કગનાર મધ પડે છે, જેને પગિણામે મરે ગગ કગતા ગમ્મ પચુ ઓછા મમયમા તે પોતાના ધ્યેયને પહોંચી જાય છે જે તખ્ખાને તાતર છે તે જ સમજાને સાહુાય છે.

ચક્રિતો સ્વભાવ (ધર્મ) છે કે તે કાર્થ કે કા માયે અથડાનામા જ મળ માને 'અથડાના'ની ક્રિયામાથી પીડા (pain) તો જરૂર પ્રગટે જ, પણ તે પીડાને જેન'નો રમ અને વિનિગિયા ('Will-to-Power')ની લગતી એ જે તસ્વાન મયુખ્ન નળ વખી દેવામા વિજયી નીવડે કે આ જોતા કડી શકાય કે 'પીડા' ને પેદા કરવાની જેનામા પ્રવૃત્તિ છે તે મનુષ્ય નકિતનો સારાસી છે, જરૂર 'પીડા'થી અચતા ગહેવાની જ કાળજીને નીતિ' બનાવનાર મનુષ્ય 'મજા'નું મતાન છે વેદોમા અથળે સ્થળે તપને અતે વગ્દાન માગતા ઋષિઓને મુખે એક માત્ર 'અ'જ મગાવવામા આ યુ છે ત્હેનું ગ્દસ્ય તેમજ જોનતાઓમા તીર્થકરને 'ઉદ્ગણા' (provocation, ઉન્કેરણી) કરીને પણ પોતા પર પીડા જેવી લાવનાગ પુરૂષ તરીકે ઓળખાન્યા છે ત્હેનું ગ્દસ્ય પણ ઉપર કહેના સૂત્રથી જડી આવે છે.

નાયિકાએ હવે રૂણુ યુદ્ધની યોજના કરી શયનગૃહને રાણુ ગારનામાં સવગા મળી રાકતા સાધનોનો તેણીએ ઉપયોગ કર્યો રાખ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રંગ, ગંધ એ સર્વનો અનુભવ લેનાર ઈન્દ્રિઓને યનયનાદ થાય એવી તમામ મામમીઓ ગોઠવી ઉંચા મખમલની રાખ્યા પર અર્વનગ્ન સન્દેપે લેટી જઈને ધીમેથી ફહાનાનો ગોપીવિનાસ પ્રસંગ ગણગણના લાગી, અને એટલી તૈયારીઓ બા ભાવમિંદને ગયનગૃહમા બોના થો માખન ચતા જ ત્હેને આગા થઈ કે તેણી નાયથી ચાખી ગઈ હોવાથી ચાખી ઈચ્છતી હતી નિમિષમાત્રમા પહેલસાનના હાથ યુનાળડગી જેવા તેણીના આગોપાગ પર ફરવા લાગ્યા કેમજતા પચરને પીગળાવી સફર

નદિ પત્નુ પથર સાથે અરુણાઈ પોતે જ છુદાવા લાગી તેણીના
 ૭ નનનુઓ પોતે જ નાચવા લાગ્યા—એટલે સુધી કે દવે તે
 તેણીની ઇન્દ્રિયો તેણીના કાનૂમા રહેવાને ના કહેરા લાગી સ્ત્રી
 ભૂતિને આભારિ એવી પ્રાર્થનાવિષયક શરમ કે જે તેણીનું એક
 મુદ્દસાધન હતુ તેઓ પણ તેણીને દગો દીને.

૫ ન્નુ તેણીની પ્રાર્થના પણ પથર પ્રથે જ હોધ નિપજ
 નાચી છુ વી પ્રાર્થનાનો પણ અનાદર થતા પાપના બાનથી
 નદિ પણ પતા ૮૧ ૫૨ પગાળવાના બાનથી સન્નિવૃત્ત થઈ તેણીએ
 પોતનુ નિસ્ને ૮ થઈ ગયેનુ મુખ પોતાની નાજુક હથેલીઓમા
 છપાવ્યુ

બારમિદનો આવો વિગ્ધ કાનામા છર્ષો ન ઉત્પન્ન કરે ? પણ
 નદિ એ પ્રશ્ન જ પોટો છે છર્ષો અશક્તિનું સંતાન ઓ અશક્તોની
 સદચારિણી છે જે ખરેખર મનજી સ્મિતિઓ વચ્ચેનું મુદ્દ કોઈ
 પણ મનભેમા છર્ષો ઉત્પન્ન કરી રાકતું જ નથી લડનાં લડતા
 જે પણ મરે છે તે તેને મારી નકનારના બળ પર આક્રોશ
 કદી ન જ મે છે ગળે મરખા ઉતરે તો બન્ને વચ્ચે દીવી દોરની
 ચાર છે ઓ એક પણ દાગવા સાથે જલો રહેવા પામે તો
 પતા ૫૨ વિગ્ધ પામનાર તરફ અર્પણના 'બનાવે છે 'સતુ'
 અને 'સતુ' એ બે ક્રિયાઓ બદાચી બેનારો પગરપર
 રિંગેલી ૧૭૨૧ થો છે પરન્તુ વચ્ચુત બન્ને મમા ૧ મુચુ
 સાથે છે ન સ્મિતિઓ વચ્ચે એક ૧ ગ્યરાનો મુચુ-નિર્ગળ
 નામિતો રચેનાં લગ્ન કે દોસ્તી તેમજ મુદ્દ દે ૧ અને તિરસ્કાર
 અને બે રચે વચ્ચે ૧ વપ અતઃ ઉપમ મનાઃ ઘણ પડે છે

પાનની વિખતારણી ગતિઓ એક જ કરી નાખ્યા હી
 બન્ને બારમિદના અવનામા પોતાનું મિત્ર મુકાનુ 'ઓ જ્યવત
 ધાર' તે ક્રિયા પ્રાર્થના કરી 'ન્દાગી છાદ્યીમાં આજે પદલી ન
 વખત રૂ ૫ ૧૭૨૧ને અને તે પણ મધ્ય પગાળવાનો—અનુભવ કઈ છુ

એ અનુભવ વળી મ્હને મ્હારી નિર્મળતાનું જ્ઞાન કરાવે છે, અને સમજતી છાયાની આવશ્યકતાનું પણ જ્ઞાન કરાવે છે પણ મ્હને સંતોષક હાર આપનાર કરતા વધુ મમળ છાયા હું કેટલા રોધુ ? હું આ ક્ષણથી ત્હને અર્પિત થાઉં છું, ત્હારા નિશાળ હૃદયના એક ખૂણામાં એક પત્ની તરીકેના સ્થાનની શિક્ષા માગું છું ”

‘ શિક્ષા આપવા એટલો હું સતત નથી, અતના ! ’
જયથી જરા પણ ફૂલાયા સિવાય જાનમિંહ બોલ્યો “ જે હૃદય સર્વાંશે ગુરુએ રોખી વીધું છે ત્હેમાં કોઈ કે કશા માટે સ્થાન કરવું છેક જ અશક્ય ન હોત તો ત્હારા જેવી શક્તિને હું આજીજી કરાવવા જેવી સ્થિતિમાં ન મૂકત ”

“ એટલો નિષ્કુર ન ચા, ઓ જયના મ ના હક્કદાર જવાન ! ” તેણી કરગરી પડી “ મનુષ્ય છતાં મનુષ્યની જ છાતી તોડનાર પત્થર ના બન ! ” પ્રાર્થનાનો પડથો નથી પડતો એમ જોઈ તેણીએ આગળ ચલાવ્યું “ છેલ્લે પાટલે બેસવાની મ્હને ફરજ પાડવાનો જ શું ત્હારો નિશ્ચય છે ? બના કહે તો ખરો કે હું હમણા મ્હારી પાસે ગીરો મૂકાયલી મીઠકત નથી ? ગીરો રખાયલી મીઠકતનો ઉપયોગ કરનારે શું હું મુખત્યાર નથી ? ”

‘ હીરાની વીંત્રી ગીરો રાખનાર ખચિત જ વીંત્રીને પહેરી શકે છે પણ નગને જાળવીને લીધેલી ગદમ પાછી આપના આનનારને હીરો જ્ઞાતી લઈને કે બદલી લઈને નીંટી આપવાથી ન ચાલી શકે એ ત્હારા જેવી સમજતાગને લાગ્યે જ ચાલ કરાવવું પડે ”

“ ચાલી ન શકે તો ગીરો મૂકનાર ગજ દરબારે જાય અને દડ, જેત કે બહુ તો ફાંસીની સજા કરાવે, બીજું શું કરી શકે ? પણ હીરાના મમાન ગુણવાળી વ્યક્તિ એક નાજ હીરાનું અમાધારણપણ જાણ્યા પછી ત્હેને પોતાની મેજે જતો કરે એ શું

નિર્માણના નથી ? ત્યાં આપણા હૃદયને કે હૃદય સખી નથી તે
મને તે બોલે લેને મારો નનાવીશ કિમત અગત્યને જે તેજર
હો લેને નીચ મેળવતા કાણુ રોકના હો ?

હું છતાંકુ છુ કે કિમતનો લેને અથા આગમ્ય અથ
તે ' આગમિત્તે મેલો આગ મુઠી જે જાનના નાદા સંધે
લો કામ પ મુ છે તે મર્વ કરતા આ માય મીરો મુકનર
અમિત કઈ જુા જ પ્રકારની છે મરુ રાય નવાસ-જ્યામ યથ
અના નથી કે જેથી નું મેલો તાની પમુ આગ કુવાની આસો
મળી શકે ' હનામ અને ' ' મેલથી એના કાપડા મળ્યા
લખાપસા જો નાદિ લખાપસા કાપડાએથી જુદી જ જાનના છે
પોતાના પ્રિયતમ સિયના અચ્છર પર જ મેલો આવી છે એવું જે
શયે લેલા જાણુસમા આવશે તે કાણુથી જ લેમના કારકર રેની
ચરઆત થા કાણુ ઓ કેવી રીતે ઓ મર્વ મારવ-ગીના મના
તરીકે અમર ઉપજાવી રહ્યો છે એ કાવ મા પજુ ન આવે એવી
કાઈ અ જુન રીતે અન્દેશારના અન્દેશ આજુઆ નિર્નર ધીખની
આગ અગતા સામે છે અને લેને જુગાવવાના મુખ્યત્વે તેમ જ
દેવકુન કાઈ પમુ હનાજ માવ આગમા થી નામનાર જ યથ પડે
છે અન્દેશારુ અસ્તિત્વ જ મા નાદિ એવી સવળી બાલ સમરો
કાપડા મળીને લેને નિરંતર મુગબા કરે એવી જાતની ગુરૂની
ઓખી* ૬૦ પદ્ધતિના નાદસ્વ અપાવ આપવાને મદાગી પામે
પૂરતા રાખે નથી '

For an illustration of the unique nature of the
revenge and reward of the truly great and magnani-
mous the reader interested in the study of psychology
is referred to ' Count of Monte Cristo' which should
not be read as a mere novel. Alexander Dumas the
creator (author) of the novel is to me no less a Brahmin
than the illustrious Arjun Creator of Janaka Vilehi -
perhaps a more ingenious creator

એક વિજેતાના મુખેથી જોને આટલું મહત્વ અપાતું હતું તેનું નામ આભળતા તેણીને સહજ કમ્પ થયો, જે તેણીએ બીજા જ ક્ષણે ઈચ્છાશક્તિના પ્રયત્નથી છપાની દીવો અને બોલી “ એક ક્ષણ પછી જીતીની તૃપ્તિ તમ ક્યાં પડી જાયે ગમે તેરી આગ કીલની પડે ત્યારા જેના બહાદુરને લયતું રાજ્ય વાપગુ ના પાવવે, મહારા વિજેતા ! પછી સમગ્ર, તે હીક ગુરુનું નામ યાદ કરાન્યુ ગુરુની આત્મા તુ બગાડર પાળીરા કે ? ”

“ એ પ્રશ્ન કેવો વિચિત્ર છે ? ” ભાવસિંહે ઝિંમતપૂર્વક જવાબ આપ્યો

“ ત્યારે હવે તહો યા કરાવુ છુ કે ગુરુએ જ તને ફરમાન્યુ હતું કે ત્યારે મ્હને ગુરુસ્થાને માની મ્હારી આઘા પાગધી મ્હને જેની ક્ષુધા છે તે મ્હને આપના હુ ત્હને હવે ગીરો રાખનાર તરીકે નહિ પણ ગુરુના નામથી ફરમાવુ છું ” નાયિકાએ પોત પ્રકાશ્યુ

“ ગુરુના નામથી ? એના પ્રતિનિધિ તરીકે ? ” ક્ષણભર મુંઝાયલો ભાવસિંહ બોલ્યો “ અને ગુરુનું અસ્તિત્વ અને વ્યાપ કના સુ નષ્ટ થયા છે કે પ્રતિનિધિ તોની ગાદી બચાવી શકએ ? ” અને તેણે ગદગદીત કંઠે અને બીની આખે આકાશ તરફ દષ્ટિ કરી ખૂમ મારી “ ગુરો ! ગુરો ! ઓ ગુરો ! ”

તે જ ક્ષણે બહારથી દરવાજા પર એક બે અને ત્રણ મુક્કા પડ્યા અને દરવાજે જમીનડોસ્ત થયો, નાયિકાના પગ આગળ કબજર ખખડ્યો અને તેણીના નેનમા યાનદેનની મૂર્તિ પ્રતિબિંબિત થઈ તેણી ચમકી

“ અમત પ્રત્યક્ષ થતા નહવ પર પડે પડે જોઈએ કેનની રમકમા પ્રતિમાનુ બહુ માન ન હોન ” જ્ઞાનદેવ એકાએક હાજર થઈ બોલ્યો “ બેટા ! પ્રતિનિધિ યોગવામા પ્રયોજન અવશ્ય હોય છે, પણ પ્રતિનિધિની સત્તા તેમજ શક્તિ મર્યાદિત જ હોઈ શકે અમુક હદ સુધીનું કાર્ય બજાવ્યા પછી તેણે વિગમવુ જ

જેમને નહિ તો તેમ કરવાની ત્હને ફરજ પાડવામાં આવે.
નાવિમાનું ફરજ અંત ધર્મ ગ્રંથું છે હવેતું મ્હારી પાછળ આવી
શકે છે ' એમ કહી તેમે ચાલ્યા માડયુ.

' મદદાત્માઓના પગના કોમળે દુ ખરૂં ધરાં જતરવા છે !
મદારાજ ! યાન'વેનો માગ રાખીને નાવિકાએ અરજ ગુજારી.

' એક ભાવસિદ્ધ માટે આપલું દુ ખ શાને માનવું ? "
ઉત્તર મળ્યો

કારણ કે પૃથ્વીએ બીજે ભાવસિદ્ધ પેદા કર્યો નથી "
ભક્તિમળન બોલી " હજારો ગાડરોથી મ્હને સુ પ્રયોજન છે !
મદારાજ ! તે જગરોના તો ધનથી જ મ્હને પ્રયોજન હતું, કે
જે ધન સાથે મ્હારા તન નેમ જ મન ઉમેરીને પૃથ્વીપરના એકના
એક પુણ્યને જોઈ મરું લોકોનો હું શિકાર કરું છું એટલા માટે
કે મ્હારા શિકારીના જીવરમાં હું મધયા શિકારો સાથે રયાન
પામું તથા નામદોંતે હું લૂટ છું એટલા માટે કે તે લુપ્તી મ્હાગ
લુગાની તૃપ્તિ ઉપજારી શકું આખી દુનિયાને હું તૃપ્તિવુ છું
એટલા માટે કે તે બધાના નાયયા અગાધા નાયની ગોષ કરી
તે વડે હું મ્હને નચાવનારને પામે આપી શકું '.

' જો એ પામે પછી ત્હને સુ આ રાવનચૂડમાં પડ્યો
રહેવા દેશે કે ! યાન'વે વિનોદ કર્યો

જે હું મ્હિયુ પવુ તિ મદારાજ ! " ભક્તિમળો જવાબ
આપ્યો ' જો તેણીના તેરોમાં અગળ તેજ બચકયુ ' પણ હું
એ પાખરપજ બનીશ જો નાગ પ્રાચુર્ય ભાવસિદ્ધની સમિતિ
બનીશ પછી રાવચૂડ તો સુ પણ આ દુનિયા પવુ એ વખતે
એને જાણી શકશે નહિ મધયા પ્રહો અને નમરો, સુર્યો અને
ચંદ્રો એના વિચાર માટે જાણ પડે રાત તેરો અને એ ૥
હ વાકાદમાં રયાન આપવું જોઈએ જો એ તો હું મારી રીતે
જોશ શકી છું કે આપની કૃપા પર નિર્ભર છે "

“ અને તે માટે જોએ પૂગતી કિમત ભગવા તૈયાર હોય છે
તેમને કદાપિ નિગમ થતુ પડયુ નથી ” જ્ઞાનેવે ઉત્તર આપ્યો.

“ પ્રભો ! ” ઉત્સાહમાં આવેલી ભક્તિજનને પ્રથમ કયો
“ નામ પાડશે ? ”

“ કૃપા—આજપરિત મેળવેલી તમામ લૂટ—કૃપા ” આંકડા
ગણવામાં આજસુ ગુરુ બોલ્યા.

એક ક્ષણમાં તેણીએ બુદ્ધિની મલાહ લીધી, અને પત્રી
બાજુના ખડમાં દોડી ગઈ થોડી મિનિટમાં એક નોકર સાથે પાછી
આવી અને નોકરને ત્રેના મસ્તકપરનો મ્હોળા ગામડો શયનગૃહના
મધ્યમાં ઉતારવા અને ત્રેમાની ચીજો છૂટી કરવા કૃપાના
પછી ચેલાના હાથે જ મજાગતી દીવામણી ત્રેમા આપી રીધી
કિમતી વસ્ત્રો અને નોટોના ખડન ભડખડ બજવા લાગ્યા અને ત્રેની
ત્રેના કિમતી આભૂષણો અને સુવર્ણમહારો અમિથી તપતા
નગરે પડ્યા.

એક વખત તે આગ તન્દ્ર નગર કયા પત્રી એક રખત
ડુંગરી મહેરા તન્દ્ર અર્થસચ્ચ નગર કરતી ભક્તિજનન ચૂપચાપ
ઉભી,—કેમ બાજે પૂછવા માગતી હોય કે તેણી ત્રેનો આશન
બરાબર પામી શકી હતી કે નહિ.

એ વિચિત્ર વસ્ત્રમાં તેણીનો શૂનકાગ બળી ભસ્મ થતો હોય
એમ સુરતું નીચું નેત્ર જોઈ શકાય.

* “ તપ અને ચક્ત કરનારની ઇચ્છાતૃપ્તિમાં આડા

* ‘તપ’=સત, પુરુષાર્થ, મનન, બુદ્ધિપૂર્વક થતો અખટ ઉદ્યમ
‘ચક્ત’=શોભા, ઇષ્ટ પદાર્થની પ્રાપ્તિના માર્ગમાં જે જે ચીજો, સબરો,
સબરોડો, ટેવો, બધારણો, અન્યથા હવેયોગી યા પ્રિય છતા અત્યાદે
આડખીવડ થતા બાજુાય, તે સર્વનો ત્યાગ કે નાશ કરવામાં તત્પરતા
હરેક પ્રાપ્તિ એ ચીજ માગે છે તપ અને ચક્ત, અને એ બન્નેને
ક્રમ બજાવી રીતનાર તત્ત્વ મક્તિ છે ભક્તિ’ એ કોઈ પ્રતમાના રાખ્દોના
ઉચ્ચારનું નામ નથી, પરંતુ દૃઢ્ય જે ચીજ, મનુષ્ય કે ભાર તરફ દોળે તે
ચીજ તન્દ્ર મતિ કરવાની શક્તિ (motive power) એ જ ભક્તિ

આવવાનો હક તથા લોકમા કોષને મળ્યો નથી ” ગુરૂ બોલ્યા બેગ । ત્યારે હક તહ લક્ષ્મીને અને મોગ આપીને બેગ પો છે અને તે કદાપિ અને કોષથી જુટાવી ન શકાય એવા અમરપગ સાથે બેગ પો છે તેથી હું ત્હને બાવમિહની મદ્યરી થવા યોગ્ય જાહેર કરું છું ’

‘ મ્હારી એક પ્રાર્થના છે, મહારાજ । ” બાવસિહે ગુરૂ પ્રત્યે કહ્યું

‘ નિજેતા અને વળી ‘પ્રાર્થના’ ? ’ ગુરૂ હસ્યા ‘ કહે કે મ્હારી ઇચ્છા ’ છે ’

વિજેતા પ એ ત્ને આપની મુર્તિમાન કૃપાનું બીજું નામ જ હોય તો મ્હને તે મા યજ છે મધ્યુ આપની પ્રેરણી રાશ્ત્રિનું—ગનિશીન બનેલી આપની કૃપાનું જ ફલ છે મ્હારી પ્રાર્થના છે કે—”

કે ગુરૂના આશ્રમમાં સ્ત્રી સાથે રહેવા દષ્ટ શકાશે કે કેમ એ ત્હને પ્રથમ જાહેર ચતુ બોધ્યો—એ જ કે બીજી કાષ ? સ્વમજ ત્હારે કે જેના બાનકો આટના તાકાદવાન છે તે પોતે શુ સમાજ કે અમાજરક્ષકે કરેલા કાષ નિયમથી ‘બધાયલો’ રહેનો હશે ? ત્યાગીના આશ્રમમાં સ્ત્રીને મનાઇ છે, પણ ત્યાગનોય ત્યાગ કરી ચૂકેલો જ્ઞાની વિધિ-નિયેધના રાજ્યની બહાર છે જ્ઞાની ત્હા માન સ્વસ્વરૂપ જુએ છે જ્ઞાન દુનિયાના લોકો સ્ત્રીત્વ કે પુરૂષત્વ જુએ છે આકારો બેદો, નામો, ગુણો એ સર્વ કે જેની અ ? અને જેના વડે જ દુનિયાના લોકોનું જીવન છે તે સર્વ તો જ્ઞાનીની દષ્ટિમાં બેજદને હદ બાધનાર, અમર્યાદને મર્યાત્તિ કર નાર વાડો છે—ઝાખરા છે જ્ઞાની એક સાગર છે જેમાં સધળા લિંગો સધળી જાતિઓ સવળા નામરૂપો મધળા ગુણો, સવળી વૃત્તિઓ સવળા શિક્ષાન્તો સ્થિત બિન્ન ચ્યેયથી વહન કરતા કરતા

આવી મળે છે અને એકરૂપ થાય છે પણ એ ભાવનાને ઝીલવાને ત્હને હજી થોડો વિષય છે અત્યારે તો એટલું જ જાણવું ત્હને યમ થવું જોઈએ કે તું અને ભક્તિજનન બન્ને મ્હારા બાળકો તરીકે મ્હારી માથે રાખવામા કાંઈ હરકત નડવી શક્ય નથી ” શિષ્યની મુગી મીઠી મુઠ્ઠવણુ ઢર કરવા અર્થે ગુરૂ બોલ્યા, અને પંજી ભક્તિજનનને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યા “આ દુતાશનરૂપ યદને મણુ પીડ કરી ચાલે હવે મ્હારા આશ્રમ તરફ અત્રેથી ચાલીશ દાસ દૂર ગાનેલા આશ્રમે પહોંચવા સમેત જ ત્હમે બન્નેનો હસ્તમિલાપ કરવામા આવશે ”

પ્રકરણ ૪ થુ

શુદ્ધ-આશ્રમે.

શાનપનો આશ્રમ ૪૦ કોશ દૂરના પહાડને છેલ્લે શિખરે હોતો આને એક માધન કાસે જે પરમ દિવમે તથા એમ પ્રતિદિન એક એક માધનની કુચ વધાગતા વધારતા અને નર કુચને અને એક સ્થાને વિરામ લેતા હતા તથા વિરામ સમયનો ઉપયોગ જે મંછ બાજુ સૃષ્ટિમાં જેવામાં આવતું તહેને અંદરની સૃષ્ટિ પર ઘટાનવામાં કરતા કરતા તેઓ લેમના ઇચ્છિત સ્થાનની નજદીકમાં આવી પહોંચ્યા ત્યારે આશ્રમ બાજુ કે બગીચની એક મ્હોળી શિલા પર ગોઠવાયેલું વિમાન ન હોય અને સૂર્યકિરણો બરફમાં પ્રતિનિમિત્ત થઈ સુવર્ણની રેનમણેય કરનાં ન હોય એવું દ્રશ્ય જોતા જ બાવસિદ્ધ તેમજ ભક્તિજનન આનંદ અને આશ્રમમાં ફૂલના લાગ્યાં. એમને લાગ્યું કે એમની પોતાની અંગની ભૂમિ પણ બરફ જેવી બની ગઈ હતી અને એમાં શાનકિરણો નાચી રહ્યા હતા

“ બેટા ભક્તિ । ” ગુરુ બોલ્યા “ આન અહીં જ તારો ત્હાગ પ્રિયતમ માથે હસ્તમિથાપ કરાવું મપત્યનો ત્હમને હને દરેક હક્ક છે ”

“ ગુરુ । ” એક બાળકની નિર્દોષતા જેના મુખ ઉપર છાંઈ રહી હતી તેની ભક્તિજનને કહ્યું “ આ પહાડ પર ભરાતું દરેક પગલુ મ્હાગ પ્રેમને વધુ ને વધુ સૂક્ષ્મ બનાવતું ગયુ છે, અને આશ્ર મના દર્શને તો ‘હક્ક’ એવા ભાવને જ મ્હારા જીગરમાથી બૂસી નાખ્યો છે મ્હારાજ । હું શક્તિની પૂજારણુ છું અને મ્હારા પ્રિયતમ પરની મ્હારી શ્રીતગિરિ એ ખીજી કાંઈ નહિ પણ એના બનવું જ—એની શક્તિતું જ આકર્ષણુ છે એ બળને જેથી લેશ પણ ઇજા થવા મળવ હોય એવું મ્હારાથી થવું જ અશક્ય છે એટલું જ નહિ પણ ખીજાથી થવું હોય તે પણ મ્હને અસહ્ય થવું જોઈએ અને લમ્મ મગધેમા તો બલની લૂટ અવસ્થા છે એ વિજેતા મ્હારા આદર્શ છે, પ્રભુ છે, મૂર્તિમત મ્હારો આનંદ છે, હું એની ખાખ છું, કુરબાની છું મૂર્તિમત પગાયણના છું મ્હને ‘હક્ક’ કેવો ? અને હક્ક પણ મ્હારા જ ‘આનંદ’ની શક્તિ લૂટાનો ? —કારણકે હક્કમા તો લૂટ છે જ ભક્તિને હક્ક પાવને જ નહિ એટલે તો એના આદર્શની સેવામા જ ખપી જવાનો હ્વાવા જ બસ છે હક્ક એની જો કાંઈ ચીજ ખરેખર જ હયાતી ધરાવતી હોય તો તે મ્હાગ ભાવસિદ્ધ માટે રહેવા હો કે જેથી તે તે હક્કનું અનન્યક્રમા રૂપાન્તર કરવા સમર્થ બને ’

“ ભક્તિરૂપે નિચરતી એા સાત્ત્વિક શક્તિ । ’ ભાવમિત્ત બોલ્યો ‘ ત્હો ઘડીભર બલગ રાખવાની મ્હાગમા તાકાદ જ કહ્યા છે ?

“ બેટા ભાવસિદ્ધ ? ” ગુરુ બોલ્યા “ મ્હારી ‘મોજ’ની સાક્ષાત્ મૂર્તિ તરીકે, મ્હારા ભાવના મ્યૂલીકરણુ તરીકે, મ્હારી સૂક્ષ્મ સૃષ્ટિના મંપૂર્ણ પ્રાગટ્ય તરીકે તને મ્હારી દષ્ટિ સનદ્ જોઈ

હું જ્ઞાનદુ પુ મારા પ્રિયતમ તનુને । આવો, આવો આશ્રમની
જાળી અને જમણી 'પાખો'માં પ્રવેશ કરી ત્યાં તદ્દમો માય અને
મક્તિની દિવ્યતાઓ અમર તપો ।

* * *

આશ્રમના મધ્ય દ્વા મા જ્ઞાનદેવ દટાવ નકિય ઉમે છે
તોના બન્ને હાથ બન્ને બાજુના બીજાં બે દ્વાર તરફ દેખાવેલા છે
આવા સજ્જ તોના મુખમાથી નીકળતા જ્ઞાનમિદ્ર અને
અને ભક્તિજ્ઞાન તોની તરફ ઉસાદભેર દોડે છે જાણે કે સાગ
ને મગસ મગિતા દોડી જતી ન હોય ।

છેક નજીકમાં આવી પહોંચતા તેઓ કાંઈક અમીકિત જ દશ્ય
ગુરુસ્થાને જુએ છે તેનારેતા હાથવાળા ગુરુના સ્થૂલ દેહનું જે જ
આમર ॥ પ્રકાશમાં રૂપાન્તર થી મધુ છે પ્રકાશરૂપ દેખાતા જેણે
હાથમાં માય અને મક્તિ અને મધ્યમાં જ્ઞાનદ્ એવા ત્રણે
દ્રેહકા માર્ગની અમિજવાળા રૂપે દેખાય છે

બન્ને તે તરફ ખેચાય છે હોમાય છે અવશ્ય થાય છે

એ. અખ. જ્યોતિ કાયમ વિગળ છે ।

* * *

Soliloquy of Jnandeva

જ્ઞાનદેવની આત્મગોષ્ઠિ.

एक न હતો અને एक / હું મધ્યમા ભાવ અને ભક્તિના સંગી
રો દેખાયો કે જે ભાવ અને ભક્તિ મહારા સ્વર્ગથી પોતાનું પ્રયત્નપણ
ભૂમી નહ મુગ્ધસ્વરૂપ બન્યા !

“ માવ (Concept, Thought, Ideal) અને ભક્તિ (Devo-
tion, force that materializes the Thought, gives motion
to Ideal) બંને વચ્ચે પ્રથમ યુદ્ધ અને પછી દાષ ય અથવા એકના
યોગનાર હું જ છું અને એ બંનેની એકતા દ્વારા મહારો ‘ખેદ’ યા
‘વિવાસ’ પૂરા કરી લઈ છું જ ત્દમને પાછા મહારા સ્વરૂપમા સુવાડી
દઈ છું દ્વિતમા અને ત્રીતમા, અનેત્વમા તેમ જ ત્રોત્વમા છું જ આનંદી
ત્તો છું — મહારો જ સર્વ ‘પમારો’ છે મહારો જ તનદુરસ્તીમાથી છું ભાવને
પ્રકટાતું છું અને જ્યારે એ ભાવ મહારા જ સારીરનો માહાર કરી સપૂર્ણ
વિકસે છે ત્યારે મહારા જ સારીરમાથી ભક્તિનામક શમિને જગાડી
ત્દેતી સાથે ભાવને અયડામણમા જાતુ હું, કે જે અયડામણ (Conflict)
તેલીને ત્દેના પર શીદા બનાવી અટકે છે અને પ્રેમનુ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે
તે પછી આત્મસંતુષ્ટ બેઠું અનેક ‘ખેદ’ ખેંચા જ કરે છે — ‘વિનાસ’ કર્યા
કરે છે, અને વિવાસને અતે મહારામા સૂઈ જાય છે

एक न હતો તે હું एक न મહારહું છું ભાવ અને ભક્તિને મહારા જ
વિવાસ ખાતર પ્રકટાતુ છું તેમજ મહારામા સમાની દઈ છું એક વખત
લાઈ-બ્લેન તરીકે, એક વખત વિચ્છિન્ના બે પત્થો તરીકે અને એક વખત
દપતી તરીકે પાઠ ભજવતા એ પાત્રો વિવાસ માટે તો સદા અવતા છે !

“ આનો વળી પાછા ત્દમને વિનાસ માટે જગાડું ! ”

પ્રકરણ ૫ મુ

Meeting of the Higher Instincts મસ્તોનો વિલાસ.

વે રાતની મધ્યમા મસ્તોની મેદશીત જામી છે પ્રારંભમાં
મસ્ત ઉઠાસી સાધ પથ એ ચારનો વિલાસ ચાલે છે
પાઠશાળી જ્ઞાનદેવ ભાવમિદ, લખિગ્ગન આરી પહેાએ છે
તત્પથાત્ અજાનદેવ અને દુકક જોડાય છે

મસ્ત આખા મધ કરી બેઠો છે બીજીઓ એને વાળી-
વિનાસમાં ઉનાગવા માગે છે

ઉદામી (સાધ પ્ર ૧) — મિત્ર ! આજે કેમ જાના મસ્ત
આખો બધ કરી મેલો છે ?

સાધ — ભિક્ક મસ્તીમાં હશે !

પથ — પૂછવું જોઈએ સાધ ! તું જ પૂછ એને જાણવું તો
જોઈએ કે કેમ તે આપણું જોયવું સંભળવાના પણ અખાજ કરે છે

સાર્—અરે પથ ! તારો ચીનો હજી બુસાયો નહિ । શું મમ્તની એ વૃધીતી પીછાન પૂછવાથી થતી શક્ય છે ? એ બેહોગીનો ‘નીમો’ નથી, એ તો સ્વરૂપાનંદમાં જાગતી જીવતી ‘મમ્તી’ છે બેમતા, ઉના, ફરતા શ્વાસ લેના, તેમ જ સૂતા પણ એ કંઈ ચાતુ ગદી અખંડ આનંદ આપે છે

પથ—એ ધુનીને તું આનંદ કહે છે ? એવી હાનન થઈ જાય તો વ્યાપાર માન અટકી પડે । બૂખ્યા મરતુ પડે બૂખ્યા ! અને મત્સ્ય કે મવાદ પણ સૂકાઈ જાય !

સાર્—ત્યારે તને હજી શાસ્ત્રીય સવા ન જાત આનંદ કર છે ખરે ? પથજી મહારાજ ! જે જગા પર મસ્તોના તણુ પડે છે ત્યાં સાધારણુગણના બહવારો અને વિતહવારો અને હનાઈ ખ્યાલોને સ્થાન જ મળતુ નથી જેના હાથમાં બ્રહ્મભાન દઢિભૂત થયો છે તેને પછી શાસ્ત્રીય જોડકણનો સવા તેમજ રોક, મોહ, દુઃખ કાઈ ગહેતુ જ નથી મસ્તોની મેહેરીયમાં તુગમ રાકા’ખોરો-અમણામાં જ ભટક નાગઓ-એમી શકતા નથી સૂર ઊગતા જ જેમ અધકાર આપોઆપ અંધ થાય કે તેમ બ્રહ્મભાવના પ્રગટવા માથે જ અંધ થઈ અને બ્રાસપાસમાં મરણા બ્રમો અને નિક્ષેપો સ્વતઃ હરી જાય છે અને સ્વરૂપાનંદ પ્રગટી નીકળે કે સમગ્રુ અંધાર આપોઆપ ત્યાં આ પાંછ આવે છે આ સમગ્રા સિદ્ધિઓ ત્યાં ધર કરવા પડે છે એમ હોઈ, એવા મસ્તોને વળી લોકો ઠી અને લોકો રના ગળ્યની અને લોકોને નોંછતા મંત્રાંત્રોની પરનાહ કેની ? લાપગ્યાહી એ જ ચૈત્ત્યલોકની બાંસાહી છે । ‘પગવાહ’ વાળાને ત્યાં જતુ પણ ન પાવવે, જેમ સ્વમતુટ મિંહના મુકામ નજીક જતુ પથુ-પક્ષીને પાનવતું નથી તેમ જેઓની પ્રકૃતિ આપાજ માગી ગી છે તે તો સ્વભાવન લજ્જન, શકા, લયના ગળ્યમાં રમે છે અને તેથી સત તડકડતા હોઈ તેઓ સિંહ મમાન ગિચતા ધગવતા સ્વસતુટ મસ્તોની સમીપ

ડરે એમનો એ ‘ડર’ જ એમના

વ્યાપારની તેમ જ મસ્તોના આ ની ગ્યા કગનાર થઇ પડે છે ! એથી જૂખ્યા મગવા પડવાની ત્યાર કાઠ માટે ચિતા કગવાની જરૂર નથી ! અને પોતા માટે જ એવી ચિતા થતી હોય તો પણ તે દૂર કરજો, કારણ કે મસ્તો પાસે કાઠ જૂખ્યુ ગહેવા પામતું જ નથી મસ્તો પાસે તૃપ્તિના બાગ પડ્યા હોય છે, કે જે લૂટાવતી જ ગાદ બેતા હોય છે જેટલું જે લૂટી શકે તેટલું તેના બાપનું ! મરાય માત્ર લૂટવાની દિમ્મત અને પ્રાપ્તિનો છે ! - રજે કાઠ મસ્તોની દસ ' ખાવાના બમથી પાછી પાતી કરે ! ' દસ ' પોતાથી ઉતરતા અધિકારવાળા પ્રયે જ ચર્ક શકે

ઉદાસી — અને એ લૂટ માટે તો મસ્તને બોલાવવાની વાત થાય છે મિત્ર સાર્ક ! અહીં દસ મામતા કે આપતા ઘેગ ઝોની મધ વગી ત્હને ક્યાથી આરી ?

સાર્ક — મસાગલાવની મપાનીથી ઘણે ઉચે-પતાડ પર- બેઠેના મ્હારા પ્યાગ દોબ્બ ઉદાસિન્ ! મ્હારો જવાબ મિત્ર પય પ્રત્યે હતો — એને મસ્તને હાલેડાંય છે અને વગી વ્યાપારો અટકી જવાની અને જૂખ્યા મગવાની ચિંતાને વગી ગહેવું છે એની એ ચિંતાએ મ્હને બોલાયો

ઉદાસી — મિત્ર પય કપ્પા નથી જાણુનો કે જપ્પા રામ ત્હા કામ (કામના) નહિ અને કામ ત્હા રામ નહિ ? જે અર્થ કરજુમા આનંદ પ્રકટાવવો છે તે અત્ય પ્રજામાથી પ્રથમ મવળા અર્થમાનો રૂપી કચગ દૂર કરવાજ જોઈશે તાકાદની માનાનો અપ દરે તો પહેલાં જુનાય વડે પેટ માફ કરવું જ જોઈશે દોડા મેળતી પહેલાં આરાગ, તેમ ' મસ્તી 'ની પહેલાં ચિત્તશુદ્ધિ અનિવાર્ય છે જપ્પા સુધી ચિત્તના પગાગમાં ' કુર્બાલ છુ ' અથવા ' હું પાપી છુ ' એવો બમ યા વિગર દયાતી ધગમે છે ત્હા સુધી સ્વરૂપકુધી કે મસ્તીમાથી ઉ બમનો શુદ્ધ વિનાસ મજ વતો જ નથી લૂટતી તાકાદ આરોગ્યનો પાયો માગ છે

[મસ્ત આખો ખોલે છે]

મસ્ત (ગભીરતાપૂર્વક) — ઝૂં મર્ન આરોગ્ય જ વ્યાપ્ય છે
સાર્ (પ્રકૃતિત વધને) — આયો છે, મિત્રો, આયો છે
કૃષ્ણ કુશ્મેનની મધ્યમા ! એ ગગનવિહારીના ગરડો પકડી
પાડના, ઉચે શિખર જઈ પહોંચેન મિત્ર ઉભીના બાહુ વિજયી
નીચડયા છે ।

ઉદાસી — લૂટનાનો જ વ્યાપાર લીધો તો તો પહાડના
શિખરનો ખપ કરવો જ પડે । (મસ્ત પ્રત્યે) મિત્રવર્ધ ! કાંઈક
કહે, કાંઈક બોલ ત્યારે મૌન ગ્રાહને પાલનતું નથી

મસ્ત — શું કહું તે તું જ કહે મિત્ર ઉદાસી ।

ઉદાસી — શું કહું તે જ કહે મિત્ર મસ્ત ।

મસ્ત — ખીજું શું કરવું હતું ? વિચાર જ ક્યા કર ' અને
નિયારનોય અત લે

ઉદાસી — શાનો વિચાર કર ?

મસ્ત — આત્માનો વિચાર કર અનાત્માનો વિચાર કર,
અમનો વિચાર કર

ઉદાસી — (વિચારમસ્ત થઈ) — આત્મા મત્ય ભાસે છે

મસ્ત — અને અનાત્મા તથા ભ્રમ ?

ઉદાસી — અહગારથી લઈ વ્યાપ્ત જગત મિથ્યા ભાસે છે

મસ્ત — વીક છે, પણ જરા ઉચા શિખરે ચઢ જરા નહુ
વિચાર કર નહા સુધી પોતાથી ભિન્ન એવું જગત ભાસે છે ત્યાં
સુધી પૂછું ' સમાધાન ' શક્ય નથી

ઉદાસી — હું ' દષ્ટા ', અને જગત ' દશ્ય ' એવું સહમગ્નતા
છતા પૂછું સમાધાન ન થઈ નકે એવું કારણ ?

મસ્ત — અનુભવ કરી જો । તું અને જગત એમ બે
નહા સુધી ઉભા છે ત્યાં સુધી અથડામણ (conflict) અો
ભય છે જ અને ' એ'નું ભાન — ભેદદષ્ટિ જ છે

દેહાગ્રી —ઓહો ! અગ્નિરૂપે દેખાયો તો પપ્પુ મૂખ્ય, પાવન-કારવ બન્નેના હૃદયમાં વ્યાપક ! એને સદા સમ્પૂર્ણ સમાવાન ! દષ્ટા ઓ દશ્યનુ એકીકરણ અર્થાત્ આ મર્વ જગત્ દું જ પુ' એવી દૃષ્ટિ અથવા વિસ્તૃત જ્ઞાન એ જ મમામાનનો ઇરાજ એ ઇરાજને આ રૂપ બોધ એવા નામથી અનુભવીએએ માયો છે

વ્યતિરેક ગોળા અન્યથા રજગીરી

હર-ત્મસે કરતે જાઓ બડી મારગીરી !

મસ્ત —એ 'અન્વય બોધ' ત્હારે જ સર્વ શકે છે કે જ્ઞાત્રે પ્રથમ આત્મા ઓ જડજગત્' અથવા 'દષ્ટા' અને 'દશ્ય' એવો બે સ્પષ્ટ થયો હોય અર્થાત્ વ્યતિરેક બોધ' થવા પામ્યો હોય.

ત્રાસી —તમે જૂમિકાની તપુ દષ્ટિએ સ્પષ્ટ થઈ મદ એટલે મોઝમસ્ત મનુષ્યને-અપાત્રી પર વસનાગ્ને-મિથ્યા જગત્ જ માત્ર દેખાય છે પોતે પપ્પુ નાગવન સરીર હોય એનું જ જ્ઞાન રહે છે એથી કાષ્ઠ હોય -હડી જોવાની દરકાર કરનારો-વિચેકનો ઉપયોગ કરનારો-જાણી જિજ્ઞાસે એવો મૈતન્ય જાસે છે, 'દષ્ટા' અને 'દશ્ય' નું બે જ્ઞાન થાય છે અને હજુ વધુ હોય -હડી જોનારને બાપુ એકાકાર લાગે છે એ જ્ઞાન અભેદો રચાપી અદસ્ય થાય છે તે મહિત સર્વ અનુન્યક્ષે' એવું જ્ઞાન થાય છે. ૩ -

અને ઉભામીની પથુ હાન તો તુષ્ણી સ્થિતિ છે દરમીઆનમાં
ચાલુ તુ અને હું તે નહીન વ્યક્તિઓને દૂર જ થોભાની જરા
'મ સગ કરીએ-એટલે કે એમની ભૂમિકા જોઈ લઈએ

[પથ અને માઈ વિશેષ કુટ ચાને છે એટલામાં જ્ઞાનદેવ, ભાવસિંહ
અને ભક્તિજનનો સગમ થાય છે]

જ્ઞાનદેવ — મિત્રો ! મસ્તની સવારી હમણા અત્રે સંભળાય છે !

સાર્ — મસ્તની સવારી તો જ્યાંની ત્યાં જ છે, પણ
માથો ! આપ ક્યાંથી પધારો છો ?

ભાવસિંહ — મદાનુભાવ ! અમે હિમાવનના શિખર પગથી
ચાલ્યા આવીએ છીએ

સાધ — અહો પહાડી મનુષ્યો ! શિખરથી નીચે ઉતરી
આવનાં કાંઈ જોયું ?

ભાવસિંહ — કા નહિ ? અમે આખરે સદા સર્વના માથે જ
રાખીને ફરીએ છીએ એ આખે પાય રસ્તાઓ પર એડેલા પાય
યોગીશ્વરો જોયા

સાધ — પચમૂતોને કુશળ વતે છે ને ?

ભાવસિંહ — આગળ જતા પચ્ચીમ રસ્તાઓ ફૂટતા હતા
જ્યાં પચ્ચીમ યોગિનીઓ યોગ માધતી હતી

સાર્ — એ પચ્ચીસે પ્રતિઓ મજામાં જ હશે !

ભાવસિંહ — નહીં નહીં રસ્તા જ દેખાયા, જ્યાં ત્રણ યોગી
શ્વરો યોગ કરતા હતા

સાર્ — નહીં ગુણોત્તેયોગક્ષેત્ર પૂછવા ત્હમે થોભ્યા હતા કે નહિ ?

ભક્તિજન — એ મૌ પોતપોતાનું ક્ષેત્ર સંભાળી રાકે છે
સાધ ! અમે તો આગળ જ ચાલ્યા કીલુ અને નહીં પાય રસ્તાઓ
ફૂટતા જોયા, જ્યાં પાંચ યોગિનીઓ યોગ કરતી હતી

સાધ — દેવી ! એ જ્ઞાનેદ્રિયોને ત્હો ઠીક પીછાની

ભક્તિજન — મિત્ર માઈ ! અમે જરા આગળ વધ્યા તો

વળી પાચ ગસ્તા અને તેના ઉપર ચો. કરતી પાચ ચોગિનીઓને બેટા થયે.

સાહ — સમિતમૈયા ! એ કમંન્દ્રિયોનાં પરાક્રમ કાંઈ તું કી દેખા નહિ હોય !

ભાનસિદ્ધ — પછી પાચ ગસ્તાઓ ઉપર પાચ ચોગીઓ યોગ સાધના દીધા.

મા — અરુઠા મિત્ર ! એ પાચ પ્રાણનો યોગ ખરેખર બદ જાણ્યો !

ભાનસિદ્ધ — વળી ચાર ગસ્તા પર ચાર ચોગીઓ ચૂપચાપ યોગ સાધના દેખાયા.

સાહ — મન જુદી ચિત્ત અવકાર એવા ચાર નામ ધારણ કરી યોગ સાધનારા એ ઉસ્તાદોને ત્હમે કીક જોઈ લીધા !

ભક્તિજાન — વળી ત્રણ ગસ્તાને જોડનાર ત્રિકાણાકાર પૃથ્વી નજરે પડી જેના ત્રણ છેડે એકેક ચોગીઓ યોગ કરતો હતો.

સાહ — એ જ તો ગમદિ સ્પૂન સક્ષમ અને કારણ શરો.

ભક્તિજાન — એ ત્રણ ગસ્તાઓને જીતે છેડે વળી ત્રણ ચોગિનીઓ યોગ કરતી દેખાઈ.

સાહ — જાગૃત, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ નામક સ્થિતિઓ ત્હમને લાગે દેખાઈ ! જીભ પર અને ચોગીઓને પોતપોતાનો યોગ કરતા ત્હમે જોવાનું હતું.

જ્ઞાનદેવ — મિત્ર સાહ ! મારા પુત્ર-પુત્રીએ જે જે ગસ્તા અને ગસ્તા પર યોગ કરતા ચોગીઓ જોયા તે સર્વનું ત્હને જ્ઞાન કરી બતાવ્યું હવે તું જ ત્હમને કહે કે એ સર્વનું ઉપાવાન કારણ કાણ.

સાહ — મિત્ર જ્ઞાનદેવ ! ત્હારાં સંતાનોને શું કહેવું પડ્યું હશે કે એ સર્વનું ઉપાવાન કારણ અથવા આધાર શું અથવા અનિષ્ટા (અજ્ઞાન) છે ?

જ્ઞાનદેવ — એ યોગ કરનારાઓ પૈકી જ્ઞાની યોગીશ્વરો કયા અને અજ્ઞાની કયા તે આ બાળકોને જ્ઞીશ ? મિત્ર !

સાધ — ત્હારી ઈચ્છા જ છે તો ત્હારા બાળકો જાણે છે તે હું ખુલ્લું કરી કહેવા તૈયાર છું, કે, પાપ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને મન બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહ કાર (અર્થાત્ ચાર અત્ત કણો) એ નવ જ જ્ઞાની યોગીશ્વરો હતા, બાકીના સારા અજ્ઞાની

[અજ્ઞાનદેવ શ્વાસભેર દોડતો આવી પહોંચે છે]

અજ્ઞાનદેવ — મહાનુભાવોની સેવામાં હાજર છું સેવકને યાદ કરીને સાધએ કૃપા કરી છે !

પ્રથ — અરે ? તું વિનમ્ર છું અને પ્રયત્ન હનાઈ ગરીબાણુ ડગમણુ સ્વરૂપ કોણુ છે અને કયાથી આવે છે ? શું પ્રયોજન છે વગર બોલાવે સંતોની મેહેક્કીમાં ધુમનાની ઘૂંટતાનું ?

અજ્ઞાનદેવ — (ભયકર અસ્વાસ્થ્ય કરીને) — ભુઓ સંતોની સ્મરણુગતિ ? હમણા તો મ્હને યાદ કરે છે અને જમ્હારે હજાર કામ છોડી તત્કાલ મેવામાં હાજર થાઉં છું ત્હારે ભાનભૂના થઈ પૂડે છે કે વગર બોલાવે આવનાર તું કોણુ છે ? અને અરીગ થઈ પ્રશ્નો ઉપર પ્રશ્નોના વર્ષાદ મ્હારા પર નર્પીની દે છે ! મ્હારા દુખની વાત કોને અને કેવી રીતે કરે ? આખી દુનિયા મ્હને યાદ કરે અને મ્હારે પ્રત્યેકની સેવામાં હાજર થતું પડે, — ઘડીભરનો પણ આરામ મ્હને ન મળવા પામે આટલો કત્ત અપગમણુ છતાં સંતો તો વળી મ્હાગ શરીરની થેકડી કરે અને લાખ કામ છોડી શ્વાસભેર ત્હેમની આજ્ઞા સમેત હાજર થવાના ગુન્હા બંધન પ્રશ્નોની તીરબાજીથી ગભરાની મૂકે ! પણ શીકર નહિ, એમ માધ હું અને જમાનાનો ખાધેલો ઓઠો જ ગભરાઈ જાઉં તેમ છું ! હું જો ગભરાઈ જાઉં તો ખીયારા જગ તનુ શું થાય ? બવાનો વ્યવહાર જ અટકી જાય ! એક ડગલું પણ કોઈથી ભરી શકાય નહિં !

પથ — જાણુ ત્હાં જાણુ ઓ કર્તવ્યપરાયણપણે ! પણ
એ નમ્ના જવા દઈ મે પૂછ્યું ત્હેનો જ જવાબ દેની, એ
ભાગ્ય સ્વરૂપ !

અજ્ઞાનદેવ — એકા ! મ્હાં જાણુ ને જેની કામની
મને જ ખબર નથી તે ત્હમે જાનો પૂછ્યા ઓ વળી પૂછા છો
કે હું કોણ છું ! કેવા જન્મનો પોતાનો જ પોતાથી વિરોધ ! ભલું
જુ કહો છો ઓ નથી જાણુનો એમ મનાવો છો ! ત્હારે જાણે
ત્વે મન નદારાજ કે એ જ હું ! મન અમત્સ્યો વિષદાનુ મેરો
એ જ હું ! પથ મદારાજ ! મને ને મ્હાં નામે ખબર નથી પણ
ત્હમે અને ત્હમારા પથસાગાઓએ મ્હાં નામ અજ્ઞાનદેવ એવું
પાડ્યું છે !

ભાગ્યમિત્ર — ભાગ જૂના ગુરુ ઓ મિત્ર ! પથ જન્મે
મનકે જવા પથ કે મીના જ નથી એ સા પદાડ ઉપર વસવાતું
ચરે કર્તા માન મને કોઈ સ્થાને બડાવતું પાવતું નથી અને
તું તો વળી જૂનો મિત્ર !

અજ્ઞાનદેવ — એ મંછ પુરતી કલ્પ ન કહેવાય કોસ્ત !
તું પણ બૂલી જાવ છે કે ત્હને ત્હાગ ગુરુ જ્ઞાનદેવો બેટો કરાવનાર
પણ હું જ ! અને ઉપકારમા આવી ચૂક્યા પછી ઉપકાર કરનારને
છેકે જ બૂલી જવાની ત્હમો મવતી દેવ એ જ હું !

જ્ઞાનદેવ — હવે બહુ તુડાઈ ના કરે મ્હારી પ્રતિજ્ઞા ! ભાગ્ય
પડાયા અને અનુચર ! ત્હારી સેવાઓની ન્દો પુરતી કલ્પ છે,
જને તેથી જ તો હું અમિત્યાગી હોવા છતાં ત્હને મને માટે બાળી
ભગ્ન કરતો નથી મનુષ્યોને તું કમરત કરાવી મળ્યા અનુકામે કે
અને ત્હારે એમનામાં કમરતથી શક્તિની જવાગા પ્રકટે છે ત્હારે
મ્હાગ લાગમા ત્હેમને સોપી દે છે એ ત્હાર આનાકિનપણું હું કાપિ
નિમર્યો નથી અને એની કલ્પ પણ નરાચર કરાઈ છે પણ તેતું
કલ્પા જાણે છે ! મને તેટલો તોય અજ્ઞાનદેવ ! બલબલા બુદ્ધિમાનો

મૂખેથી ત્હારો નાશ કરવાની વાતો કરવા છતાં ત્હારું જ આતિથ્ય અને આશ્વાસન કરતા રહે એ યોજના શું ત્હારી ઓળી ક'ર છે ?

અજ્ઞાનદેવ (પાછે પગલે ચાલતા ચાલતા) — જોની હયાતીએ જ મ્હને હયાતી અને મહત્વ બક્ષ્યું છે એવા ઓ મહાદેવ ! કૃપા કરી ત્હમારૂં ત્રીનુ નેન બધું જ ગમ્યજે, — મ્હને હજી ધણું કામ બગવનાનું બાકી છે આપને યોગક્ષેમ વર્તે છે એટલું જાણુવા પુરતું જ મ્હારૂં અત્રાગમન હતું વિનસો આપ આપના ઇષ્ટ ભાનમાં, હું પણ નિચરીશ જગતને છૂનવું રાખવા ! (અંતર્ધ્વન થતા થતા ભક્તિભનનના કાનમાં) તુ આ મતોની મેહેરીયમાં કીક આવી પહોંચી રેની ! હું હવે નિશ્ચિત જઈ શમીશ ઝારણ કે ત્હારી હાજરી મતોને વિનામ પ્રેરી શકશે અને અક્રિયતાની એકરૂપતાના કટાણાથી મુક્ત કરશે કોણુ જાણે છે કે તુ અને હું એક જ છીએ ! ધણુ જાણે છે એ રૂપો બેઠે આપણા જનકનો કે જોણે એક જ વીર્યથી ત્હને અને મ્હને ઉત્પન્ન કરી એમને ભયાનક અને એકને આકર્ષક નામ તેમ જ રૂપ આપ્યા હતા ! સતો અને પથો પણ ભ્રમણામાં જ રમે છે અજ્ઞાનથી ડરે છે અને ભક્તિથી ડરે છે વળી પાજ માનને ગાળે ? છે અને બ્રહ્મને માળા આરોપે છે ! પણ એ ભ્રમણા જ એમની કાર્યમાધક શક્તિ છે — તે જ હું છું — તે જ તું છે, એ જો પ્રગટ કરીએ તો જોઈ લેા મનોની ક્ષમાનો ખડખડ ! મઝા છે, મઝા ! ખૂબી તો જો કે ત્હને પાપિણી કહી ધિ કારનારો બાનસિંહ જ ત્હારો ત્રાગી થયો અને ત્હારા મહિત ત્હને જ્ઞાનદેવના આશ્રમમાં કાયમનું સ્થાન મળ્યું ! હમણા તુ જે મસ્તની મેહેરીયમાં જવા માગે છે તે ત્હારા જવાનો આશય કોઈ શું સ્વમજી શકનાર છે ? મસ્તને પણ ત્હારી રૂપી સહાય વિના વિનામ કરવાનું શક્ય જ ક'દા છે ? એ જામેવા બરફ માટે પીગળીને વહેનાનું — નિમવાનું ત્હારે જ શક્ય છે કે જ્ઞાનદેવે ભૂમિકાર્યે તુ પ્રથમ હાજર થઈ હો તોયી જ તો, ઓ

મ્હાગ સગ્ગા બાપની બેગી ! મસ્તગાજ ત્હારી દામરીથી બગાજ ખીનમે અને ત્હારી મુગ નદિ પત્થુ મ્હજ કરમે એ ઉસ્તાર જધા કરતા અનોખી મૂર્તિ છે ! ગાન-અગાન બન્નેને ઘોડી પીમવેનો અને પાંખાના દંડમાં ચકચૂર ગૂંદેનો એ બહુશી ધડીમાં મુદાન અને ધરીમાં ગાન નેમ / કિયાના હોયમાં અદમ્ય મુદ્દા એવો વીર બની જાય છે અને એના ખરા સ્વરૂપ મનથી કાઈ કાઈ જાણવા જ ન પામે એસા ઢાકપીઠાડા પોતા ઉપર નાખતો જ રહે છે બીજાઓ અને આના વચ્ચે કાઈ તફાવત હોય તો તે અજ કે બીજા મોની અજ પડતો છે કે જેને તેઓ દગરી ચકના નથી તપ્પારે આને બહુશ પડે છે એ પોતે જ અને બીજાથી પોતાને છુપાવવા ખાતર રખાવવા છે અને જુદેને તે પોતાની આવશ્યકતા અનુમાર ફર કરી વાલ છે તેમજ બધી શકે છે ભ્રમ ઉત્પન્ન કરવું ત્હારામા નજ છે, પણ ભ્રમ કાઈ એને અમર કરી રાકે નહિ પત્થુ ત્હે હુ જાણ લક્ષ્ય પાડ્યા મ્હાગ નામની પોક પડે છે ! બહેલી તું અમર તપ ! ”

(અગાનદેવ આમનેર દોડી અદમ્ય થાય છે)

ભાવસિદ્ધ — મગી ! ચાલીશુ હો આપણે મસ્તના નેપથ્યમા ? કે હજી કાઈ મ્હી જાય છે પ્રવેશક પરીક્ષામા ન્યુનતા ? સાધ ત્હમે પણ નાજામોગા માધુ ખાવા છતાં દાવપેચમા અધૂરા નથી ! કહેવામા તો એમ કહો એ કે મસ્તની મેહેરીમમા વિધિ-નિધિ કે કાનુન જેવું કાંઈ હોતું નથી અને અમે પ્રવ્થા જોઈએ છીએ કે એ મેહેરીમમા પ્રવચ કમવા ધમ્મિજના ની પરીક્ષા કરવાનો નિયમ તો ત્હમે ચૂકવા નથી !

સાર્ડ — (રિમતપૂરક) — જે નિયમને માનતો નથી તે જ ખરખર નિયમો માને છે અમારી પ્રકૃતિએ ખાતી કરી લીની કે અમારા આનદને પ્રતિરૂળ તત્ત્વ તો કાઈ નથી આવવા માગતું !

જ્ઞાનદેવ — એટલી ખાતી કરવાની ખાતર પણ સાધ અને

પથને માટે જ છે । બાળી મસ્તની તો પ્રકૃતિજ એવી છે કે એની સ્થાને એને પ્રતિકૂળ એવું કાંઈ આવવા જ દે નહિ ! એને એટલી 'સભાજ' કે 'સાનચેતી' ની પણ જરૂર નથી રહેતી એ જ એની વિશેષતા છે

પથ — એ વિશેષતા, એનો લાભો મહત્તમ હોવા છતાં, આજે પહેલી જ વખત અને તારી મહાપથી જ હુનાણી શક્યો તુ ભને આ-ઓ, દોસ્ત ! આનો બધા મિત્રો માથે જ બેગીને વિલામનું આસ્વાદન કરીએ મિત્ર ઉઠામી વગેરે પણ રાહ ભેતા હશે

[મર્ને, મસ્ત મેહેરીબમા જઈ મળે છે]

જાનવે વઉપર નજર પડના મસ્તની આખ અને ઉઠામીનો ચહેરો સવિરોધ પ્રકારો છે એ જોઈ પથ પૂછે છે મિત્ર મસ્ત ! આ મુલાકાતથી એવું શું પ્રાપ્ત થઈ ગયું કે આખો પોતાનો મતોપ છૂપારી પણ રાકતી નથી ?

મસ્ત — જો શુભાયવી ચીજ આખા વિશ્વમા ગોવવા છતાં હાથ લાગતી નથી તેમ જ હજાર મુંતર કરવા છતાં ની નીપ જની શંકાતી નથી તે ચીજથી, વગર પ્રયત્ને, સહજમા બેટા કરાવી આપનાર મિત્રને જોઈ કાણુ ખુશી ન થાય ?

ઉઠામી — ખરે પોતામા શ્વાભાવિક રીતે રહેવો આનંદ અધ્યાસોથી દુર્માર્ગ જાય છે ત્યારે જાન જ અધ્યાસોને હટાડી આનંદને પોતાની મેળે પ્રકટી નીખવાતી મગસ કરી આપે છે

ભાનમિહ — હું પોતે જ આનંદ છું, અધ્યામો એ તો મ્હારા પ્રકાશને સવિશેષ ગૌરવ આપવા ખાતર જ હયાતી ધરાવનાર વાદળા કે નાટકનો પડો (back ground) છે, એવો ભાવ — દૃઢ વિશ્વાસ એ જ જાનીનું જાનીપણુ

ભજિગ્ગન — પડો અને ઍમ્પટર બન્ને મળીને જોમ નાટક બને છે, તેમ જ આનંદ અને અધ્યાસો મળીને બ્રહ્મ બને છે પૂર્ણ પુરુષમા પ્રકૃતિ સમાયલી જ પડી છે

સાર્થ—નાના આ મ અને બીની હુના ૬' દહાડે જૂનો હતા ? આદમ એકલો જ હતો ત્હારે ત્હેને ખમરે નહોતી કે હુ એકલો છુ તે બેખો થયો તે પણ પોતાની જ પાસગીમાંથી પ્રથક થયેલી બીની હુવાથી—ભક્તિ-ક્રિયાવીરતાથી અને ત્હારે આનંદ સ્વરૂપ આત્મ અને એના આનંદનું ભામવાપણું એમ બે થયા ત્હારે એ બે વચ્ચે આખુ વિશ્વ ભામમાન થયું !

પય—અહો મીયા માધએ તો મહાદેવી માયાનું સ્તોત્ર ગાવા માન્યું ! સાધઓ પયુ અનિત્યને મહત્ત્વ આપના લાગ્યા !

સાર્થ—મહત્ત્વરૂપ આત્મને ત્હાં પણ હાથ પડે ત્હાં મહત્ત્વ આપોઆપ આવે છે, બાકી સાધ કે પય યુ કોઇને મહત્ત્વ આપી શકવાના હતા કે કોઇનું મહત્ત્વ છીનવી શકવાના હતા ? બીની હુવાને મહત્ત્વ મળતું પણ હોય તો પણ તે બાના આત્મને જ આભારી છે અને ત્હે યુ કહ્યું ?—માયાને અનિત્ય કહી ? જે જગતમાં તુ અને હું ચાલીએ ફરીએ છીએ અને જીવતા દેખાઇએ છીએ તે જગત આખુ જો અનિત્ય હોય તો માયા પણ અનિત્ય છે અને જગત અનિત્ય ન લાગે તો માયા પણ અનિત્ય નથી આપણા જ ભાવો નિત્યતા-અનિત્યતા સ્થાપે છે આપણે તો નિત્ય અનિત્ય ગન્નેથી ઉપરના સિખરે સ્થિત છીએ સ્વતંત્ર' પુરૂષ ઈચ્છા મુજબ નિત્યની કે અનિત્યની ભૂમિની હવા ખાવા નીકળી પડે છે અને પરત્ર મનુષ્ય અનિત્ય ભૂમિ પર નિત્યને માટે મન્યા કરે છે !

ભક્તિમ્મન—પતુજી-નહિ પયજી ! (હું જૂની-જૂનુ અને જૂનાનુ એ તો મ્હારો ધર્મ છે) પુરૂષનું વર્ણન કરવું કોઇકે સહેવું છે પણ અમારૂં વર્ણન કરતા હજાર રીતે બધાઇ જતું પડે તેમ છે જોયું ? માટે જ તો ત્હમારા વર્ગમાના મ્હોટામા મ્હોટાઓ-મહા ઋષિઓ પણ-અમને અનિર્વચનીયકરીને મુગા ગણ્યા ?

ભાનમિત્ર—ખરો પુરૂષ પોતાની પત્નીનું નામ લેતા

જરમાય જ ! બહુ તો ' હવે ! ' કે ' અલી ' એવા અર્થ વગરના શબ્દથી જ મળે છે ! એ કાઈ પુરુષની અશક્તિનું પ્રમાણ નથી !

ભક્તિગ્નન — કારણ કે ખરો કે આખો પુરુષ અનીચી એટલો જોડાયેલો ગ્રહે છે કે જેવેમા કોણ 'આશ્રય' કે કોણ 'વિષય' છે તે કહી શકાય જ નહિ

સાર્જ — હા, માર્જ ! પણ ત્યારે આશ્રય છે તેમ જ ત્યારે વિષય પણ છે તું તો આધાર પર છે અને તું જ તો દાકનાર છે

મસ્ત — જના મિત્ર જ્ઞાનદેવને મન ' સમાધાન જ નત છે, શકા તો શુ પરતુ આશ્રય પણ થતુ નથી ! કોણ પહેલું અને કોણ પછી, એવો પ્રશ્ન જ તો ઉદભવી રોકે કે જોણે એકથી વધુને જોયા હોય, જે કાળને પોતાની અર નહિ પણ માથા ઉપર કપતો હોય ! ' આધાર ' કે ' દાકનાર ' એવા ખ્યાલ પણ તો જ થાય કે જે ' ક્ષેત્ર ' મા વસતો હોય ! હોતુ અને ન હોતુ એ બાબતની શકા કે નિર્ણય તો જ સૂઝે કે જે ભાવેમા ભટકતો હોય !

જ્ઞાનદેવ — ત્યારે જેવા મસ્તરાજ ॥ મુખેથી મહારા મિત્ર અજ્ઞાનની ગ્રહાર્થભરી મસ્કરી ચની ન ધટે ! હું હાયમા પાણી બતાવી અજ્ઞાનદેવના હાયમા મોપુ છું અને તે તે જ પદાર્થો વગળરૂપે દેખાડે છે, વળી કાષ્ટને બગ્ડરૂપે દેખાડે છે—એ તો અમારો પરમ્પરનો મ કેત છે ! એક જગાએ દિવસ અને બીજી જગાએ રાત્રિરૂપે દેખાવા માટે અમે બન્ને મિત્રો કામ વહેચી લઈએ છીએ (મસ્તના કાનમા) અને કહી દઉં કે હવે ત્યારે માયાવીપણું ? — મહેને ત્યારે જમણા હાય તરીકે અને અજ્ઞાન દેવને ત્યારે કામ હાય તરીકે વાપરી એક હાયથી બીજા રૂપાની બીજા હાયમા બતાવવાનો ખેલ કરનાર ઉસ્તાદ તું જ કે કોઈ બીજો ?

મસ્ત — શુ પાછુ જ્ઞાનનુ વમન થવા લાગ્યુ કે ? જો
પે તુ નાયતું—દુદતું—ગાતુ જીવજીવ કોણ આવે છે ?

ફક્કડ — મનની અકડાઈને છોડી બેઠેલો ફક્કડ મસ્ત મેહે
શીનની ખુશખોથી બેચાર્ધ આવે છે આજા માગવાના વિવેકની
પણ અન્ધાર્ધ એને પાલવની નથી

પ વ — મિત્ર કયા વિચારથી ત્હમરી અકડાઈ છૂતી તું
ફક્કડ થયો તે કહેજો ?

ફક્કડ — આ સાડાતણ હાથના, પાચ જૂનોથી વસાયના,
ભાડૂતી સ્થૂંધ દેહને અર્થાત્ ત્હેના બધાગણને વિચારપૂર્વક જાણી
લેવાથી દેહ એ દું એવુ જ્ઞાન ઝોગળી જન છે એ સ્થૂંધ
દેહમા દષ્ટા'નો વાસો નેરોમા છે, સ્થૂંધ જોગ જામન
અવગ્ધા છે, વાણી વૈખરી છે, પણ એ સંધળુ દું નથી એવો
જો બોધ અતરમા ચર્ધ જાય તો પછી એ મધજાને કાર્ધ મારે
કે પૂજે નિદે કે સતવે તેથી એને ઝોગળી લેનાર ફક્કડ પુરપને
સ્નાનસૂતક કાઢ ન હોઈ શકે હર્ષ યા ખેદ ન થતા પામે કારણ
કે ફક્કડ તો ગુરના અનુભવરૂપ ચરખોમા લીન થયો ! આપનામા
મુખ પ્રતિબિંબરૂપે દેખાય છે ખરૂં, તથાપિ ખરેખર તો મુખ
આપનાથી લિન જ હોય છે આ પ્રમાણે વધુ આગળ વધીને
જોવાની જગ્ગારે લગતી ઉત્પન્ન થાય છે ત્હારે મનની અદરની

આનંદ જ થાય, એટલે પિંગેદનો એ પણ 'વસ્તુ' થઈ જાય ! હજી આગળ વધવું અને સ્થૂલ તેમજ સૂક્ષ્મ મન્નેનું જે કારણ કે જે અજ્ઞાન છે તે પણ ફર થઈને તેને સ્થાને વોઘગપ આમન મિથ થવા દેવું મિત્રો ! કારણ રૂપ સુપુત્રિ અવગ્યા છે અને આનંદના ભાસની પ્રાપ્તિ હૃદયમાં થાય છે, પણ એ મધળાઓની વસ્તી વસ્તુ' થઈ, એ ત્રણેનું એકાકાગપણ થયું, ગાનગમ ભરાઈ ગયો, અને ત્યાર માદ જ આત્માનો બોધ થયો અહો મિત્રો ! સરગુરુ સમેત આત્માની ભેટ થતાં જ ત્રણ ગુણોરૂપી ત્રિપુટી તો ઉડી જ ગઈ અને તેને સ્થાને ફક્ત અનુભવ જ ફેરી શમ્યો મિત્રો ! સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ અને કારણ એ ત્રણ દેહોનું જે જ્ઞાન તે જ 'મહા કારણ', પરન્તુ એ 'મહાકાગણ'નો પણ સાક્ષી તો પોતે જ ગયો ! વૃષાવસ્થા પણ, જેની રીતે ઝાડ પરથી ફલ પાળીને ટૂટી પડે તેની રીતે ધનાઢ ગઈ એટલે પછી પોતે જ સાક્ષી થયો પછી તો એ સાક્ષીપણું પણ ધનાઈ જઈને વસ્તુનું 'વસ્તુ' જ થયો-ગયો !

સાઈ—ખૂબ કહી, મિત્ર ફક્ત ! બને આ-ગ્યો તું આ મેહેશીલમાં !

ફક્ત—એ 'હું'-'તું' મ્હારી પામે નથી

સાઈ—ત્હારે બીજા કોની પામે છે તે ?

ફક્ત—જે 'પૂછે' તેની પાસે છે

સાઈ—ત્હારે તો હમ-તુમ કોનો ચૂપ !

[બન્ને તુબ્ધી થાય છે]

* * *

પથ—મિત્ર મસ્ત ! તું કાઈ જોરા-સાભળરા-બોલવા સજીવી નથી કળા કહેતો હતો ને ?

મસ્ત—નવું કાઈ જ નથી બધું અનાદિ છે ! જે સાભળ જે એક પરમાત્માને ભજતો નથી તે માણસ' નહિ પણ 'પશુ' છે જોની આખો . . . જ્યોતિષિ જુએ છે તેની આખો

પછી ખીજા કશાને જોતી જ નથી (બધુ જોને જ્યોતિરૂપ જ લાગે છે) જેણે એક વખત પરમાત્માના અનાહત નાંને સાબળ્યો છે તોના કાનો પછી શાસ્ત્રોના શબ્દોને, ન્યાયના સુચણને, દુનિયાના લોકોના બકાદોને તેમ જ નિંદાસ્તુતિને સાબળી શકતા જ નથી જેણે પોતાનું દીન તે જ એક પરમ પ્રેમીને અર્પણ કરીધું છે તે પછી ખીજા કાંઈ કે કશાથી પ્રેમ કરતો નથી જે તે જ એક જ્ઞાનસ્વરૂપમા ધનાર્થ ગયો છે તોને પછી દુનિયાના સવળા વિષયો 'તુચ્છ' લાગે છે આ અજ્ઞાન પ્રકારની મસ્તી જેનામા પ્રખટ થાય છે તોની આખો મનજી દસ્ય જોવા છતાં કાંઈ જ જોતી નથી, કાનો સાબળતા હોઈને પણ કાંઈ જ સાબળતા નથી, મોઠા બોલતું હોઈને પણ અમોઘ છે તે સઘળું કરીને પણ અકર્તા છે સઘળું ભોગરીને પણ અભોક્તા છે કારણ કે જાગ્રતમા પણ તોની હાલત સુષુપ્તિવત થાય છે

૫૫ — પિણ્ડ-અહાણનો આવો અત્યંતલાલ્ચ જેણે કર્યો છે તેના મનની મેહેરીમા લિન લિજ ધર્મો મંપ્રદાયો અને રાજાઓ સ્થાપનાર મિથ્યાલિમાનીઓને દાખલ ન કરતા જોઈએ

મસ્ત — નહિ મિત્ર નહિ મસ્ત મેહેરીયને કાંઈ કે કશું મર્યાદિત કરી રાખે નહિ જે આવવા માગે અને આવી શકે તે તે મર્યાદા આપણા દાર ખુલા જ હોય 'ચાર' કો 'ચારી' સે ધામ-વિહોં'સે નહોં ! મસ્તોનું હૃદય સર્વ ધર્મોનું ઉત્સવસ્થાન છે વિશ્વસમ્મેનનતુ મરિ છે જ્યાં મસ્તોના મોરચા પડ્યા હોય ત્યાં માધારજી પોકાના મિથ્યા બખ્વારો નીકળી જ શકતા નથી પરમ ઐશ્વર્યના કિરજો મોઢ કોવ, ગોખ્તા ધરને પીગળાવી નાખવાને પુરના સામર્થ્યવાન હોય છે મનુષ્ય જાને ગમે તે ધર્મને સેવના હોય પણ તે તેણે હૃદયમા-માતા જેમ ગર્ભને ધા લુ કરે છે અને સેવે છે તેમ-‘ધારણ’ કરવો જોઈએ અને ‘સિનવો’ જોઈએ સ્ત્રી જેમ પોતાને વધુમા વધુ પ્રિય હોય તોની જ પાસેથી

એએહુ તત્ત્વ ગર્ભમા ધારણુ કરે છે તેમ પુરૂષે પોતાને વધુમા વધુ પ્રિય હોય એવા પાસેથી જ ધર્મમોવ એવવા જોઈએ સ્ત્રી જેમ નન મામ ગર્ભની રક્ષા અને અભિવૃદ્ધિ તરફ નજર રાખીને જ સધળો વ્યવહાર કરે છે અને એ જ દષ્ટિબિંદુથી છોડવા યોગ્ય છોડે છે, તેમ ધર્મીએ ધર્મના યોધને જાળી રાખવા અને વિક્રમાનના દષ્ટિબિંદુથી જ સર્વ વ્યવહાર કરવો જોઈએ આ પ્રમાણે પૂર્ણ વિકસાયમાન વયેલો ધર્મ જ-પછી તે ગમે તે બને હો-ધર્મીને પોતાને નીચે પડના ધરી ગમે છે અને આગળ વધવાને અવકાશ આપે છે જેને જે લાવથી રક્ષો તે જ તેની રીતે તકમને રક્ષે આ રીતે જેઓ દોષ પશુ ધર્મને સેવે છે તેઓ પોતે પશુ જાણુવા ન પામે એવી રીતે વિકાસ પામતા પામતા પથ અને વાડને વટાવી જાય છે અને વિશ્વલાવના અમર્યાદ મેદાનમા પોતાને જુએ છે ત્યાં પછી ધર્મોપપણુ જ નથી તો શત્રુતા અને ઝગડા અને વિતરંગાદ અને ધર્મચુદ્ધોની કે નિદાસ્તુતિની મધ પશુ કેવી ‘સધળાથી પ્રેમ કરો’ ! ‘જુદાર્થ ન રાખો’ ! ‘મરળા ધર્મો મરળા છે’ ! એવા મિથ્યા બકરા થી કે એવા ગોખણોથી કાઈ આ પરિણામ ન આવી શકે, હવાઈ ખ્યાલોને નહિ પશુ ચિત્તમા ધારણુ કરેલી પ્રિય લાવનાને બલકર અદ્વાયી-પ્રેમથી-નિશ્ચયથી પકડી રાખીને જેઓને આગળ ડુચ કરના શિખવામા આવે તે જ ખરો ધર્મી બને અને પછી તે જ વિધર્મીને પશુ સમ દષ્ટિથી જોતા આપોઆપ ગિણે અને છેડે અધર્મી મનવા પામે બાકી જેઓ ‘ધર્મના નામે લડે છે કે નાન કરે છે તેઓ તો ધોખીના કૂત્તા છે, જેઓ નથી ધરના કે નથી ધાટના ! બીજાઓનો લાખોનો માત લૂટતી વખતે એમને એમો ! ધર્મ આડો આવતો નથી જો કે તે માલ બીજાનો છે અને માત્ર બીજાનો ધર્મ તેઓ લઈ તો શુ પશુ જોઈ પશુ રક્ષતા નથી કાગણુ કે તે બીજાનો છે ! પોતાનો ધર્મ જ જેઓ જાણુતા નથી તેઓ જ આવુ હમ્મગ

કરે છે સાધારણ વર્ગમાં રહેવો વહન કરવાનો અર્થાત્ અનુસરવાનો સ્વભાવ અને ધૂર્તોમાં રહેવો શિકાગ ખેનવાનો સ્વભાવ, એ બેના મધ્યાગથી દુનિયામાં મુખ્યત્વે આવું જ દસ્ય નજરે પડે

ફક્કડ — મિત્ર પથ ! ત્યારે તો દુનિયામાંથી પથો નાગૂં કરવાને ત્યારે જ કમર કસી નોંધો !

પથ — એ ટકારની કાઈ જરૂર નથી દોસ્ત ફક્કડ ! મિત્ર મસ્તે માનવાતમા કહી દીધું તેમ હું વાતનાતમા વર્તતો આવ્યો છું હું તો રાહપરીઓને એ સીધો ગતો ચાલી માર્ગે મહાન્યા બાપ જેમ જેમ રાહવારી આગળ આવતો જાય છે તેમ તેમ પથ કાપતો જાઉં છું પથ બતાવનાર હું તેમ જ પથ કાપનાર પણ હું જ છું તે કપ્પા મૂર્ખાઓ જાણે છે ? લોકો તો રસ્તાને વળગી બેસે છે-પરણી બેમે છે-માથ બરીને ચોગી રહે છે અને મુખેથી પ્રાર્થનાની બૂમ મારે છે કે હે મહારા એકલાના કલાણા ખાસ દેવ ! ત્યારી વાહવાહ કાઈ કરે યા ન કરે પણ હું તો ત્યારી એટલી સેવા જરૂર કરીશ અને જ નામા તું મહેને ત્યારી મુખ્તિ સુદરીમાં ઝટપટ બાગ આપજો ! ” આવોને ખુદ બ્રહ્મદેવ પણ શું કરી શકતો ? એક છોકરી પણ આટલું તો જાણે છે કે, જન્મ લેવા માટે અને જાળકપણું પસાર કરવા માટે એક ઘર અનુભવ લેવા માટે બીજું ઘર અને છેડે બધું નહીં નાખના માટે ત્રીજું ઘર કરવું પડે ઠંન્યા ધર્મ વધુ ધર્મ અને ત્યાગ ધર્મ એમ જૂના જૂના ધર્મોમાં ચઢને તેણીએ પમાગ થવું જોઈએ અને પુરૂને એક જ ધર્મમાં પડી રહેવું છે-ના ધર્મ માં પણ નહિ માત્ર ખ્યાનમાં-ગભ માં !

સાઈ — રે ગર્ભ પણ માકડા દુર્ગધમન સ્થાનમાં માત્ર પકવ થવા ખાતર જ પડી ગહે છે પછી તો ઘઘાર નીકળવા તનપાપડ થાય છે અને એને ઘારણ કરનારને હું ખ યાય તો પણ બનાતકારથી બહાર નીખ્યા આવે છે

ભાવસિંહ — અક્ષિ એ સમજિની જ પ્રતિકૃતિ હોઈ ફરેક અગ્નિ અનૂસ-અગ્નિજ્વલ જ દેખાય છે, કારણ કે ગમે તેટલું મેળવ્યું હોય પણ જે પૂર્ણ એક વખત લેની પાસે હતું અને જોડેનું છૂટી જાય તો લેનામાં છે જ લેના મુકાબનામાં બધું એણે જ લાગે અને વધુ ને વધુ મેળવવાની ઇચ્છા રહ્યા જ કરે બીજારી શ્રીમત અને તો પણ રાગને જોઈ પોતાનું મુખ અપૂર્ણ લાગે, રાજ મળે તો ચક્રવર્તિને જોઈ ધર્મા થાય, અને ચક્રવર્તિને ત્રિનોકના રાજ્યની ક્ષુધા થાય આમાં ન થવા ગોચકાઈ થતું નથી પૂર્ણને અપૂર્ણથી સંતોષ ન જ થયો જોઈએ પરંતુ આગળ વધવા વિના નવા જયો નથી, અને મેળવેલી પ્રાપ્તિને પૂઠ કર્યા વિના આગળ વધવાનું નથી ‘મેળવેલ, અનુભવેલ, પૂઠ કરી આગળ વધો’ એ જ પૂર્ણતા પ્રાપ્તિનો મન છે આ રીતે જોઈ કોઈ પણ ધર્મને સ્વીકારે તેઓમાં તેઓની પ્રગતિ જ રુદ્ધ પ્રેમ ઉત્પન્ન કરી આપે છે, કે જે પ્રેમ યજ્ઞરૂપે છે, શક્તિરૂપે છે, આનંદરૂપે છે

ભક્તિજ્ઞાન — કેવું સુદૃઢ મત્ય કલ્પે, મદારા અધિજ્ઞાન ! પ્રેમનો સૂર્ય જે હ યમા પ્રકટે છે લેને સર્વત્ર પ્રકાશ જ દેખાય છે એ હ યતુ કિંગ્સ જડ પર પડે તો ત્યાં પણ થનથનાટ મચાવે છે પણ પોતાપણાને કલ્પની ભૂમિ પરથી બાળા નાખે તો જ ત્યાં સૂર્ય પ્રગટી જકે પ્રેમ જમરો યજ્ઞ મગિ છે અને એ યજ્ઞ પડી તો કદી જાય નહિ એવું મન આપે છે અને પરમ ધ્યાન આપે છે કે જ્યાંથી કોઈ હટાવી શકે જ નહિ

સાઈ — વાહ મૈયા, વાહ ! ‘પડે જ્યાં ઇશિકે ફટે, ગયે ધરમારસે લૂટે મળે લૂટે ઉન્હોને, જે હર હાથસે છૂટે !’

પવ — (મત્તકમાં) વાહ, ખુશ કહી ! ધરમાર લૂટારી દેવા હોય તે પડશે એ ઇશિકા ફટમાં ! આજ તો લોકોને ખીજના ધરમાર લૂટવાં છે, — જો કે લૂટવાનું જ નથી તો એમનામાં તો છે નહિ !

જ્ઞાનદેવ — અને કપ્પાથી દોષ? જાગ તો નવું નવું
ખાણુ, પચાવણુ, અને બદ્ધાર ફેરવું એ નો કિયાઓ અનુ
ક્રમે અને નિરતર ચાનુ મળે તદ્દારેજ અતી સો છે માર
ખાધાજ કરે એ તો મરે કે સો પચાવણુ તણ અને ફેરવા
રૂપ થા એ જન્ને પચ પર લાભો કાગ ચાલ્યા કરે ત્યારે
અ રથી જાગ પ્રમો, અને જાગી તો કુરમાતી સ્વભાવરૂપ દોષ

ગોરી — પણ ઉત્તીભૂમિકા પર વચતા છોએ એવા ખ્યાલ
કરાએ નવગ થતા નથી લાખલા તરીકે મિત્ર મસ્ત । એની મન્નીને
રોખનાર કાણુ છે નવું લોકમાં? કાગ ખનુ ત્હેની સામે આવે તો
માથો જાપ । એક રથાને પડ્યા રહી સહે તેણાં દરેક કાગી સદન
કરી શકો નથી તેથી આગેગર અને મોદરો શોખી કાગ નેવાને
ઉપાડી જાપ છે પણ સદ્ગતસદગ જેનામાં ખાવા-પચાવવા-
ફેરવાની કિરા નિરતર ચા વા કરે છે અને પરિણામે જે “ક્ષણે
ક્ષણે નવો” અને નવા આરોમવારો રહે છે ત્હેને સ્પર્શ કરવાને
પણ કાગની દિમત ચાને નહિ

જ્ઞાનદેવ — કીક રમણુ કરાનુ જ્ઞારના પાથોની અનર
અંતર થાય છે એનું કારણુ એ છે કે જાનેદિયોની સદાવધી બદા
રના પાથોનું જ્ઞાન અંતર જતા છે અને એ નવા ખોરાકથી
વધતી અંતરની શક્તિ પાછી કર્મેન્દ્રિયો દ્વારા બહાર ફેરવાય છે
આ પ્રમાણે જાનેદિયો અને કર્મેન્દ્રિયો પોતાની નિરતર ચાલતી
કિયાથી જાગ વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં પ્રાદાવતી રહે છે જન્નેતી
કિયા ચાનુ રહેતી જોઇએ જો કાષ્ઠ મનુષ્ય માત્ર બહારથી જ્ઞાનને
જરતો જાપ અને અંરના જાગને બહાર કઢાડવાના અખ ।
તો તે જાગવાન ચરાને જ ને ઉત્તરો મડવા જ પામે પોચાપંડિનામાં
કુરમાતી નથી હોતી એનું મૂળ કારણુ આ જ છે એવાઓ જાને
‘જ્ઞાન’ આત્મા, ‘ચૈતન્ય’ આદિ સમ્બો ઉચ્ચાર્યા કરે કે તોની
લામી ચોઢી વ્યાખ્યાઓ ક્યાં કરે પણ બદાની ખુમાતી એમ-

નામાં પ્રગી શકે જ નહિ ! મસ્તીનો પ્યાનો તે જ પી શકે કે જે
ભોગ આપવા અને લેવારૂપ જ જીવન જીવતો હોય ! જે મગીને જીવતો
હોય અને જીવવા છતાં મરેલો હોય અર્થાત્ જીવવું—જીવવું બંને ભાવો
જેનામાં એક જ હોય. સર્કર રમશાનમાં ખડખડ હમે છે પરંપુ
વિરોધી ભાવોનો એકસ્થાને એકાકાર એ જ સર્કરનું રમશાન હોય !

ફેકડ.—જોમ જોમ ભોના !

ઉઠાસી—સર્વત્ર રમશાન !

જ્ઞાનદેવ—મુડાના ભડકનો નિરતર નાય !

મસ્ત—

ફેલ બાજે બજ કો દેટ ગયે, આવાજ લગી જમ લહેરાને
ઔર હમ હમ ધૂવરે બં હુએ, જમ મતકા અંન બગે પાને

ભક્તિમન—

સગીત નહીં થક મગન હૈ, નટની બી ત્રિમકા નટ માને !
યે નાય કોઈ ન્યા પહુચાને ? થક નાયકો નાયે સો જાને !

જ્ઞાનદેવ—

જો આગ જિગરમે ભડકી હૈ, ઉસ મશાતખી ઉળ્યારી હૈ,
જો મુક પર દુખની ઝંઘી હૈ, ઉસ ઝંઘી મમ લાલી હૈ,
જિમ ગન પર ઉનકા પાવ પડા, ઉમ ગતખી આપ નિરાલી હૈ,
જિસ મજલિસમે વો નાયે હૈ, વો મજલિસ મખમે ખાલી હૈ !

ભક્તિમન—

સમ ધમના બટના ફેક ધવર, ઔર પ્યાન ઉધર પર ધગને હૈ,
બિન તારે તાર મિનાને હૈ, જમ તુલ નિગના કરતે હૈ
બિન ગહને ઝમક નિખાતે હૈ, બિન જોડે મનકા હરતે હૈ,
મિ। હાથો લાવ બતાને હૈ, બિન પાવ ખડે ગત ભરતે હૈ

જ્ઞાનદેવ—

યા જિનકી ખાતર નાય ક્રિયા, જમ મૂત ઉનખી આપ ગઈ,
કહી આપ ગયા, કહી નાય ગયા, ઉક તાન મજ

જન્મ છે. જન્મીલે સુદરકી, જન્મ નવનો અંતર હાથ ગર્ભ,
એક મૂર્છામતસે આપ ગર્ભ, ઔર જ્યોતમે જ્યોત સમાઈ ગર્ભ
મરત — જ્યોતમે જ્યોત સમાઈ ગર્ભ !

[સધળા તુષ્ણી થાય છે]

* *

૬૬ — મિત્રા ! લોકો જતામનની વાતો કરે છે, પણ
જનવાન તો તે છે કે જને પોતાની અદરના બન પર વિશ્વાસ છે
જ્ઞાનદેવ — અને જે વિશ્વાસને પોતાના હીલમા સ્થાન
આપી શકે છે તે તો પછી મંવગુ કરી શકે છે અને મધ્યુ
જ્ઞાન એ વિશ્વાસ ઉપજ કરવા માટે જ છે જ્ઞાતાન પણ 'જ્ઞા
અમર્ષાદિત છે' એવો વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવીને પછી 'અને હું જ
તે જ્ઞાન છું' એવા વિશ્વાસને હૃદયમાં જોતજોત કરવા માટે જ
છે જ્ઞાન સાધન છે માધ્ય નથી દદાયમાન થયેલા જ્ઞાનની એક
માન ચીજગારી અનેક રીતે માધન થઈ પડે છે અગ્નિ આપણને
પ્રકાશ આપી માર્ગ સૂઝાડે છે અને બધા દૂર કરે છે, અગ્નિ આપણને
ગરમી આપી વી અને ઠંડીને લીધે થતી અકાઠાને દટાવે છે,
અગ્નિ આપણી આસપાસની બીનજરૂરી અને નુકસાનકારક ચીજોને
બાળી આપણો માર્ગ સપાટ કરી આપે છે અગ્નિ સ્પૂલ પદાર્થને
પર્યાવી સુદૃઢ શક્તિરૂપ બનાવી આપણને પ્રગતિ કરાવરાવે છે,
અને આખું ગહેર કે જગત જો કોઈ પણ કારણથી દુખ કે ભય
કરનાર બન્યું હોય તો અગ્નિ ત્હેને સદતર બાળી આપણને દુખ
અને ભયથી મુક્ત કરે છે અને બરાબર એ જ ક્રિયાઓ જ્ઞાના-
મિત્રી બને છે મોહામાં મોહા જ્ઞાની-જ્ઞાતાની-હું જ જ્ઞાન છું'
એવા વિશ્વાસને જે પોતાના છે. સાથે જોતજોત કરી શકે છે
તેનો પુરુષ તો આખા વિશ્વને-તથા લોકોને-અને તે સાથે પોતાના
પણ મધ્યગા દેહને (સ્પૂલ તેમજ સુદૃઢ) જ્ઞાનામિત્રી ચીજગારીથી
બાળી બર. કરે છે અર્થાત્ સર્વનો 'અત્યંતામાય' કરે છે ત્હેના

જાનમા તે અને વિશ્વ બેઉની હયાતી નથી ગહેતી, પણ માત્ર પોતાની જ હયાતી ખડી ગઈ ખીજી બધું વિસ્મરણ થાય છે 'દુનિયા નથી' એવો વિચાર એ જ દુનિયાનો 'અભાવ', એ અભાવના વિચારમા લામો રમ્તો કાપતા-વણે દુઃ સુધી જતા-વિચાર જ અટકી પડે એ સ્થિતિનું નામ દુનિયાના અભાવના વિચારનો અંત અને એ અંત ને ઘડક માનમા મૂકી આપે એનું નામ દુનિયાનો અત્યંતભાવ બધું બાળતા ને એક પોતે જ ગલો, જેને કાંઈની કે કરાની બીતિ તો શુ પણ દરકાર કરાની ૧ ગઈ, તે જ ફક્કડ ૧ એને કોડો ગુન્હા માફ-કાગણ કે ગુન્હો એ પણ આખા વિશ્વ સાથે બળી ગયેનો પદાર્થ છે ૧ અકડાઈ જેની દર યજ છે અને આનુમાણુમા કાઈ રહ્યું નથી તેવો તે ફક્કડ ચોતગ્રં અને ઉચે તેમ જ નીચે ગમે તેમ હાથપગ ચલાવી શકે છે એ તદ્દન સ્વતંત્ર છે

ફક્કડ — 'હું જ તે બધું છું' એવું જ્ઞાન કોને થાય છે? મિત્ર! કુટસ્થ તો નિર્વિકાર અને પોતે જ જ્ઞાનસ્વરૂપ હોઈ રહેને જ્ઞાન થાય છે એમ કોઈ નહે તો રહેનો કાઈ અર્થ જ નથી અને દેહ જડ હોઈ એને જ્ઞાન થાય છે એમ કહેવું એ પણ હસના મગ્ધુ થાય વળી ચિદાભાસ તો ભ્રમ છે અને તેથી બ્રહ્મથી ભિન્ન છે, ત્યારે તો 'હું બધું' એવું જ્ઞાન પણ ભ્રમરૂપ જ નણાય સર્પથી ભિન્ન એની દોરીને મર્પ કહેવા એ જેમ જ્ઞાન્તિ-ભ્રમ છે તેમ જ ચિદાભાસને 'હું બધું' એવું જે જ્ઞાન થયું રહેને કાંઈ યથાર્થ જ્ઞાન કહનાય નહિ

જ્ઞાનદેવ (ફક્કડના કાનમા) — ત્યારે પ્રશ્ન ફરેળ છે ૧ પણ મ્હારા શિષ્ય ભાવસિંહને વસ્તુસ્વરૂપ હસાવના માટે આના ફરેળ કરવાને પણ ફક્કડ સ્વતંત્ર છે (ચાહન) દોસ્ત, સુદૃઢ પ્રશ્ન કર્યો 'હું બધું છું' એવું જ્ઞાન ચિદાભાસને થાય છે એમ ને કહેવાયું રહેનો અર્થ એ જ વસ્તુ અને ચિદાભાસ બન્નેના મધુકત

સ્વરૂપને એ જ્ઞાન થાય છે બહારની સૃષ્ટિમાં જેમ છે તેમ જ અંદરની સૃષ્ટિમાં હોવાથી અંદરની સૃષ્ટિ સદમત્ત્વા માટે બહારની સૃષ્ટિનું દષ્ટાંત લઈએ ‘હું બહાર છું’ એ ગ્યાને ‘વાડીનાલ મોતીનાલ શાહ’ એ રામ્દો રખો અને માનો કે આપણી સમગ્ર એ નામધારી વ્યક્તિ જ પોતાનું એ નામ ઉચ્ચારે છે એવું નામ તો ‘વાડીનાલ’ છે પણ તે સાથે ‘મોતીનાલ’ એવો પણ શબ્દ તે કેમ બોલે છે ? કયું સ્મરણ એ રામ્દો બોલાવે છે ? મોતીનાલ નામની અમિતો તે વિસ્તાર છે એવું છપ્પ બાન ‘હું વાડીનાલ’ એ બાનની નીચે રહીને પણ ગ્રેગણા કરે છે અને નીચે શબ્દ શાહ શું સૂચવે છે ? એ અટક મનપુરુષના કોઈ ગુણ વિશેષને બહેર કરનાર ચિહ્ન છે મોતીનાલથી પણ અગાઉ થયેલા કોઈ પૂર્વજમાં આમર્ગમાં ન દેખાતો હોય એવો કોઈ ખાસ ગુણ-શાહુકારીનું અનોખું તત્ત્વ-જોવામાં આવવાથી આમર્ગે એને શાહ’ એવું ચિહ્ન આપ્યું એ પુરુષ પોતે શાહ, અને એના મંદાન પણ શાહ જ મોતીનાલ શાહ તેમ જ વાડીનાલ પણ શાહ.

વાડીનાલ મોતીનાલ શાહ’ એ કથનમાં શાહ’ વાગીનાનની તેમ જ મોતીનાનની મંયુમ્તા મિશ્રિત છે જેમ ‘હું બહાર છું’ એમાં છું’ એ ‘હું’ તેમ જ બહારની મંયુમ્તા મિશ્રિત છે,—અર્થાત્ છે’ પણ—અસ્તિત્વ-મ્મ । હોવાપણુ-બહારને તેમ જ ‘હું’ને બંનેને છે અસાધારણ ખામ ગુણ (શાહુકારી) ધરાવતી, આજે જેનું નામ પણ બૂનાઈ મયુ છે એવી કોઈ પૂર્વની વ્યક્તિ (અથવા આદિ પુરુષ) મોતીનાનમાં થઈને વાડીનાનમાં જન્મી-વિસ્તરી, અને આજે માત્ર વાડીનાલ એકલો જ દેખાતો હોવા છતાં એને તો બાન હોય જ કે તે ‘મોતીનાનનો વિસ્તાર’ છે અને મોતીનાલ એ કોઈ પ્રાચીન પુરુષનો વિસ્તાર છે અને એ પ્રાચીન પુરુષ તે કોઈ ગુણવિશેષ છે એટલે બ્યારે કોઈ વાડીનાનને પ્રશ્ન કરે કે હું કોણ, ત્યારે ત્યારે તો ‘વાડીનાલ મોતીનાલ શાહ’ એ નામ બોલવાની સાથે આઘ પુરુષના

ખામ ગુણુ તેમ જ એ ગુણના પ્રતિનિધિરૂપ પોતાના પોતા મારફત જન્મેલા જનકર્તુ સ્મરણ થઈ આવે છે 'હું બહા હું' એમા 'હું' એ સત્તાન છે, 'બહા' એ જનક છે, અને 'હું' એ આઘપુરુષનો ગુણ—સદા હોવાપણું અથવા અમરતા—છે 'ત' જૂદો—એકનો દેખાવા છતાં એમા બહા છે તેથી જ તે એટલે ચિત્તાભાગ એમ બોલે છે કે 'હું બહા હું'

ભાવમિહ —તજેગીના વાસીને ગિરિશિખરના વાસીનો અતુલવ કગવવાની ટ્રેવી સુદર રીત ! વાર પછી ?

જ્ઞાનદેવ —ખોડુ બોલ્યો, માટે હવે હું આગળ નહિ ચાલુ તજેગીના વાસીને માટે બકનાદ કરના અમે નરના નથી ! એ તો અમારી જ કિમત કગવના સંગ્રહ થાય શું અમે જેની પાસે બોલવાનું પસ કરીએ છીએ તે ઘણું જમીન પરનો કીડો જ છે ?

ભાવમિહ —અને એમ હોય તો પશુ શું હરકત આવે તેમ છે ? દેવ ! કીડો પણ હોય, પણ કીડાનું નામ ભાવમિહ જ્ઞાનદેવ" ત્હા સુધી છે ત્હા સુધી શું ચિંતા છે ?

મસ્ત —શા આ બાસ, કીડાથી કીડાનીનો તો તાર બેડનાર બહાદુર મામાસ !

ઉદાસી —મિત્ર ભાવમિહ ! આ મામા અજ્ઞાન કેવી રીતે આત્મ હરો ? જ્ઞાનપ્રકાશને સ્થાને અજ્ઞાન તિમિર કેમ મળવે ?

ભાવમિહ —સ્વપ્ન રહિત ગાઢ નિદ્રામાથી એટલે સુપુતિમાથી એક માણસ જાગી ઉઠે અને ત્હેને કાઈ અતુલવ પૂછે તો કહે કે 'તે વખતે શું થતું હતું કે અતુલવાતું હતું ત્હેની મ્હને ખબર નહોતી હવે પછી હવે એટલું કહી વાકું છું કે એ સિથિતિ ની અપેક્ષાએ અત્યારે સુખની ઓછપ અથવા ખામી લાગે છે' એ કથન પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ખમર ન હોવાપણું અથવા અજ્ઞાન તેમ જ સુખ બન્નેનો અનુભવ એક સાથે દોવો શક્ય છે એટલે કે આત્મપ્રકાશ અજ્ઞાનને

ઉદામી — તો પછી મિત્ર જ્ઞાનદેવ ! અજ્ઞાન અને જ્ઞાનનો જે વિરોધ અનુભવમાં આવે છે તેનું કારણ શું હશે ?

જ્ઞાનદેવ — જ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્વમજ્જના એ વિરોધ વિનાય થાય છે જ્ઞાનના જે પ્રકાર છે સ્વરૂપજ્ઞાન અને વૃત્તિજ્ઞાન પદાર્થો પર વૃત્તિને મોકલીને જે જ્ઞાન મેળવાય તે વૃત્તિજ્ઞાન અને કેવળ શક્તિરૂપ જે આત્મજ્ઞાન ત્હેને સ્વરૂપજ્ઞાન કહે છે વૃત્તિજ્ઞાન એ વિશેષ ચૈતન્ય અને સ્વરૂપજ્ઞાન તે સામાન્ય ચૈતન્ય જ્ઞાનથી અજ્ઞાતી નિવૃત્તિ થવી જોઈએ એવો જે નિયમ તે વૃત્તિજ્ઞાનને અંગે છે, સ્વરૂપજ્ઞાનને તે નિયમ લાગુ પડે નથી લામ્બાના ઓથાપીને રહેલો અગ્નિ તે લાકડાંને બાળે નથી તેમ જ અધકારને હટાવવાનું પણ કામ કરતો નથી પરંતુ એ જ લામ્બાના મથનથી — પરસ્પર જે લામ્બાના દર્પણથી — પ્રગટ થયો એવો જે અગ્નિ તે જરૂર લાકડાંને બાળે છે તેમ જ અધકારને પણ હટાવે છે તે જ પ્રમાણે, આત્માના સામાન્ય પ્રકાશથી અજ્ઞાનનો નાશ નહિ થયો તો પણ તે જ આત્મચૈતન્ય જે વૃત્તિમા પ્રતિબિંબિત થઈ હોય તો, અજ્ઞાનનો નાશ અવશ્ય કરે છે

ભગ્નિજ્ઞાન — અમુક પદાર્થ આખોથી જોવાઈ શકતો નથી ' એવું કહી શકવા માટે આખો, આખોનો પ્રયત્ન અને પ્રયત્નની નિષ્ફળતા ત્રણે સીધા જોઈએ પણ જોને આખો જ નથી તે કહે કે અમુક પદાર્થ આખોથી જોવાઈ શકતો નથી તો હેતુ તે કથન વિશ્વસનીય ન ગણાય. અમુક ફળ દાતોથી તોડાય તેમ નથી એમ કહી શકવા માટે પણ દાત હોવા જોઈએ તેરી જ રીતે આત્મા શુદ્ધિ અને વાણીથી સદમજ — સદમજરી શકાય તેવો નથી એવું કહી શકવા માટે પણ શુદ્ધિ અને વાણી હોના જ જોઈએ અને ત્હેમનો પુરપાર્થ પણ હોવો જોઈએ અને તેઓ ચાકીને આખોઆખ અગ્નિ પડે એટલી હદ સુધી પુરપાર્થને લખાવવો જોઈએ

જ્ઞાનદેવ — ત્યારે હવે વધુ સામળ પદાર્થજ્ઞાન વિષે પણ એવો નિયમ છે કે, ચિદાભાસ સહિત શુદ્ધિથી પદાર્થને વ્યાખ્યા વગર પદાર્થનું જ્ઞાન થઈ શકતું નથી શુદ્ધિની વ્યાપ્તિ એટલે તેથીનું પદાર્થાકાર થવું એવી વૃત્તિવ્યાપ્તિથી પદાર્થનું આનંદગ્ય માત્ર નષ્ટ થાય છે, પણ પદાર્થનું જ્ઞાન થવા માટે એટલેથી જ બસ થતું નથી, તેમ થતા માટે તો ચિદાભાસના પ્રકાશની જરૂર પડે છે કારણકે, શુદ્ધિ તો જડ છે પદાર્થજ્ઞાન વિષે જે નિયમ કહ્યો તે જ નિયમ આત્મજ્ઞાન વિષે પણ ધટે છે, — જરા બે રહે છે

ભાનસિંહ — ત્યારે એ બેને પણ પ્રગટ કરો તો ?

જ્ઞાનદેવ — પદાર્થજ્ઞાન થવામાં જેમ પદાર્થને 'ઈદમ્ વૃત્તિ' વ્યાપે છે, તેમ આત્મજ્ઞાન થવામાં સાત્ત્વિક અહ વૃત્તિ આત્માને વ્યાપે છે પરંતુ આત્મજ્ઞાન થવામાં ચિદાભાસની અપેક્ષા નથી ત્યેને ક્રિયા અહ વૃત્તિની જ વ્યાપ્તિ બસ છે કે જે અહ વૃત્તિ સાત્ત્વિકી હોતી જોઈએ

ભાનસિંહ — એમ કેમ ?

જ્ઞાનદેવ — કારણ કે આત્મા સ્વયં પ્રકાશ હોવાને લીધે, એટલે કે તે નિત્ય સ્ફુટો હોવાને લીધે, ત્યેને દર્શાવના માટે બીજા પ્રકાશની જરૂર ન હોય. તેથી વૃત્તિમાં ચિદાભાસ હોય તો પણ તે ધ્વજના પ્રકાશમાં લોપાઈ જઈને નિષ્ફળ ઠરે છે

ભક્તિજ્ઞાન — અંધારમાં પડેલા પ્રકાશને જોવા સારૂ આંખો તેમ જ દીવો એ બન્ને આવનાની જરૂર પડે છે, પણ ક્રિયા દીવા ને જ જોવા હોય તો આંખો જ બચે છે તેની જ રીતે આત્મજ્ઞાન થવામાં માત્ર શુદ્ધિની જ અપેક્ષા છે

ભાનસિંહ — તુ ત્યારે ગૌરવ કપ્પા મુઠ્ઠી ગાયા કરશે ? વાર કહે કે શુદ્ધિ આત્માને કેવી રીતે વ્યાપરો ? પદાર્થને વ્યાખ્યા વગર તો ત્યેનું જ્ઞાન સંભવતું નથી, અને આત્મા તો નિરાકાર છે જેને શુદ્ધિ કેવી રીતે વ્યાપી શકે ?

અક્રિયાન — મ્હાર ગૌરવ હું કાંઈ ફેકટ ગાતી નથી !
 મ્હાર ગૌરવ મ્હારા બલિદાનમાં છે અને એ બલિદાનમાં જ
 ત્હમારા પ્રજ્ઞતી આવી છે, તે હું સાબીત કરીશ બધા બુદ્ધિનો વિષય
 નથી એની ખાત્રી થવા માટે બુદ્ધિના પુરુષાર્થની જરૂર છે એમ
 તો હમણા જ કહેવાઈ ગયું છે એનો કાંઈ અર્થ હોય તો તે
 એટલો જ કે, બધાનું અનતત્વ બુદ્ધિથી સ્થમજવું એ જ બધા
 માક્ષાત્કાર પ્રથમતો બધા અનત છે, અને વાણી તેમ જ મનને
 અગોચર છે એમ અનુભવી—અને તેથી જ વિશ્વસનીય—પુરુષના
 મુખેથી સાબળીને પછી તે શ્રવણ પર પોતે મનન કરીને બુદ્ધિ
 એટલે અહ વૃત્તિ સ્થાને વ્યાપવા ગતિશીલ અને છે વ્યાપતા વ્યાપના
 તે એટલી વ્યાપે છે કે જહેને વ્યાપવા તે દોડતી હતી ત્હેમા અંત
 પામે છે એટલે કે મીઠું જેમ પાણીમાં લય પામે છે તેમ તે
 ધોરમાં લીન થાય છે—બગી જન છે અને એની રીત થયેનો
 બુદ્ધિનો લય આત્મપ્રકાશથી પ્રકાશે છે, એ જ બધા સાક્ષાત્કાર
 બુદ્ધિ પોતાના બલિદાનથી જ દૈવત્વ પામે છે પોતાના સ્વયંસિદ્ધ
 'હક'ને જ્યો માફક વળગી રહીને—હકપૂર્વક નજગી રહીને—
 આખરે એ હકનો યત્ન પણ એવી જ હકથી કરે છે, ત્હારે જ
 એ ગૌરવ પામે છે પડી એને ગર્વિષ્ટ કાંઈ કહે તે તો ગૌરવની
 ઇર્ષા મનાય !

મસ્ત — બગવતી અક્રિયાન ! દેવી સાત્ત્વિકી ! મૈયા કુર
 બાતી ! 'ગૌરવ' અને 'ગર્વ' જ નેને યજ્ઞકુડમાં બાળી દેવ
 સ્વરૂપ બનાવવાની ત્હારી શક્તિ શુ બાવસિદ્ધથી અભણી છે ?
 અને એમ છે તો પછી 'ગર્વ' પણ ત્હને મુનાગક છે ! અમને
 મસ્તોને આનો સુદ વેતાસ કરાની શકનાર દેવી તા માટે બોધી
 ગર્વિષ્ટ હોય ? (પથ તરફ નજર કરીને) પણ દેવીના
 'પદ્મ' કેમ વિચારમાં પડી ગયા છે ?

પથ — મસ્તરાજ અને વિશ્વજનની મૈયા આગળ કાણુ

પતુજી નથી ? પણ હું તો હમણાં વેદોના મહાવાક્યને સાંભળીને એના જ નિયારમાં પડી ગયો છું

ફક્કડ — બહુ જખરો ગતિશીલ દેખુ જો ! લોકો તો પથ ત્હેને કહે છે કે જેમા એક મૂર્તિને વળગી રહેવાનું હોય અને બીજી મૂર્તિથી અલગાઈ જવાપણું હોય, પણ આપણા પથજી તો એક નવીન મૂર્તિ દીડી કે સાંભળી તો ઝટ એની પૂઠે દોડયા જ છે ! ઠીક, ભાઈ, ઠીક ! પણ ત્હારી એ વેદમૂર્તિ શું કહે છે ?

પથ — તે કહે છે કે તત્ત્વમસિ

ફક્કડ — એટલે ?

પથ — તે તું છે

ફક્કડ — તે જ હું છું ? હા, પછી ?

પથ — અને ત્હારી અંદર પણ તે જ છે

સાઈ — ખૂબ કહી, ખૂબ કહી

“ લા — મકાંકા તુએ કહતે હી મકા દેખ લિયા ! ”

ફક્કડ — પછી ?

પથ — અને તેથી સઘળા ‘ બાદશાહી ’ પણ ત્હાં જ છે !

સાઈ — વાહજી ! “ લોગ જેએજે વહા, હમને યહી દેખ લિયા ! ” અનલકક્ક

ફક્કડ — પણ પછી ?

પથ — પછી પછી કેટલુંક હોય ? તત્ત્વમસિ એ એક જ ચિન્તન સઘળા ચિન્તવનોથી મહાન છે હરદમ જેના હૃદયમા એ જાવ રહે ત્હેનામા વધુ ને વધુ બલ પ્રગટતું રહે અને એ બલ વડે તે પછી જે કાંઈ ઇચ્છે તે પ્રાપ્ત કરી શકે

ફક્કડ — હા પછી ?

પથ — પછી એ જ કે, એ શક્તિ ત્હારા પોતાના નિશ્ચય અને અજ્ઞામા જ અન્યક્તરૂપે છે

ભાવસિંહ — તદ્દન સાચુ ! જેઓ પોતાને સ્થાય કરે છે ત્હેમની સ્થાયતા માટે પરમેશ્વર પ્રતિક્ષણ તૈયાર રહે છે

રક્કડ — પશુ પછી ?

અક્તિગતન — પચને ગભરાન નહિ, મિત્ર રક્કડ ! પત્રી શુ તે હું જ કહી દઉં, સાબળ ! પ્રકૃતિનો અટલ નિયમ છે કે મનુષ્ય ને પ્રાપ્તિનો અધિકારી બને છે તે પ્રાપ્તિ તેની સમક્ષ હાજર કરે છે પણ તેણી માગે છે એ કે પ્રથમ અધિકાર અથવા યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરે ! પટેલી ઇચ્છા અને પત્રી યોગ્યતા પ્રાપ્તિ, એ જ અધ્યામેમા સમગ્રતા દુખગાઓનો મહારોગ ! અને અધ્યામેથી હનીને યોગ્યતા સપાત્ન કરી તે યોગ્યતા વડે ઇચ્છા કરવી એ ડાહ્યા પુરુષોની કુશળતા ! પછી તો પ્રકૃતિ પોતે જ તહેની ઇચ્છા તૃપ્તિ કરાવવાને ગરજવાન બને છે

રક્કડ — પશુ અહીં તો એ ગરજવાન મૈયાની પશુ ગરજ નથી મહાદેવી ! આ રક્કડની ઇચ્છાઓ તો તે દ્વિસથી વૃક્ષ થઇ ચૂકી છે કે જમ્હાર તેણે ઇચ્છા પૂડ આપી હતી !

સાર્ક — સત્ય વચન ! ઇચ્છાઓએ જ સ્વરૂપ પર પડેલા નાખો છે

ભાનસિંહુ — ઇચ્છાને અનુસરનારો એટલે જ અનુચર, દાસ, બિશુક બિશુક લૂપી સુકી રોટલીના ટૂકડાનો અંશે ધક્કાનો જ અધિકારી હોઇ શકે પણ ને ઇચ્છાને પૂડ કરી આગળ વધે તહેની પાઠગ તે અનુચરી અથવા દાસી રૂપે દોડી તહેની કૃપા-પ્રાપ્તિ માટે અનેક રૂબાની ભેટ ધરે છે

રક્કડા — જમ્હારે પણ મહાગત્ત મહારાણીની જ ભેટ સ્વીકારે નહિ કે દાસીની ! મહારાગ્તનો મીઠાગ એના ગૌરવની રક્ષા કરનાર હાન છે

જ્ઞાનદેના — ઇચ્છા કરવાની યામતર્મા, મિત્રો, આખી દુનિયા જૂન ખાય છે ને કાષ લાગે છે તે ને કાઈ હકીકતર્મા છે તેથી ઉત્કુ જ હોય આખી દુનિયા મારા (સ્ત્રી, લક્ષ્મી, મત્તા) પાછળ દોડ્યામ કરે છે, જમ્હારે હકીકતર્મા મારા પોતે હમેશ કાષ પુરુષને શોધતી રહે છે ! દુનિયાને નથી મળતી

માયા, અને માયાને નથી લાધતો પુરુષ ! કવચિત્ દુનિયાના માનવીને માયા મળતી દેખાઈ તો તે પણ દુક સમય માટે અને ઇચ્છાની અનુમિતી જે દુખ હતું તે કરતા ઓક ગુણા દુખની હોગીમા બાગવા માટે, અને માયાને કવચિત્ કાંઈ પુરુષ લાધી જાય છે તો તે એવો કૂર હોય છે કે પોતે જ અગ્નિ બની તેણીને ભસ્મ કરે છે ! આ બન્ને ઘટનાઓનું યથાર્થ અવલોકન કરનાર મનુષ્ય ઇચ્છાનું મૂળ શોધવાની દરકાર અને પ્રયત્ન કરે છે, એટલા ખાતર કે પત્રી તે ઇચ્છાને ઉગતીજ દાખી ગઈ અને ઉગેલી ઇચ્છાને પીડે બતાવવાની 'કળા' રોધી ગઈ જેટલા પ્રમાણુમા મનુષ્ય ઇચ્છાનું સ્વરૂપ ઓળખી શકે અને એ હનાઈ મોહિતીને દાખી શકે તેટલા પ્રમાણુમા ત્હેની અંતરનો સૂર્ય વધુ ને વધુ પ્રકાશવા લાગે

ફક્કડ — મિત્ર પથ ! ત્હને કલ્પ અમર નહિ હોય કે ? એકાએક મ્હોટો માનવાર બની ગયો છું !

પથ — માનવા ? શું કહે છે ? કપ્પાથી હાથ લાગ્યો એવો મ્હોટો ખજનો ?

ફક્કડ — ખીજે કપ્પાથી વળી, આકાશમાથી ! ગત્રે ઉધમા સ્વપ્નદેવીએ કૃપા કરી અને લાખખોના ખજનાનો વર્ષા વરસાવ્યો !

સાર્જ — કેની ખીમાર કપનાઓ ! એવા સ્વપ્નના ખજનાની પ્રાપ્તિ-અપ્રાપ્તિ પર હર્ષ-એ ભાનનારને ખરેખર મૂર્ખ કહેવો જોઈએ

ફક્કડ — અને આ દેખાતી જાત્રત્ અવસ્થામા થતી કપનાઓ અને તે કપનાની સફળતાઓ અને નિષ્ફળતાઓ એ બધું તો સાચું જ હશે, ખરું ને ? પૈસો અને પંતી, રૂપ અને રમણી, કુટુંબ અને કમીનો, રાજ્ય અને ગમ્મત ગમ્મત, નીતિઓ અને ઘાનો, ગીનગીલીઓ અને ગીનો એ બધું તો ખરેખર 'સાચું' જ હશે ? એ ખજનાઓની પ્રાપ્તિ-અપ્રાપ્તિના ખ્યાલોમા સખડનારાઓ તો મૂર્ખ નહિ જ હોય ?

સાધ —એ મ્હોની નિદ્રાના મ્હોટા ભોગ બનેયાઓ મૂર્ખ નહિ પણ મૂર્ખ શિરોમણી છે । એ બધા સ્થૂલ યા સૂક્ષ્મ એકાંત આકારની હવાઈ રમણીની પાછળ દોડનારા, હમેશ જૂખ્યા, હમેશ હરાયના હમેશ ક્લાયતા, ક્ષણે ક્ષણે મરતા મૃતો છે

ભાનસિંહ —મિત્ર સાધ ! 'તું' પણાને એટલો ફેડી નાખવો જોઈએ કે 'તું' રહે નહિ અને ત્હારામા દૈતની ગંધ પણ રહે નહિ

સાધ —મેશઃ । તૂ તૂ કરને તૂ હુવા, તુજમે ગ્હા ન દૂ,

જળ આપા-પગકા મિટ ગરા જિત દેખૂ તિત તૂ !"

ભજિગ્ધન —પરિચિન્ન અહ કારનું નામનિશાન ન રહે તો જ આત્મકૃપાની પૂર્ણતા થાય

જાનકદેવ —પૂર્ણતા એ જ કે 'તું' પણા વગરના ત્હમે ।

માર્ધ —પડો ભારો છે તે ખીજી કાંઈ નહિ પણ દીવ જ પોતાનો પોતા ઉપગ્રનો પડો છે

પથ —પડો ભામતો હોય તો હટાવ એને અને આવીજ જગે આમના મેાનમા ।

સાધ —આવા-જવાનીએ અહીં તો આગમ છે, દોસ્ત ! જેણે મનનાનો અને પડો જેવો હોય ત્હને માટે ઉનાર તરીકે રાખ ત્હારું જગે આમનું મેદાન ।

ઉભી —એ અખડ જગતા અથવા અખડ ઉઘતા અંક મના ધરને ડેડનો ના મિત્ર પથ ।

સાધ —પારો ।

' ન ખાનેમે મજા મિતના ન પીનેમે મજા મિતતા,
પદો તમન્ના હૈ જિન્મે, ન નિસા ન પતા મિતતા ।"

મસ્ત —દોસ્તો ! એક એવી જગમર ઇચ્છા કરો કે જેની નીચે મધી ઇચ્છાઓ દનાઈ જાવ એક એવી જગામા કરો કે બધું જાણવાની ચગ બગી બાપ એક એવી મસ્તી કરો કે જેથી બધી મસ્તીઓ હગી જાવ એક એવી સખ્દ મજલો કે જેમા સખગા અરાજ અને અવાજ ઉત્પન્ન કરનાર વિશ્વ ફૂળી જાવ ।
[સવગા તુધ્ધી થાય છે]

— સમાપ્ત —

વા મો ગાહે પ્રગટ ફેલા અન્ય લેખકોના પુસ્તકો

- (૧) ખરા મુખની કુચીઓ —
- (૨) દિવ્ય ચાના — લેખક શ્રી 'ચેરણદરી'
- (૩) જ્ઞાનદીપક — લેખક શ્રી મલ્લીનાથ ન દોશી B A સન ૧૯૦૮
- (૪) બુદ્ધ ચરિત — " " "
- (૫) દયાનો બેસ — " " "
- (૬) યોગની કુચી — " " "
- (૭) સ્વરશાસ્ત્ર — લેખક 'એક ઝેલપુએટ' સન ૧૯૦૮
- (૮) સુમત્ત ચરિત — ભાષાતરકાર મુની શ્રી માલેકચંદ્ર
- (૯) કયા ઇશ્વરે આ વિશ્વ રચ્યું ? — લેખક નર્મ પટેલ સન ૧૯૧૧
- (૧૦) મોતી કાવ્ય — સ્વ. મો. મ. શાહના કાવ્યોનો સંગ્રહ સન ૧૯૧૧
- (૧૧) ઉપદેશ રત્નકોષ — ભાષાતરકાર શ્રી મો. હ. દેસાઈ સન ૧૯૧૩.

વા મો શાહ કૃત પુસ્તકો પૈકી મળી શકતા પુસ્તકો

- | | |
|---------------------|-------------|
| (૧) મૃત્યુના મ્હોમા | મૂલ્ય ૧—૦—૦ |
| (૨) જૈન દીક્ષા | " ૨—૦—૦ |
| (૩) સુદર્શન | , ૦—૧૦—૦ |

વા મો શાહ કૃત સંપૂર્ણ પુસ્તકો અને લેખોના મર્ચ હક્ક 'વા મો શા. પબ્લિકશીંગ હાઉસ'ને સ્વાધીન છે પરંતુ નિસ્વાર્થ, હયા શાખ તરિકે, વિનામૂલ્ય પ્રચારના આશયથી કોઈપણ પુસ્તક યા લેખ છપાવવા ઇચ્છનારને કોઈપણ નતનો બદલો લીધા સિવાય તેવી સનવ' કરી આપનામા આવશે

જોઈએ છે વા મો શાહના પુસ્તક પ્રકાશનના કામ માટે લેખની તરફથી બહાર પડેલા પુસ્તકો, 'જન સમાચાર' સાપ્તાહિક, 'હિંદી જૈનહિતેચ્છુ' પામિક અને 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિક પત્રની ફાળિા જોઓની પાસે ઉપર બહાવેલા પુસ્તકો અથવા તે પત્રોની ફાળિા યા તે હુગા અકો હોય તેની માત્રી કમિન સાવે વખવા કૃપા કરવી

આ પુસ્તકના લેખકના પિતા અને સ્થા જૈન કોમમાં પ્રથમ
સદ્ગત શ્રી મોતીલાલ મનઃસુખરામની સાહિત્ય

મે. મ. શાહના પ્રગટ થયેલા પુસ્તકો

મરદુમે પુસ્તક લેખન અને પ્રકાશનનું કાર્ય સન ૧૮૭૯ થી શરૂ
અને ટૂંક સમયમાં આખાદરણ (પંચમા) નેમ વિવાહ જન્મિત
લીલ દુધીરની વાર્તા વગેરે પુસ્તકો બહાર પાડ્યા હતા પરંતુ આ
પૈકી એક પણ પુસ્તક મળતું અસાધ્ય હોવાથી તે સંબંધમાં કાંઈ
વાતુ બની શકે તેમ નથી

(૧) ગૂજરાતી રામદાર્થ કૌશ—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૮૧ અને

સરકારી તેમજ ખાસકવાડી કેળવણીખાતાએ ઈનામ તથા
માટે મંજૂર કરેલા આ પુસ્તકમાં ગૂજરાતી નર્મકૌશમાં નહિ
૧૪ ૦ રામદોના અર્થ આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૧૨-૦

(૨) મહુપદેશમાળા—જે આવૃત્તિ મન ૧૮૯૦ અને ૧૯૦૨

ગૂજરાતી જે ગોપની બનેલાનો પણ વાચી અને સમજી
સરળ અને શુદ્ધ બાષામાં લખાયેલા આ પુસ્તકમાં સત્ય, શિયળ,
કરકસર આદિ બાર જુદા જુદા વિષય પર બાર ઉપદેશી આ
વાર્તા નો આપવામાં આવી છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૩) પ્રાણીહિંમા અને પ્રાણીખોરાક નિષેધક—જે આ

માસ ખોરાક અને છવદ્ધિસાની વિરુદ્ધમાં પ્રબલ થયેલા
આ પ્રથમ પુસ્તક છે જેમાં હિંદુ મુસલમાન પારસી અને ખ્રિસ્તી
સાક્ષીના પ્રમાણે તેમજ પ્રખ્યાત ડૉક્ટરો, કવિઓ અને વિદ્વાનો
દ્વારા દરેક ધર્મના સિદ્ધાંતથી માસ ખોરાક અને છવદ્ધિસા નિરોધ
પૂરવાર કરેલું છે મૂલ્ય ૦-૭-૦

(૪) રામ-રામ (નવ રામાયણ)—સન ૧૯૧૧

આ ગ્રંથનું પુસ્તક મુનીશ્રી કેશરાજજી એ સવત ૧૯૮૩
જે વર્ષ અશુદ્ધ હોવાથી શુદ્ધ કરીને દીકા સહિત બહાર પાડેલું
કવાડી કેળવણીખાતાએ હાથમેરી મરદ મન ૧૯૧૧ જે મૂલ્ય ૧-૦-૦

(૫) સુબોધ કથા માળા—સન ૧૮૧૨ પ્રત ૧૫૦૦

આ પુસ્તકમાં શરીર અને આત્માનો સંબંધ, દેવતા અને વિષય વા અંત, ધર્મ માર્ગે વાપરતા ધન ખૂટતું નથી, સત્ય બોલતા સાચવવાનો વિચાર, નિસ્વાર્થી પ્રેમ અને કરણીતુ કન આદિ ૧૪ જુદા જુદા વિષયો પર વાર્તાઓ આપેલી છે મૂલ્ય ૦-૧-૦

ઉપર જણાવેલા પુસ્તકો ઉપરાંત (૧) શ્રાવકની આરોચણા (૨) બારબત (૩) અતગડ દશાગ સૂત્રનો સાર (૪) વિપાક સૂત્રનો સાર (૫) નીરીયા વપીકા સૂત્રનો સાર (૬) જ્ઞાતા સૂત્રનો સાર (૭) ઉપારાકશાગ સૂત્રનો સાર વગેરે માત્ર જનોને ઉપયોગી પુસ્તકો બહાર પાડેલા છે

મરહુમે સ્થાનકવાશી જૈન કોમમાં કોઈપણ પત્ર દયાતીમાં ન હોય ત્યારે સન ૧૮૮૮ માં 'જૈન હિતેચ્છુ' માસિક પત્ર શરૂ કર્યું હતું

અમગદ પુસ્તક

જૈન કોશ—મરહુમના છેલ્લામાં છેલ્લા આ પુસ્તકમાં જૈન શ્રદ્ધામાં વપરાતા સંસ્કૃત અને પારિભાષિક ૨૦૦૦ શબ્દોનો સંગ્રહ કરી તેના સવિસ્તર અર્થ આપવામાં આવ્યા છે કેટલીક જગ્યાએ વિગેરે સમન્વિત માટે ચિત્રો પણ આપવામાં આવ્યા છે આ પુસ્તક ૧૦ વર્ષ જેટલા સાળા દાઢમનો ભોગ આપીને નૈયાર કરેતું હોવા છતાં હજી સુધી અમગદ છે

મેા મ શાહકૃત કોઈપણ પુસ્તકો મળી શકતા નથી પરંતુ નિસ્વાર્થી, હ આ શાખ તરિકે, વિના મૂલ્ય પ્રચારના આશયથી ઉપર જણાવેલા પુસ્તકો પૈકી કોઈપણ પુસ્તક ઉપાવવા ઇચ્છનારને તેવી સગવડ કરી આપવામાં આવશે.

વા મેા શા પબ્લિકશીંગ હાઉસ

સારંગપુર, જુહાપાણી પોળ-અમદાવાદ

શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ	લીટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૯	૧૦	Haman	Human
૧૯	૧૪	Oppotunity	Opportunity
૨૩	૨૪	ભન ૧ હાય તો	હાય
૪૮	૨૦	બે વર્ષ પાર્શ્વત્ય અને	પૌર્ણત્ય
૫૫	૧	સ્વમાનથી ઓતપ્રોત	ઓતપ્રોત
૫૫	૨૯	ઓતપ્રોત મનેનાને મનુષ્યતે	બનેના તે મનુષ્યને
૫૭	૨૭	Condeseension	Condescension
૬૫	૧૫	તો માટે શિષ્યે પણ	સા માટે
૬૭	૨૬	દાય ગુનાજકળી જેવા	ગુણાબકળી
૭૦	૨૩	illustration	illustration
૭૦	૨૭	Auther	Author
૭૫	૮	કાગે ફૂં આવેલા	કેશ
૭૯	૪	પ્રયકપણું	પૃથકપણું
૯૪	૨૬	સ્વભાત	સ્વભાવત

‘શ્રી સૂર્યપ્રકાશ’ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં પટેલ મૂલ્યવદ્ભાર્ગી ત્રીકમનાલે છાપી
 કે પાનકોરનાકા - અમદાવાદ

સદ્ગત શ્રી વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ અધ્યપિત

શ્રી સયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ

(THE UNITED JAIN STUDENTS' HOME)
BOMBAY

મુખ્યની કોઈ પણ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા મુખ્ય બહારના
હરકોઈ જૈન શીરકાના કે હરકોઈ દેશના હિંદુ કોમના વિદ્યાર્થીઓ
માટે વિદ્યાર્થીઓની પોતાની નવસ્થાથી ચાલતુ બોર્ડીંગ હાઉસ

કોઈના હોમીશન- લેવામાં આવતા નથી

દાખલ થવા ઇચ્છનારે નીચેને ઠેકાણેથી અરજીનું ફોર્મ મગાની લેવું
૧૦૫ એપેનો સ્ટ્રીટ, કોટ ચકુલાલ મોતીલાલ શાહ

મુખ્ય ઓ સેક્રેટરી, 'સયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ'

જ રૂ ૨ પ કે પૂ છા વ જો.

ચુરોપ—અમેરિકામાં બનતો કોઈપણ જાતનો માલ

મગાવવાની જરૂર પડે અથવા અહીંના માલ ત્યાં વેચવા

માટે મોકલવાની જરૂર પડે તો નીચેને ઠેકાણે પૂછાવશે—

ધી ઇન્ડો જર્મન ટ્રેડીંગ કુ. (એસ વી શાહ એન્ડ કુ)

— પોષ્ટ બોક્સ નં ૩૨૧—મુંબઈ. —

